



水來 我在竹筏上等你 — 自主學習計畫

台北北門成淵扶少團



01

前言

服務學習是跳脫課本與教室



Introduction

服務學習，是跳脫課本與教室，讓我們從服務的經驗中學習。在服務的過程中，從心理上深刻感受服務的熱誠，以自己有的東西帶給他人幫助，過程中感受平常無法獲得的體驗及服務的成就感，也可學習到書中沒有的技能，讓我們在自己的能力範圍帶給社會最大的貢獻，因此，身為扶少團的我們期望透過身體力行的過程實踐服務學習。

這次的活動從「水」發想，我們選擇服務學習實踐是淨灘與造竹筏，水與我們的生活習習相連，俗話說飲水思源，藉由淨灘回到源頭，思考環境與我們的關係，而綁竹筏的同時，也將我們團結一心，期望我們順利航行時，河水洗過船身，也洗盡世俗的紅塵與我們的心靈。



02

活動宗旨

活動宗旨

扶少團是一個推崇環境保護與建立團隊合作的團體，此次為創團後的第一次活動，我們希望以自力造筏作為一個特別的開始，讓扶少團的成員們透過自己的勞動造出能夠成功載人的竹筏，同時乘載著我們的熱誠與出新航向遠方，在服務學習的過程中相互合作達成目標，並且關心環境，探討如今的工業社會發展是否和環境永續發展造成衝突，同時反思身為扶少團的一員是否能為此有所作為。





03

活動目的

活動目的

貢獻自己的力量達到目標
且從中體會意義



學習到如何自力造筏

拉近扶少團成員之關係以
實現團結及意見交流



關心環境議題並加以探討




04

活動介紹



- 活動對象
扶少團幹部及成員
- 活動地點
舟遊天下龍門獨木舟基地(228新
北市貢寮區福隆里興隆街100號)
福隆海濱(東興宮前沙灘)
- 活動日期
111年4月23日





水來 我在竹筏上等你

活動流程

Activities

日 時	活 動	備 註
06:50	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	
7:00~8:10	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	
8:30~12:00	朝 朝 朝 朝	8:30~9:00 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝
		9:00~9:30 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝
		9:30~11:00 朝 朝 朝 朝
		11:00~11:30 朝 朝
11:30~11:40	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	
11:40~12:30	朝 朝	
13:00~17:00	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝
		朝 朝 朝 朝
		朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝
		朝 朝 朝 朝
		朝 朝 : 朝 朝 朝 朝 朝 朝
17:00~19:00	朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝 朝	
19:30	朝 朝 朝 朝	



05

活動預期效益



活動預期效益



各幹部更加精進活動企劃與行程規劃的能力



考驗團隊的力量並激發創造力，同時發揮團隊分工與互助合作精神



幫助當地整理環境已達到環境整潔




認識與體會大自然所提供給我們的美好環境



心得與反思

這次非常可惜因為疫情的緣故無法出行，導致我們無法實踐自己的想法，但不可否認的是，在準備的過程中，我們第一次自己籌畫一個得一無二的服務學習的活動，幹部們準備了環境教育永續發展的課程，不僅讓高一的團員們更了解我們需要共同付出心力去改善的困境，也傳承了扶輪社的滿腔熱忱，最重要的是準備的過程中，我們不斷從未知的挑戰學習，加強了歸納資料與實踐的能力，對於我們而言，能夠有這樣的機會從自由發想到實際行動是非常可貴的，非常感謝這一直支持我們的主任與扶輪社的前輩們，提供給我們非常自由的發揮空間才有現在的成果。



A school of pink fish swimming in a dark red ocean with white stars and curved light patterns.

Thanks

Do you have any questions?