**臺北市立成淵高級中學111學年度第二學期自主學習期末發表會實施計畫**

1. 依據
2. 111學年度校務發展計畫
3. 111學年度圖書館工作計畫
4. 臺北市立成淵高級中學學生自主學習實施規範
5. 目的：
6. 以自主學習計畫為基礎，進行設計思考、延伸之「計畫主題、階段探討、分

享」。

1. 落實本校自主學習課程，使學生有自信表達的舞台，也透過自學中「多元主題」的發表，使同儕對於自主學習有更開闊的視野，激勵學生自主學習的動機。
2. 主辦單位：圖書館讀服組
3. 辦理時間：112年06月02日高二特色活動時間(13:10-14:00)、

112年06月09日高一特色活動時間(13:10-14:00)。

1. 發表地點：本校活動中心三樓音樂廳
2. 參與對象：本校高一、高二學生
3. 發表形式：

(一)、動態發表

1、發表人員: 高一動態發表14組；高二動態發表12組 (如附件一)。

2、發表時間:每人(組)發表時間為3-4分鐘。

3、發表內容:

(1)、高一:須包含以下自主學習計畫階段

規劃階段(說明此計畫的發起原因、目標)及

表現階段(說明施行過程如何規畫進度、修正施行方向)。

(2)、高二:須包含以下自主學習計畫階段

規劃階段(說明此計畫的發起原因、目標)

表現階段(說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向)

成果展現(簡述計畫成果、歷程佐證、記錄)

結論及建議歷程省思綜整心得(發表心得、感想)

4、每組於05/15前繳交發表簡報檔、形式審查表及發表逐字稿。

(二)、靜態發表：

1、發表人員:高二靜態發表12組(如附件一)。

2、發表內容:以全開大小的海報呈現，內容須包含以下自主學習計畫階段:

規劃階段(說明此計畫的發起原因、目標)

表現階段(說明施行過程如何規劃進度、修正施行方向)

成果展現(簡述計畫成果、歷程佐證、記錄)

結論及建議歷程省思綜整心得(發表心得、感想)

3、每組於04/27前繳交發表海報檔及形式審查表。

1. 時程規劃：

與發表相關的檔案皆繳交至圖書館雲端資料夾，由讀服組接收檔案及審核

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 時間 | 高一動態發表 | 時間 | 高二靜態發表 | 時間 | 高二動態發表 |
| 04/20(四) | 撰寫完第一式  自主學習計畫書 | 04/06(四) | 1.完成第一式計畫書給指導老師核章及圖書館核章  2.掃描、上傳完畢 | 04/20(四) | 撰寫完第一式  自主學習計畫書 |
| 04/27(四) | 完成第一式計畫書給指導老師核章及圖書館核章 | 04/27(四) | 1.完成第一式計畫書給指導老師核章及圖書館核章  2.掃描、上傳完畢 |
| 05/05(五) | 完成發表簡報給  指導老師修改 | 04/13(四) | 完成海報給  指導老師修改 | 05/05(五) | 完成發表簡報給指導老師修正 |
| 05/15(一) | 1.上傳指導老師修正後的簡報檔  2.**發表逐字稿**  上傳完畢 | 04/20(四) | 完成自主學習  第二式並上傳 | 05/08(一) | 完成自主學習第二式並上傳 |
| 05/16(二) | 發表培訓1 | 04/27(四) | 1.指導老師修正海報完畢，形式審查表核章  2.海報及形式審查表上傳完畢 | 05/15(一) | 1.指導老師修正簡報完畢，形式審查表核章  2.簡報及形式審查表上傳完畢  3.**發表逐字稿**  上傳完畢 |
| 05/18(四) | 發表培訓2+主持人 | 05/04(四) | 審查表圖書館核章 | 05/17(三) | 發表培訓1 |
| 05/25(四) | 發表培訓3+主持人 | 05/11(四) | 印製海報  貼上海報架 | 05/22(一) | 發表培訓2+主持人 |
| 06/08(四) | 音樂廳總彩排 | 05/24(三) | 發表培訓3+主持人 |
| 06/09(五) | 正式發表 | 05/18(四) | 佈置發表專區 | 05/29(四) | 音樂廳總彩排 |
| 06/02(五) | 正式發表 | 06/02(五) | 正式發表 |

九、獎勵：參與發表的學生受頒發表證書，以茲鼓勵。

十、本計畫陳校長核可後實施，修正時亦同。

**臺北市立成淵高級中學第111學年度第二學期自主學習期末發表會發表名單**

附件一





