

臺北市立成淵高中108學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	拈花惹草		
授課教師	蔡麗卿		
年 級	—	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限25人 下限12人 高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	喜歡勞動，不怕風吹日曬，願意接觸土地、與花草為伍		
上課教室 及設備要求	2F 歷史教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			
學校教室與教師辦公室外面的陽台已經長期荒廢，雜草叢生，甚至滋生各種病媒蚊蟲，使得原本就灰暗的建築更加雜亂難看。這幾年來我們有幾個喜歡花草植物的老師開始紛紛加入整理與種植的行列，而且也已經頗有成果，甚至有學生來主動要求參與，也樂在其中，所以就想開校園園藝的多元選修課程，讓有興趣的學生能加入我們行列，一起來改造、美化校園。希望這個課程能讓所有校園內的陽台都種滿花花草草，綠意盎然，充滿生機；也能讓學生在課程中學到一些園藝知識與一輩子受用生活美感，相信學生在這樣的環境下學習效果會更好。			

多元選修課程(上學期)

課程名稱	中文名稱	拈花惹草		
	英文名稱			
授課年段	一(上學期)	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育			
	<input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
	<input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	讓學生學會主動參與、了解與解決問題			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	介紹開此課程的動機、課程的主要內容	
	2	認識校園環境	帶領學生了解學校的環境, 評估將整理與種植的地方	
	3	認識園藝植物	帶領學生認識一些常見的的陽台植物	
	4	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	5	認識園藝植物	帶領學生認識一些常見的的陽台植物	
	6	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	7	播種	播種當季的花品、蔬果	
	8	施肥時機	探討植物生長各階段如何施肥	
	9	自製有機肥	教學生如何用果皮、廚餘製作有機的肥料	
	10	自製有機肥	教學生如何用果皮、廚餘製作有機的肥料	
	11	辨別土壤介質	認識不同土壤與介質	
	12	辨別土壤介質	認識不同土壤與介質	
	13	土壤管理	探討土壤的照護	
	14	土壤管理	探討土壤的照護	
	15	修剪	教學生如何在正確的時間點修剪花草	
	16	修剪	教學生如何在正確的時間點修剪花草	
	17	植物的繁殖	介紹植物的有性繁殖與無性繁殖	
18	盆栽換盆	教導學生如何換盆及換盆須注意細節		
學習評量	學習態度占40%、成果占30%、發表占30%			
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
備註	需要學校提供相關設備與資源			

多元選修課程(下學期)

課程名稱	中文名稱	拈花惹草		
	英文名稱			
授課年段	一(下學期)	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗)			
	<input checked="" type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育			
	<input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求			
	<input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	讓學生學會主動參與、了解與解決問題			
教學大綱	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	介紹這學期課程	討論上學期的心得	
	2	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	3	認識玫瑰花	介紹學生常見的玫瑰花品種	
	4	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	5	認識玫瑰花	介紹學生常見的玫瑰花品種	
	6	認識香草植物	介紹學生認識各種不同的香草植物	
	7	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	8	認識香草植物	介紹學生認識各種不同的香草植物	
	9	整治陽台	除草、鋤地、澆水	
	10	探討病蟲害	介紹一些常見的植物病蟲害	
	11	探討病蟲害	介紹一些常見的植物病蟲害	
	12	病蟲害管理	探討如何防治病蟲害	
	13	病蟲害管理	探討如何防治病蟲害	
	14	植物繁殖法	教學生一些基礎的播種、分株的方法	
	15	植物繁殖法	教學生一些基礎的扦插與嫁接的方法	
	16	換季的栽培管理	探索不同季節的植物生態與管理	
	17	換季的栽培管理	探索不同季節的植物生態與管理	
18	成果分享	每組分享該組種植的植物(花卉、蔬菜)		
學習評量	學習態度占40%、成果占30%、發表占30%			
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input checked="" type="checkbox"/> 生命科學 <input checked="" type="checkbox"/> 生物資源			
	<input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語			
	<input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
備註	需要學校提供相關設備與資源			