

臺北市立成淵高中112學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	初階日語 I		
授課教師	王依凡老師		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	上限25人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	一 日語零基礎開始 二 學生能課前預習及課後複習。 三 學生準時出席並積極參與學習。 四 學生準時繳交作業。		
上課教室 及設備要求	須要有 MP3 player, 白板, 電腦, 投影機教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			
一 熟記五十音 二 熟記基本字彙 三 學會簡單的日常生活會話 四 了解日本風俗民情 五 協助同學都能參加日語能力測驗 透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式下 達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣與對 日本文化的了解。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	初階日語	
	英文名稱		
授課年段	高一/週五	學分數	2
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他		
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)		
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)		
學習目標	熟悉日語文字系統及常用語句		
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要
	1	清音(一)	* あ、か、さ、た、な行(清音) 書寫與發音練習
	2	清音(二)	* あ、か、さ、た、な行(清音) 書寫與發音練習
	3	清音(三)	* は、ま、や、ら、わ行(清音) 書寫與發音練習
	4	清音(四)	* は、ま、や、ら、わ行(清音) 書寫與發音練習
	5	濁音、半濁音	* しり取り 濁音、半濁音 書寫與發音練習
	6	促音と長音(一)	* 早口言葉 繞口令 書寫與發音練習
	7	促音と長音(二)	* 早口言葉 繞口令 書寫與發音練習
	8	拗音	* 歌いましょう(拗音) 書寫與發音練習
	9	片仮名(一)	* ア、イ、ウ、エ、オ段
	10	片仮名(二)	* ア、イ、ウ、エ、オ段
	11	L1 ユニット1	* 私はO型です。
	12	L1 ユニット2	* 林さんは蟹座ですか。
	13	L2 ユニット1	* 趣味は何ですか。
	14	L2 ユニット2	* 趣味はカラオケです。
	15	L3 ユニット1	* 好きな果物は何ですか。
	16	L3 ユニット2	* 好きな食べ物は ラーメンです。
	17	L4 ユニット1	* 私は兄弟がいます。
18	L4 ユニット2	* 兄は会社員です。	
教學大綱 (下學期)	1	上學期複習	* 片仮名 平仮名 ローマ字
	2	L5 ユニット1	* 今 何時ですか。
	3	L5 ユニット2	* 私は毎日6時に起きます。
	4	L6 ユニット1	* 張さんはよく勉強します。
	5	L6 ユニット2	* よくぱんをたべますか。

6	L6 ユニット3	* 休みの日 何をしますか。
7	L7 ユニット1	* 林さんの授業は にぎやかです。
8	L7 ユニット2	* 黄さんは可愛いです。
9	L7 ユニット3	* 日本語は 全然 難しくないです。
10	L8 ユニット1	* トイレは どこですか。
11	L8 ユニット2	* バスで博物館へ行きます。
12	L9 ユニット1	* それはいくらですか
13	L9 ユニット2	* おおきいの、ありますか。
14	L9 ユニット3	* コラーをふたつ ください。
15	L10 ユニット1	* 昨日5時に 起きました。
16	L10 ユニット2	* 昨日小説をよみましたか。
17	自己紹介	* やってみよう! * 寒暄 あいさつ
18	哈日族小常識	* 文化で学ぶ日本語 * 歌いましょう
学習評量	出席率30%、課堂表現(包含隨堂測驗)30%、期中考試40%	
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動	
備註		