

了解外交官

海報製作：20424 利承恩
指導老師：陳玉雯老師

研究動機

外交是國家主權的象徵，沒有外交，就相當於此國主權存在問題。我國政府也依據《中華民國憲法》第141條致力發展外交以捍衛國家主權與尊嚴、維護國家利益及守護民主、自由價值…等。

然而近年來台灣外交因諸多原因遭遇前所未有的瓶頸，恰好我對於外交方面有興趣，因此決定透過自主學習課程了解外交官的工作以及美國的外交政策對世界的影響。

進度規劃

第一週	探討、訂定主題
第二週	擬定企劃書
第三週	尋找資源
第四週	撰寫研究動機、計畫表
第五週	修改計畫表
第六週 ~ 第十週	參加 Ewant 育網開放教育平台課程 《FM-二十一世紀美國外交政策-歐巴馬篇》

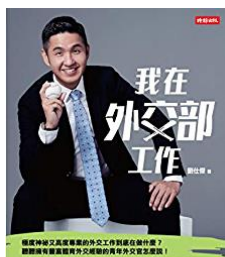
研究過程



研究方法

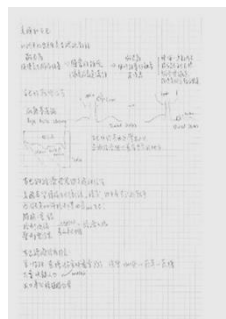


參加Ewant育網開放教育平台課程《FM-二十一世紀美國外交政策—歐巴馬篇》，學習並了解美古關係的變化進而了解美國的外交政策。



閱讀《我在外交部工作》一書，了解外交官工作的具體內容。

成果展現



美古的友誼在1961年後正式斷交。歐巴馬為改善美古雙方的關係便於2014年展開一連串的政治行動。



古巴在獨立前後所面對的問題及事件。

心得與反思

一開始在找該如何了解外交官這份工作時遇到瓶頸，後來在Ewant 育網發現相關課程也剛好找到跟我的主題符合的書。而在執行的過程中，偶而會遇到許多意料之外的事情打亂我的步驟，像是臨時的家庭旅遊，忙碌的社團活動，額外的報告…等，都會打亂我原本的步調，所以在下周在開始計畫前，除了稍微修改本周的計畫外也增加了計畫的彈性，像是把一周一次的計畫分配成一周兩次，以此類推去做滾動式修正，除了讓自己不要找藉口繼續拖延下去讓雪球越滾越大外也讓原本的計畫更有彈性也更切合我的習慣。

參考資料

<https://www.ey.gov.tw/state/B099023D3EE2B593/e529d6b0-e467-45fc-9a5a-4facb49a8243>