

臺北市立成淵高中106學年度多元選修課程計畫書

| | | | |
|------------------|--|----------------|--|
| 課程名稱 | 應用英語/英文寫作專題 | | |
| 授課教師 | 游千瑩/董于嘉 | | |
| 年 級 | 高一 | 開課時程 | 皆為1學年課程 |
| 類 別 | 1. <input type="checkbox"/> 第二外語類 2. <input type="checkbox"/> 專門學程探索及統測初階 3. <input checked="" type="checkbox"/> 專題製作初階(高一) 4. <input type="checkbox"/> 專題製作進階(高二) 5. <input type="checkbox"/> 特色班或實驗班專修課程 6. <input checked="" type="checkbox"/> 人文素養與生活美學課程 | 選修 人數 上限 | 高一上限20人 下限12人 高二上限18人 下限12人 (確認選修人數由學校最 後安排之) |
| 對應本校學生 核心能力指標 | 請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3 批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3 溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3 規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3 國際視野 | | |
| 學習目標 | 能將英文融入生活，使英文成為生活中解決問題的工具 學習英文寫作的基礎架構與實際操作 | | |
| 選課學生 要求 | 須能配合參與課堂上的所有活動(包含用英文發表演說)，及繳交所有作業 國九教育會考成績 B++ 以上，或全民英檢 中級初試 通過 修課人數不超過 15 人 | | |
| 教材發展 | CNN 新聞，英文影片，國外廣播，相關的文章資訊 | | |
| 教學方式 | 活動式教學，多媒體教學 老師講授、分組互動、課堂演練、上台發表 | | |
| 多元評量 | 口頭及書面報告、作業、紙筆考試、上課表現及學習態度 1. Grammar exercise 15% 2. essays 15% 3. peer review 15% 4. postcrossing presentation 15% 5. project – a 30-day challenge 30% 6. participation 10% | | |

上課教室
及設備要求

綜合教學大樓4樓語言教室、電腦、投影機、電子白板

課程介紹與特色

課程內容介紹：

- 一、 聽力訓練：包含影片欣賞、廣播教學、聽力測驗練習、英語新聞以及其他課堂活動
- 二、 口說訓練：包含 show and tell、看圖說故事、free talk、即席演講、主題報告等各種活動

特色：

利用國外真實的電視、廣播節目、影片、網站文章等作為教材的內容 讓學生不僅能接觸、了解外國文化，更能讓學生體認到英文不只是考試的一門學科，而是可以實際運用在生活各層面的一個工具。

藉由老師講授與課堂練習中認識英文寫作的基本架構與元素。學生能在不同的課堂活動中有多元的練習，包括書信體的寫作(postcrossing)、敘述文的寫作，與一個行動研究(A 30-day challenge)。由於多讀才会有內容，多寫才會進步，所以期許學生可以認真參與，把握每一次的練習。

臺北市立成淵高中106學年度第1學期多元選修教學計畫暨進度表

教師姓名：游千瑩/董于嘉

課程名稱：應用英語/英文寫作專題

每週五上課一節

| 月份 | 週次 | 星期 | | | | | | 教學單元/請詳述主題 | 重要議題融入 (請務必勾選) | 重要行事 | |
|---------|----|---|----|----|----|----|----|------------|------------------------------------|--|----------------------------|
| | | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | | | | 六 |
| 九月 | 1 | | | | | | 1 | 2 | class introduction/ Orientation | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 9/1 多元課程協調會 |
| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | Technology: amazing iPad | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 3 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | Tourism : America Post-crossing | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 4 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Tourism: UK a 30-day challenge | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 5 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Immigration issues | <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| 十月 | 6 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | Review/ movie watching | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 第一次段考 | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 10/12、13 第一次段考 |
| | 8 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | Tourism: New Zealand Post-crossing | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 9 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | Gourmet: Jamie Oliver | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| 十一月 | 10 | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | Second foreign language learning | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | 國高中部大隊接力 (課程影響另行通知) |
| | 11 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | Tourism: Germany | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | Picture story/ Post-crossing | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 13 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | Review/ movie watching | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 日本芝丘高校來訪 (課程影響另行通知) |
| | 14 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 1 | 2 | U.S.A Radio/ Write to Santa | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 11/27、28 第二次段考 多元選修課程正常 |
| 十二月 | 15 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | U.K Radio | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 16 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | CNN news | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 17 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | Picture story | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 18 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | Evaluation I | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| 一月 | 19 | 31 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | Evaluation II | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | |
| | 20 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | Review/ Evaluation | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 學期最後一次多元選修課程【問卷調查】 |
| | 21 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | Closing ceremony | <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 性別教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生涯發展 <input type="checkbox"/> 消費者保護 <input type="checkbox"/> 融入母語教學 <input type="checkbox"/> 國際教育 | 1/17、18期末考 19休業式 |
| | 22 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | | | |
| 評量方式 | | class participation:30%, final evaluation:50%, learning attitude: 20% | | | | | | | | | |
| 請家長配合事項 | | 請家長多鼓勵孩子，並協助督促孩子完成課堂所要求的作業。 本課程計畫視實際學生上課狀況作彈性調整。 | | | | | | | | | |