

臺北市成淵高中國中部 111 學年度彈性學習課程計畫

| | | | | |
|--------------|--|--|------|--|
| 課程名稱 | 八年級彈性學習課程-班會 | | 課程類別 | <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 |
| 實施年級 | <input type="checkbox"/> 7 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記) | | 節數 | 每週 1 節 |
| 設計理念 | 1. 培養及促進學生融入群體生活，並能享受與同學一起努力的成果。 2. 將各項活動內容內化成自我內涵，希望學生們可以正向發展。 | | | |
| 核心素養 具體內涵 | J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1. 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 4. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 5. 關心生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 6. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。 7. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 8. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 9. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 10. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 11. 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。 | | |
| | 學習內容 | 1. 公民身分認同及社群。 2. 社會生活的組織及制度。 3. 社會的運作、治理及參與實踐。 4. 民主社會的理想與現實。 | | |

| | | | | |
|----------------|-------|--|---------------------------------|-------------------------|
| | | <p>5. 飲食行為與綠色生活。</p> <p>6. 家庭的發展變化與調適。</p> <p>7. 自我探索與尊重差異。</p> <p>8. 自我管理與態度培養。</p> <p>9. 學習策略與資源。</p> <p>10. 生涯發展與個人統整。</p> <p>11. 人際關係與團體互動。</p> | | |
| 課程目標 | | <p>1. 學生能廣泛應用各種工具，有效與他人及環境互動。</p> <p>2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。</p> <p>3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。</p> <p>4. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。</p> <p>5. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。</p> <p>6. 透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。</p> | | |
| 總結性評量-表 現任務 | | <p>【班會】： 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 同儕評量 4. 課堂參與 5. 課堂問答 ※總結性評量→每位同學於最後一堂班會課發表感想或書寫心得。</p> <p>【宣導事項】： 1. 反霸凌宣導：提問回答 2. 防災演練：提問回答、實作演練 3. 優良學生選拔演說：實作評量、建立學習檔案、寫學習單分享心得 4. 交通安全、視力保健、愛滋防治宣導、青少年性教育宣導、租稅教育、人身安全法治宣導：提問回答、寫學習單分享心得 5. 新住民議題宣導：提問回答、觀察記錄、寫學習單分享心得 6. 生涯發展教育、名人經驗分享：提問回答、寫學習單分享心得、建立學習檔案 7. 藝術活動鑑賞：觀察記錄、建立學習檔案 ※總結性評量→每位同學建立學習檔案，蒐集學習單，並於期末撰寫心得回饋。</p> | | |
| 學習進度 週次/節數 | 單元/子題 | 單元內容與學習活動 | 形成性評量(檢核點)/期末總結性 | |
| 第1學期 | 第1週 | 開學準備週 友善校園週 | 暖身活動：認識老師和同學，凝聚班級共識 | 心得分享 |
| | 第2週 | 認識班會流程並制定班規 | 師生討論班規，了解行事曆上相關班級和全校活動，建立學習正確觀念 | 心得分享 |
| | 第3週 | 班會 | 反霸凌宣導 | 學習單：了解反霸凌的重要性 |
| | 第4週 | 班會 | 團體與個人 | 心得分享：了解個人在團體間所扮演的角色與重要性 |

| | | | | |
|-----|--------|--------------|-------------|--|
| | 第 5 週 | 班會 | 防震災演練 | 實作演練 |
| | 第 6 週 | 班會 | 品格教育 | 心得分享：了解品格的重要性 |
| | 第 7 週 | 國慶日放假 | 國慶日放假 | 國慶日放假 |
| | 第 8 週 | 班會 | 性平講座 | 心得分享：了解性騷擾、性霸凌、性剝削 |
| | 第 9 週 | 班會 | 健康體位均衡飲食宣導 | 學習單：理解均衡飲食的重要性 |
| | 第 10 週 | 班會 | 交通安全 | 心得分享：建立交通安全觀念 |
| | 第 11 週 | 班會 | 法治議題討論 | 分組討論上台報告： 從時事中理解法治觀念與重要性 |
| | 第 12 週 | 班會 | 視力保健 | 學習單：理解視力保健的重要性 |
| | 第 13 週 | 班會 | 青少年性教育宣導(1) | 學習單：檢核學生性觀念是否正確 |
| | 第 14 週 | 班會 | 新住民議題宣導 | 分組討論上台報告： 了解新住民的背景與接納新住民 |
| | 第 15 週 | 班會 | 法律常識大會考 | 實作評量：了解學生是否擁有法律常識 |
| | 第 16 週 | 班會 | 愛滋防治宣導 | 心得分享：建立愛滋防治的觀念 |
| | 第 17 週 | 班會 | 家庭教育宣導 | 學習單：了解多元家庭 |
| | 第 18 週 | 班會 | 青少年性教育宣導(2) | 學習單：檢核學生性觀念是否正確 |
| | 第 19 週 | 班會 | 品德教育 | 心得分享：培養學生良好品德 |
| | 第 20 週 | 班會 | 團體與個人 | 回顧與展望，彙整學習單並撰寫期末心得回饋， 學習規劃假期生活和學習活動 |
| 第 2 | 第 1 週 | 開學週 友善校園週 | 品德教育 | 心得分享 |

學期

| | | | |
|--------|-----------|-----------------------------------|------------------------------------|
| 第 2 週 | 重新檢視班規並修訂 | 熟悉班會流程並培養民主素養形塑班級秩序 推荐班級優良學生代表 | 心得分享 |
| 第 3 週 | 和平紀念日 | 和平紀念日放假 | 心得分享：認識人權與法治 |
| 第 4 週 | 班會 | 優良學生選拔演說 | 心得分享：欣賞他人優點，並能參與活動，培養民主法治觀念 |
| 第 5 週 | 班會 | 防震災演練 | 實作演練：認識防災知識 |
| 第 6 週 | 班會 | 租稅教育 | 學習單：建立租稅教育的觀念 |
| 第 7 週 | 班會 | 弱勢族群議題討論 | 分組討論上台報告： 了解弱勢族群生活上適應的困難與接納弱勢族群 |
| 第 8 週 | 兒童節 | 生命教育 | 心得分享：學習尊重自己和他人，了解生命意義 |
| 第 9 週 | 班會 | 家庭和諧 | 心得分享：培養學生溝通技巧，並能促進家庭和諧 |
| 第 10 週 | 班會 | 品德教育 | 心得分享：培養學生良好品德 |
| 第 11 週 | 班會 | 節能教育 | 學習單：讓學生了解節能減碳的重要性 |
| 第 12 週 | 班會 | 名人經驗分享 | 心得分享：透過他人分享，了解自身的優點與規劃生涯發展 |
| 第 13 週 | 班會 | 團體與個人 | 分組討論上台報告： 了解個人在團體間所扮演的角色與重要性 |
| 第 14 週 | 班會 | 交通安全宣導 | 學習單：建立交通安全觀念 |
| 第 15 週 | 班會 | 特教宣導 | 分組討論上台報告： 透過議題討論了解特殊教育重要性與培養同理心 |
| 第 16 週 | 班會 | 人身安全法治宣導 | 心得分享： 建立學生保護自己、不侵犯他人的觀念 |
| 第 17 週 | 班會 | 防溺議題討論 | 分組討論上台報告： 培養學生水上安全的觀念 |
| 第 18 週 | 班會 | 生涯講座 | 心得分享： 透過他人分享，能自我規劃生涯發展 |

| | | | | | |
|--------------|---|----|-------|--|--|
| | 第 19 週 | 班會 | 生命教育 | 分組討論上台報告： 透過班級事務討論，凝聚班級向心力 | |
| | 第 20 週 | 班會 | 團體與個人 | 回顧與展望，彙整學習單並撰寫期末心得回饋， 學習規劃假期生活和學習活動 | |
| 議題融入實質內涵 | <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p> | | | | |
| 評量規劃 | <p>上學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p> <p>下學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p> | | | | |
| 教學設施 設備需求 | 1. 單槍投影 2. 電腦設備 3. 學習單 4. 音響設備 5. 課程講義 6. 相關教室 | | | | |
| 教材來源 | 教師自編教材 | | 師資來源 | 校內與外聘師資 | |
| 備註 | | | | | |