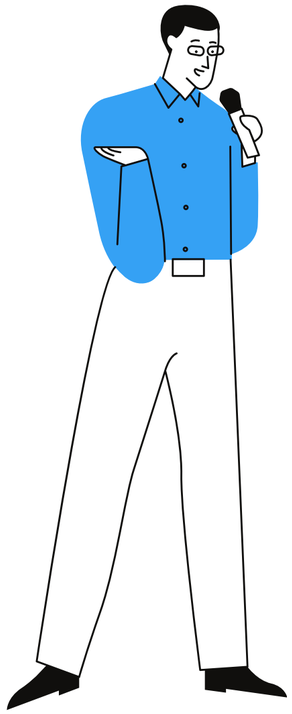
111 學年度第一學期

自主學習 期中說明會

2022.11.07 圖書館讀服組
黃芷嫻

TABLE OF CONTENTS



1 自主學習是什麼

2 學群師資地點介紹

3 計畫進程

4 自主學習計畫書上傳及認證

5 自主學習指導老師協助事項

01 自主學習是什麼?

個人掌握學習的主導權，能選定自己所欲學習的素材，透過各種方式實踐學習的歷程。

學習內容決策

目標進度掌握

教師扮演資源提供者、學習歷程專家和共同探索者

引導學生自己激勵學習
注意學生目標的自我診斷
協助學生聚焦探索主題
引導學生自己做學習計畫
應用學生過去的生活經驗
提供學生管道尋找相關資源
協助學生完成進度

教師端

學生端

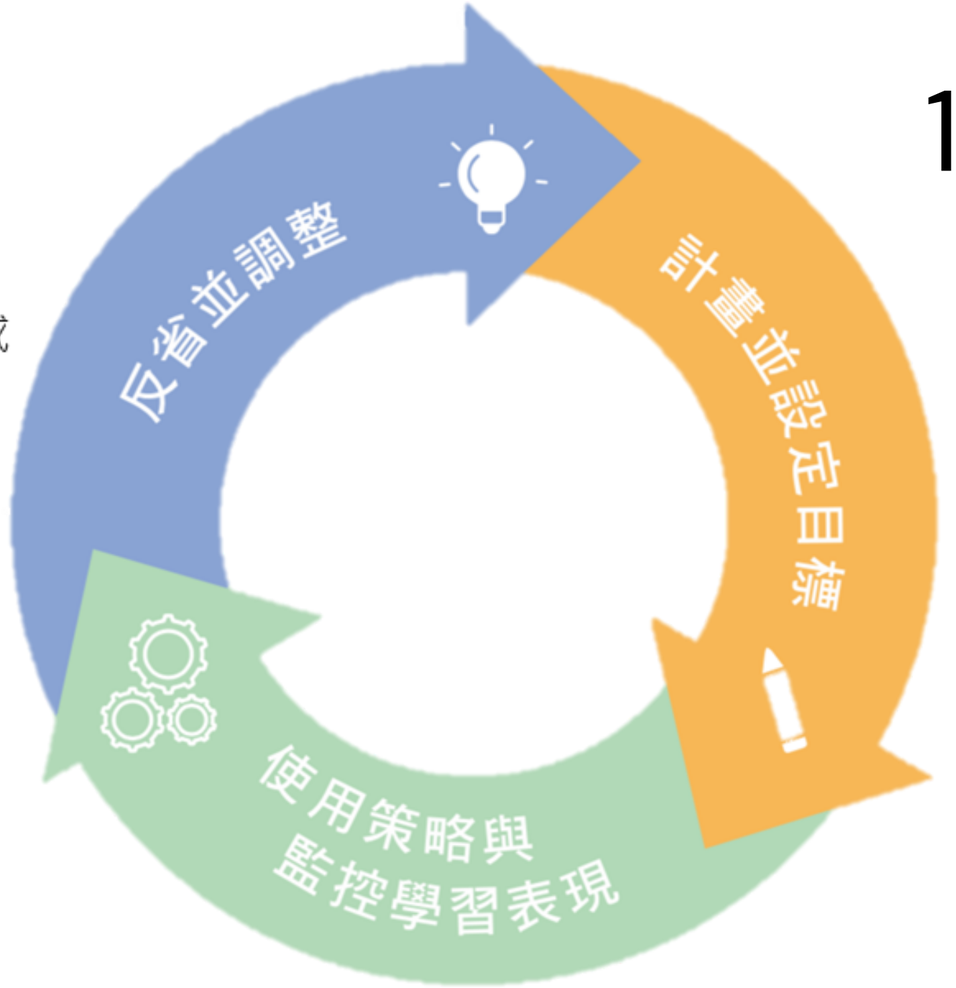
我清楚明白學習的**目的、內容和目標**嗎?它們是什麼?
我具備與學習任務有關的什麼**知識或技能**?
我能在合理的**時間內**完成任務嗎?
我應該為學習目標**制定**什麼計畫呢?
我可以採用什麼**策略**去完成學習任務，並達到學習目標?
我需要什麼**資源**去完成學習任務，並達到學習目標?
當我遇到困難時，可以向誰或可以循什麼途徑**求取協助**?
我可以如何**監控**自己的學習進度?
教師和同學給我的**回饋**可如何幫助我達到學習目標?
我在什麼情況或條件下才算**完成**學習任務和達到學習目標?

3 自我反思階段

- 自我評判
- ✓ 自我評估
- ✓ 因果歸因
- 自我反應
- ✓ 自我滿意/情感
- ✓ 調適/防衛

2 學習表現階段

- 自我觀察
- ✓ 後設認知監控
- ✓ 自我紀錄
- 自我管控
- ✓ 任務策略
- ✓ 自我指導
- ✓ 在腦中想像
- ✓ 時間管理



1 預先規劃階段

- 任務分析
- ✓ 設定目標
- ✓ 研擬策略
- 自我激勵信念
- ✓ 自我效能
- ✓ 成果期待
- ✓ 任務重要性/價值
- ✓ 目標導向

自主學習的循環階段

自主學習成功的要件

★**自我效能感高**：個人對自己能力判斷且能對學習任務選取和投入。

★**具備有效的學習策略**：「自主學習能力」不是與生俱來，是要有系統的透過**「學習」、「應用」和「修正」**三步驟進行內，能促進學生課前預習的主動性。

自主學習課堂-四種學習模式	
學生自學 整理已學；找出難學 預備將學；紀錄所學	**組內共學** 核對答案；補充資料 協助解難；完成任務
組間互學 提書問題；查詢質疑 修正修訂；評估建議	**教師導學** **導人定標；提問回饋** **點播釐清；總結延伸**

02 學群師資地點介紹

項次	學習群	高二節數	師資				學生可容數	學習地點與時間 每週四第三、四節
			上學期		下學期			
			1-10 週	11-20 週	1-10 週	11-20 週		
1	閱讀學習群	2	薄東昀	蔡佩璇	薄東昀	蔡佩璇	35-50 人/班*2 班	圖書館閱覽區
		2	許瑞玲	賴鵬文	許瑞玲	賴鵬文		圖書館閱覽區
2	專題製作群	2	蘇苑瑜	陳玉玲	林胤佐	蘇苑瑜	12-25 人/班*1 班	圖書館檢索區
3	活動企劃群	2	尹廉輝	尹廉輝	江文隆	江文隆	12-25 人/班*1 班	倫理樓 4F 電腦教室一
4	服務學習群	2	陳玉玲	江文隆	尹廉輝	陳玉玲	12-25 人/班*1 班	綜合教學大樓 2F 時空走廊-歷史教室
5	雲端資訊群	2	陳玉雯	陳玉雯	陳玉雯	陳玉雯	12-25 人/班*1 班	倫理樓 4F 智慧雲端教室
6	自然科學群	2	蔡宜軒	蔡宜軒	蔡宜軒	蔡宜軒	12-25 人/班*1 班	綜合教學大樓 3F 地科教室
7	領導菁英群	2	黃素微、 張筱芳	黃素微、 張筱芳	黃素微、 張筱芳	黃素微、 張筱芳	12-25 人/班*1 班	綜合教學大樓 4F 語言教室一
1-6 總計		16						

01 計畫進程

高二自主學習規劃

上學期第一輪（10週）

自主學習六群擇一
彈性充實增廣微課程
以上兩門課程
各班交互輪替十週

上學期第二輪（10週）

自主學習六群擇一
彈性充實增廣微課程
以上兩門課程
各班交互輪替十週

下學期第一輪（10週）

自主學習六群擇一
彈性充實增廣微課程
以上兩門課程
各班交互輪替十週

下學期第二輪（10週）

自主學習六群擇一
彈性充實增廣微課程
以上兩門課程
各班交互輪替十週

高二整學年總計交互輪替4輪，每班上下學期各一輪，總計兩輪，共20週。
高中三年內至少須完成一份自主學習計畫書及成果

科目、授課教師
化學探究 B1.2.3.4
歷史探究/地理實察
跨班自主學習
原班自主學習

班級 \ 週次	節次	111 上學期 第 1-10 週	111 上學期 第 11-20 週	111 下學期 第 1-10 週	111 下學期 第 11-20 週
201	三	地理探究	英文專修自主	英文專修自主	地理實察
	四	歷史探究	英文專修自主	英文專修自主	歷史探究
	五	特色活動	特色活動	特色活動	特色活動
202	三	地理實察	跨班自主	跨班自主	地理實察
	四	歷史探究	跨班自主	跨班自主	歷史探究
	五	特色活動	特色活動	特色活動	特色活動
203	三	跨班自主	地理實察	地理實察	跨班自主
	四	跨班自主	歷史探究	歷史探究	跨班自主
	五	特色活動	特色活動	特色活動	特色活動
204	三	跨班自主	地理實察	地理實察	跨班自主
	四	跨班自主	歷史探究	歷史探究	跨班自主
	五	特色活動	特色活動	特色活動	特色活動
205	三	跨班自主	化學探究 C1	化學探究 C1	跨班自主
	四	跨班自主	化學探究 C1	化學探究 C1	跨班自主
	五		特色活動	特色活動	特色活動
206	三	跨班自主	化學探究 C2	化學探究 C2	跨班自主
	四	跨班自主	化學探究 C2	化學探究 C2	跨班自主
	五		特色活動	特色活動	特色活動
207	三	化學探究 C1	跨班自主	跨班自主	化學探究 C1
	四	化學探究 C1	跨班自主	跨班自主	化學探究 C1
	五		特色活動	特色活動	特色活動
208	三	化學探究 C2	跨班自主	跨班自主	化學探究 C2
	四	化學探究 C2	跨班自主	跨班自主	化學探究 C2
	五		特色活動	特色活動	特色活動
209	三	跨班自主	化學探究 C3	化學探究 C3	跨班自主
	四	跨班自主	化學探究 C3	化學探究 C3	跨班自主
	五		特色活動	特色活動	特色活動
210	三	化學探究 C3	跨班自主	跨班自主	化學探究 C3
	四	化學探究 C3	跨班自主	跨班自主	化學探究 C3
	五		特色活動	特色活動	特色活動
211	三	化學探究 C4	跨班自主	跨班自主	化學探究 C4
	四	化學探究 C4	跨班自主	跨班自主	化學探究 C4
	五	特色活動	特色活動	特色活動	特色活動
212	一	專項自主訓練	專項自主訓練	專項自主訓練	專項自主訓練
	二	地理探究	歷史探究	地理探究	歷史探究

05 自主學習計畫書上傳及認證

★第一式表格(含審查結果):

(1)高二進行自主學習課程，撰寫計畫書後由學生自行印出，經指導教師審核簽章通過後，由指導教師統一交至讀服組核章，發還後請學生自行掃描上傳學習歷程檔案【其它】→【自主學習計畫上傳】→【自主學習計畫審核】；指導教師則於學年結束前上網認證並發布。

(2) 此認證為校內認證審核機制，大學端教授看不到。

(3)指導老師初審通過的計畫書可以統一於**第十八週(12/29)**置於資料夾內，讀服組複審後，隔週歸還。

★第二式表格 (含學習成果):

(1)學生完成自主學習成果後(含計畫+成果)，上傳學習歷程檔案【多元表現】→【彈性學習時間紀錄】。

(2)指導教師無須認證，大學端教授看的到。

學生上傳學習歷程檔案的畫面

自主學習計畫審核
學年度
學期
第一式學生要按送出認證
學年度: 110
學科主題: 高二專題製作群
認證日期: 111/06/23
檢視檔案: 檢視
學期: 2
送出日期: 111/06/23 11:28:02
認證時間: 11:28:38
認證狀態: 通過
學年度: 110
學科主題: 高二專題製作群
認證日期:
檢視檔案: 檢視
學期: 2
送出日期:
認證時間:
認證狀態:
送出認證
學年度: 109
學科主題: 高一活動企劃群
認證日期: 110/01/07
檢視檔案: 檢視
學期: 1
送出日期: 109/12/29 19:25:46
認證時間: 13:01:38
認證狀態: 通過
學年度: 109
學科主題: 高一活動企劃群
認證日期: 110/01/07
檢視檔案: 檢視
學期: 1
送出日期: 109/12/29 19:25:50
認證時間: 13:01:50
認證狀態: 通過
1

06 自主學習指導老師協助事項

學生可自備載具

可使用手機及平板查找資源，如需要借用平板可自行至圖書館登記借用

選2名學藝股長

1.一名協助於課前先至圖書館領取**教室日誌**、登記**冷氣卡**，課程結束後一併歸還；
2.另外一名協助教師至設備組**借教室鑰匙**(如上課地點在圖書館內，則不需借鑰匙)
3.如有同學請防疫假，則要請學藝股長，於圖書館內借平板、腳架，該堂課需實施混成上課，<u>進行實體及線上點名</u>(課程代碼於圖書館網站公告)
4.**課後清潔、消毒**
5.教室日誌簽名

通訊群組

確實點名及簽名

固定座位表

1. 於**雲端資料夾內**填寫座位表
2. 紙本座位表
(可請學生協助填寫)並拍照上傳

課前須知及準備事項

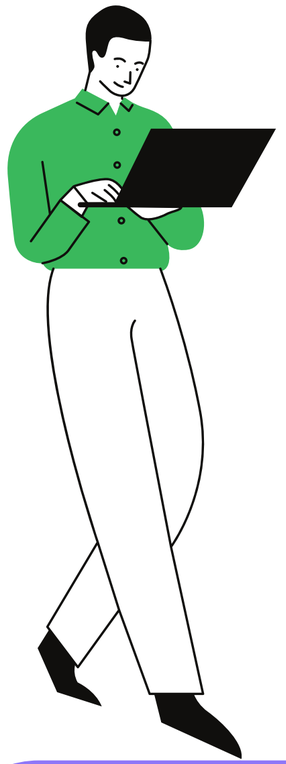
LET'S BEGIN!

06 自主學習指導老師協助事項

- 說明自主學習內涵
- 講解自主學習計劃書二種格式及內容撰寫方式
- 學生自主學習計畫檢視及審核(確認同學們進度)
- 協助學生修正計畫內容
- 監督學生計畫進度及執行率 (提供表格使用)
- 公佈自主學習相關比賽及大學端自主學習課程內容
- ex.育網、臺大線上課程推廣....
- 引導學生至圖書館網站「自主學習專區」尋找相關資源
- 留意教室日誌的公告及競賽資訊
- 鼓勵同學參加競賽及期末發表

課程內容

06 自主學習指導老師協助事項



指導老師初審通過的計畫書可以統一於第**十八週(12/29)**置於資料夾內，讀服組複審後，隔週歸還。

(1)時間訂於第二學期末，於活動中心3樓音樂廳發表
(2)每一輪的第八週會發放期末成果發表會報名表，請老師鼓勵同學參加。
(3)確定參加發表的同學，需填寫**「期末自主學習發表會形式審查表」**，**指導老師需簽名並協助指導簡報製作及撰寫**，讀服組再審核一次。
請同學於第十週在雲端資料夾繳交計畫書、期末自主學習發表會形式審查表、發表簡報電子檔始得參加發表。

期末成果發表

網頁資源

自主學習校內外最新學習資源和競賽:

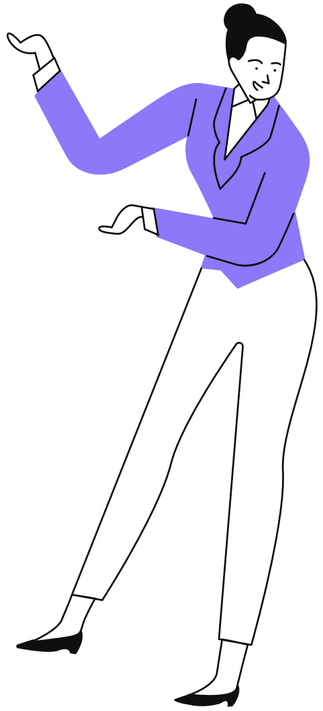
育網開放教育平台	臺大開放式課程	清大開放式課程	臺師大開放式課程
ewant 育網開放教育平台 課程探索	National Taiwan University OpenCourseWare 臺大開放式課程	國立清華大學開放式課程	NTNU OCW 國立臺灣師範大學 開放式課程 National Taiwan Normal University OpenCourseWare
臺灣通識網	中華開放教育平台	清華雲	成大開放式課程
GET 臺灣通識網 General Education TW	中華開放教育平台 OPENEDU	NTHU 清華磨課師 NTHU MOOCs 課程	開放式教育 Open Education

★國立陽明交通大學ewant育網精選近100門精彩線上自主學習課程
★110年中山大學「指引西灣未來之星：高中學生自主學習計畫診療室」
★致理科技大學110年度全國自主學習競賽
★國立陽明交通大學材料科學與工程學系「基礎材料科學導論-高中生自主學習課程」開放式課程影片
★逢甲大學磨課師課程「智慧科技與管理應用」

自主學習實施說明及相關文件下載：

★成淵高一自主專題講座及微課程時段分配表

教育的終極目的，

就是培養年輕人成為獨立自主的學習者

感謝您的聆聽