臺北市成淵高級中學 111 學年度學生自主學習計畫申請書

(第一式:含審查結果)

1、申請學生資料

申請人		班級/座號		班	號	
申請人簽名	1.,	法定代理人簽名	1.			
共學同學,至多5名	2.	法定代理人簽名	2.			
(含本人)(無則免	3.	法定代理人簽名	3.			
填)	4	法定代理人簽名	4			
	5	法定代理人簽名	5			
本學期說明會時間		申請(選學習群)時間				

2、 申請計畫說明

計畫(主題)名稱	動態島分析			
相關學科	相關學科:資訊科	校外協助專家 (無則免填)		
		校內指導老師(無則免填)		
相關學群	18 學群;請勾選			
	■1. 資訊學群、□2. 工程學群、□3. 數理化學群、□4. 醫藥衛生學群、□5. 生命科學學群、□6. 生物資源學群、□7. 地球與環境學群、□8. 建築與設計學群、□9. 藝術學群、□10. 社會與心理學群、□11. 大眾傳播學群、□12. 外語學群、□13. 文史哲學群、□14. 教育學群、□15. 法政學群、□16. 管理學群、□17. 財經學群、□18. 遊憩與運動學群			
申請時數	2節/週,共 10 週	其他自學時間	每星期兩小時	
內容說明	輯模式以及動態島呈現的 2. 學習 swift 語言的運作材	•		

預計進度	週次	自學進度及範圍	備註
(週計劃)	1-1	訪問蘋果開發者官方網站, 了解其網站	https://developer.ap
	1 1	工作原理。	ple.com/
		進入動態島的相關文章內,並參考其資	https://developer.ap
		料。	ple.com/documentatio
	1-2	Apple Developer->Documentation-	n/activitykit/displa
		>Activity Kit	ying-live-data-with-
			live-activities
	2-1	彙整動態島顯示種類和其代表作用。	
	2-2	深入瞭解動態島與使用者UI的交互方	以 Good Notes 手寫記
	2-2	式, 並繪製概念圖。	下重點摘要
		訪問蘋果開發者網站中的 swift 語言的	https://developer.ap
		主題標籤,並學習其語言指令和函數使	ple.com/documentation
	3-1	用方式。	n/swift/
		Apple Developer->Documentation-	
		>Swift	
		繼續 3-1 的方式學習語言	https://developer.ap
	3-2		ple.com/documentation
			n/swift/
	4-1	在圖書館借閱 swift 語言編程的相關書	閱讀必要背景知識
		籍	
		繼續 3-1 的方式學習語言	https://developer.ap
	4-2		ple.com/documentation
			n/swift/
	5-1	前往 GitHub 網站搜尋動態島有關的程	https://github.com/e
		式。並搜集一到三個範例。	xplore
	5-2	訪問蘋果開發者網站中的 Xcode 相關文	Xcode 14.3
		章,並安裝其開發環境。	
	6-1	熟悉 Xcode 開發環境	Xcode 14.3
	6-2	開啟新的專案並依照書籍上的範例撰寫	自我評量
	3 2	swift 的基礎程式碼	

	7–1	優化測試的程式碼	自我評量訂正除錯	
		開啟 5-1 下載的範本,並了解其運作方	https://github.com/e	
	7–2	式。	xplore	
	8-1	試著修改文字參數並執行	Xcode 14. 3	
	8-2	修改樣式參數並執行	Xcode 14.3	
	9-1	統整以上研究	同時開始準備講稿	
	9-2	製作簡報		
	10-1	準備講稿及實地演練		
	10-2	熟練講稿內容		
預計需要設備	蘋果電腦、手機			
預計使用資源	□臺北酷課雲 □教育局簽約之教學資源(註:可由學校圖書館網頁下方進			
	入)			
	■其他網路資源			
	https://developer.apple.com/			
預期成果	1. 使用簡報展示動態島具體的樣式			
	2. 在 Xcoo	le 開發環境中編寫出可流暢執行的程式		
	3. 在短時	間內讓同學瞭解動態島的運作模式		
成果展示	□同意於校內學習平台提供自主學習成果與資料給其他同學參考			
	■不同意	於校內學習平台提供自主學習成果與資料結	其他同學參考	
	□僅同意於校內學習平台提供給其他同學參考			
成果發表形式及時間	□静態展	、■動態展、□其他 時間	引: <u>6</u> 月	

3、審查結果(申請者勿填)

規格審查	□通過	、□不通過	、□其他	

,	
初審	☑通過 、□不通過
	等唱成效良女子
	指導老師簽名:
複審	□通過 、□不通過
	審查意見: 北京 電子
	相關處室簽名 25531969#112
確認發表	□通過 、□不通過