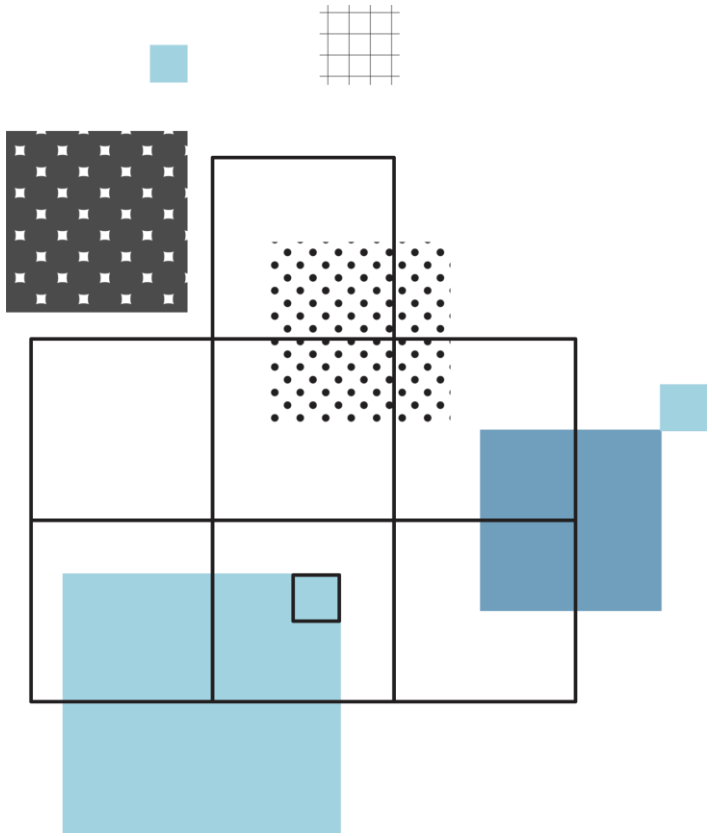


CYHS2022

110學年度第二學期

期末輔導工作委員會

2022/06/16

政令宣導

心情溫度計

簡式健康量表

請仔細回想一下，最近一週中(包括今天)，這些問題使你您感到困擾或苦惱的程度，然後圈選一個最能代表您感覺的答案。

	完全沒有	輕微	中等程度	厲害	非常厲害
❶ 睡眠困難，譬如難以入睡、易醒或早醒	0	1	2	3	4
❷ 感覺緊張不安	0	1	2	3	4
❸ 覺得容易動怒	0	1	2	3	4
❹ 感覺憂鬱、心情低落	0	1	2	3	4
❺ 覺得比不上別人	0	1	2	3	4
★ 有自殺的想法	0	1	2	3	4

得分說明

前五題總分

- 0-5分：一般正常範圍
- 6-9分：輕度情緒困擾，建議找親友談談，抒發情緒
- 10-14分：中度情緒困擾，建議尋求心理衛生或精神醫療專業諮詢
- 15分以上：重度情緒困擾，建議尋求精神醫療專業諮詢

★ 有自殺的想法

有自殺想法評分為2分以上(中等程度)時：建議尋求精神醫療專業諮詢

社團法人台灣自殺防治學會　全國自殺防治中心

社團法人台灣自殺防治學會

守門人123步驟

1問 主動關懷 積極傾聽　**2應** 適當回應 支持陪伴　**3轉介** 資源轉介 持續關懷

自殺是可以預防的，
全民都是自殺防治守門人！

24小時免費安心專線

1925

(依舊愛我)

政令宣導

教師須研習之相關時數

高級中等以下學校之教師，需接受

- 輔導知能、兒少保護知能研習每年至少3小時、
- 性別平等教育、生命教育研習(含心理健康)研習每年至少2小時
- 家庭教育知能研習每年至少4小時。
- **自殺防治守門人每學年度至少3小時**
- 特教知能研習每學期至少3小時

CYHS2022

110-2

01

輔導組工作重點

輔導組工作重點

◆推動生命教育、憂鬱自傷防治

- 自殺防治相關教師研習、學生宣導活動

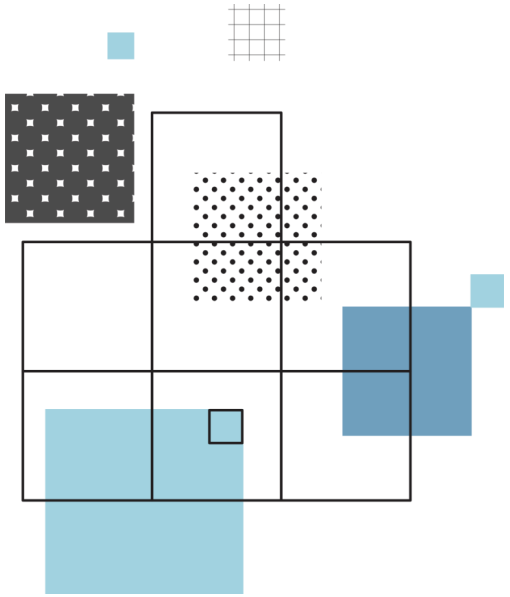
◆ 推動中輟預防輔導、轉銜輔導

- 辦理多元能力開發班、學生認輔小團體輔導、藝術治療課程

◆推動學習輔導、升學講座

- 辦理一系列相關講座工作坊-高三繁星推薦說明會、高三申請入學志願選擇、高一選班群課程說明等

◆推動認輔工作、轉銜輔導



輔導組工作重點

◆推動性別平等教育宣導活動

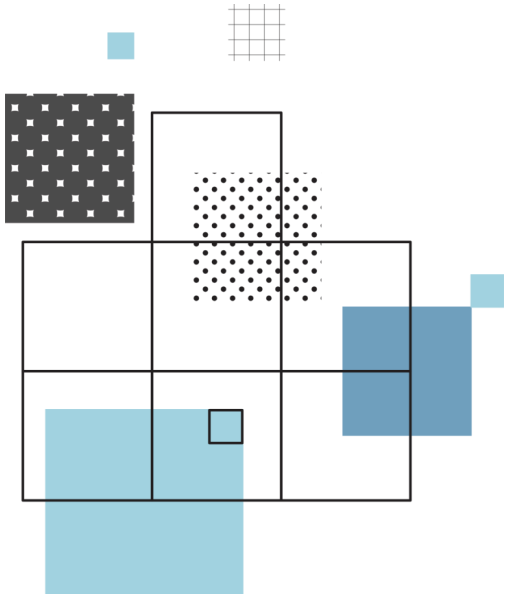
- 辦理教高一、國八性平宣導講座及性平班會議題討論
- 辦理教師相關6場性平暨兒少性剝削研習及宣導，1場家長宣導講座

◆推動家庭教育

- 注入活水講座3場、線上1場、家長成長團體6次

◆推動教師輔導知能

- 融入領域輔導知能研習8場、進階輔導知能2場、
- 導師輔導知能焦點團體4場



輔導組工作重點

◆系統合作輔導工作

- 邀請相關處室人員、導師、任課老師或家長，必要時邀請專業人員共同參與，擬定輔導策略，共同合作輔導個案。
- 本學期共召開5場個案會議， 主要困擾以憂鬱焦慮拒學為主。

高中部	國中部
4	1

- 2場轉銜評估會議

110-2學年度輔導統計

高中生常遇到的困擾問題類型統計					
學期	第一名	第二名	第三名	總計	統計日期
1082	21% 情緒	16% 家庭	15% 生涯	680 人次	109.02.01- 109.05.31
1091	11% 情緒	10% 家庭	9% 學習/人際困擾	1553 人次	109.08.01- 109.12.31
1092	19% 生涯	17% 家庭	16% 精神疾患	1065 人次	110.02.01- 110.05.31
1101	20.4% 情緒	19.6% 家庭	11.6% 學習	1086 人次	110.08.01- 110.12.31
1102	22.17% 生涯	18.22% 家庭	13.80% 情緒困擾	1087 人次	111.02.01- 111.05.31

110-2學年度輔導統計

國中生常遇到的困擾問題類型統計					
學期	第一名	第二名	第三名	總計	統計日期
1082	14% 情緒	12% 人際	11% 家庭	1432 人次	109.02.01- 109.05.31
1091	10% 人際/生涯	9% 家庭	8% 學習	1168 人次	109.09.01- 109.12.31
1092	13% 家庭/生涯	11% 情緒	10% 偏差行為/精神疾患	995 人次	110.02.01- 110.05.31
1101	10% 人際/生涯	9% 家庭	8% 學習	1168 人次	110.09.01- 110.12.31
1102	16.43% 生涯	12.77% 其他	12.69% 家庭困擾	1284 人次	111.02.01- 111.05.31

CYHS2022

110-2

02

資料組工作重點

資料組工作重點

◆技藝教育

- 計有32名國九學生參與技藝課程，3名技藝成績特優、2名成績優異，另有2名同學參與技藝競賽獲得第三名、2位同學獲得第五名。

◆職涯試探

- 辦理惇敘工商技職嘉年華、角川動漫公司職場體驗、教育廣播電台機構參訪，共計31人次參與。

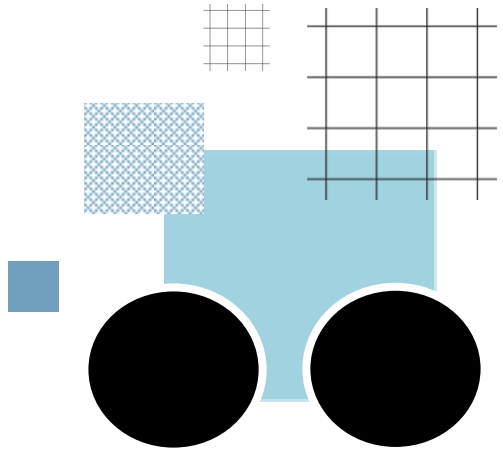
資料組工作重點

◆心理測驗

- 完成國八職涯性向測驗施測、高一興趣測驗施測。

◆適性輔導

- 辦理國中部學生校務行政系統生涯資料建置。
- 協助國九學生進行生涯資料總檢核。
- 協助國九學生進行第二、三次模擬志願選填。
- 帶領國七學生逐步建置個人生涯檔案-生涯魔法書。



資料組工作重點

◆模擬面試

- 完成12場次之高三線上模擬面試，計有212學生人次參與。

◆學習歷程

- 辦理高三學習歷程自述與多元綜整心得準備工作坊。
- 完成全校110-1課程學習成果上傳。
- 完成高三110學年度學習歷程檔案提交中央資料庫。
- 帶領高三學生了解大學暨技專校院審查資料系統。

CYHS2022

110-2

03

特教組工作重點

特教組工作重點

◆召開特教推行委員會

- 第1次 : 111年02月17日。
- 第2次 : 111年06月07日。
- 第三次: 111年7月25日。

◆進行特教鑑定

- 國中部 : 10位身心障礙；8位國七資賦優異。
- 高中部 : 19位。

◆特教知能研習

- 針對學障、身心障礙學生性平教育、CRPD等主題安排專業講師辦理知能講座。

特教組工作重點

◆特教生升學

- 辦理身障甄試衝刺班提供高三學生複習課業的機會

◆特教支持及相關服務

- 專團入校服務：語言治療、物理治療，共計5次
- 巡迴輔導教師：視障與聽障巡迴每個月一次
- 特教助理員：每周服務16小時
- 交通費補助：高中部三人
- 獎補助金補助：國中部獎學金7人，補助金2人；高中部獎學金1人，補助金4人

特教組工作重點

◆高中特教小團體

- 高一至高三學生參與小團體，提升社會技巧及生活適應能力，本學期共辦理6次。

◆各類升學管道

- 國九藝才班：美術班4人；戲劇班1人
- 國九十二年就學安置管道：安置8位學生
- 高三個人申請：正取6人
- 高三四技申請：正取2人
- 高三身障甄試：6人上榜

◆國中教育會考特殊應考服務

CYHS2022

110-2

04

提案討論

提案討論

◘提案一：本校111學年度轉銜高關懷個案編班，提請討論。

■說明：

① 依據臺北市國民中學常態編班及分組學習補充規定第三條第二款：輔導工作委員會評估「教育部學生轉銜輔導及服務通報系統」中高關懷學生之個案狀況，衡酌學生學習生活適應及班級經營需求。

② 就前述中高關懷學生個案實際狀況，確定進行分散編班與否，以利進行預防性輔導或介入性輔導。

③ 建議依往例分散編班，持續追蹤輔導。

■討論：

■決議：