

亞熱帶生物復育成功案例

心得省思

指導老師：陳玉雯

製作學生：10230陳威誌、10234劉祖銘、10236魏緒光

目錄

規劃階段(發起原因) ----- p.3

規劃階段(目標) ----- p.4

表現階段 ----- p.5

成果展現 ----- p.6

結論及建議歷程省思綜整心得 ----- p.7



規劃階段 (發起原因)

初始，我們擬從聯合國頒布的17項永續發展目標中挑選一個主題。之後我們因為**臺灣四面環海**，且我們對於**海洋生物**抱有強烈的興趣，所以決定以「**保育及維護海洋資源**」為探究主題。

首先，我們在保育方面聯想到**生物多樣性**，而後就以生物多樣性延伸為**生態復育**。在我們了解了它的重要性之後，我們更想加深認識此復育方法，於是我們選擇鄰近於我們的**亞熱帶生態中的生物復育**為最終方向。

此為我們所挑選的主題→



規劃階段(目標)

我們將目標主要分為三點：

深入了解生物復育的方法，以及生態復育與商業化的相聯性，並延伸復育與經濟的相關探討



完成一篇以生態為主題的小論文



確認是否對生物領域興趣濃厚，藉以探索未來是否選填相關科系

表現階段

以海洋永續發展為方向，並藉由討論將主題縮小至生態復育



查詢生態復育成功的案例，並找到其瀕臨絕種的原因及其後續發展



撰寫一篇小論文。

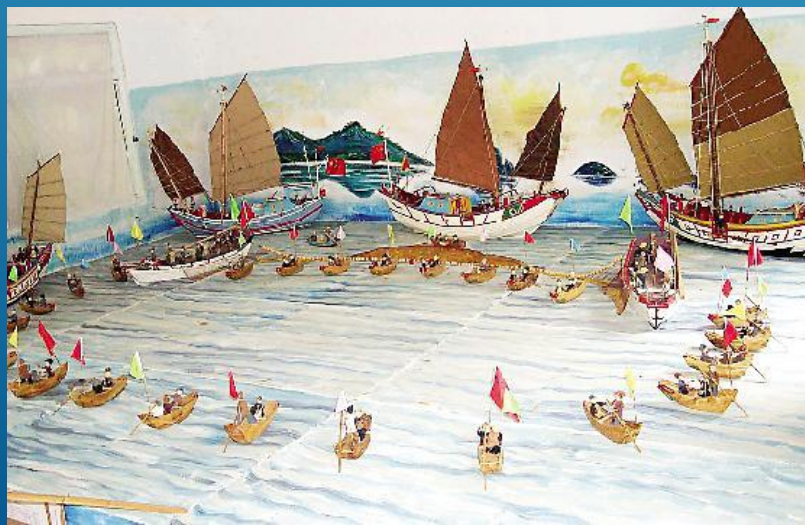
預計進度
(週計劃)

週次	自學進度及範圍	備註
1	討論以海洋永續發展為大方向，以海洋永續發展為關鍵字查詢縮小研究主題的範圍	我們發現「海洋生物的多樣性及其保育」較符合我們的共同興趣
2	繼續以「海洋生物的多樣性及其保育」這個主題來搜尋，而後我們決定在把主題縮小為「生態復育」	
3	查詢生態復育成功的例子，並且我們分析這些生物滅絕的原因，以及這些例子生物復育過程的資料還有其後續發展	「大黃魚、白頭鷹、野牛、加州兀鷲、黑腳貂、無尾熊、灰熊、鈷藍箭毒蛙、大石斑魚、南非蜻蜓、美洲短吻鱷、梅花鹿」這些為我們查詢到的生態復育成功案例
4	了解基因定序，並查詢基因定序應用在生態復育上的一些實例	「日本的三種鳥類、台灣金鷹」為我們了解到的基因定序目前的技術
5	查詢野生大黃魚幾乎滅絕的原因和此生物與經濟的關聯性	大黃魚是因為漁人過度的掠奪式捕撈而瀕臨滅絕，而之後透過大黃魚的馴養、養殖及人工育苗技術而恢復產量
6	查詢白頭鷹、美洲短吻鱷瀕臨絕種的原因和復育方式	美洲短尾鱷因為棲地被破壞，並因為商業利益而遭到過度捕撈
7	查詢野牛、加州兀鷲、黑腳貂瀕臨絕種的原因和復育方式	以這三個例子查詢，但若所需資料不足，以第三周其他的生物做代替
8	處理此企劃書	
9	為了解決產季問題並提升水產競爭力，而著手復育九孔鮑	海洋大學為了結決此問題而導入業界技術乾燥處理九孔鮑，開發泡麵乾料包
10	彙整資料製成 word 檔	以小論文方式呈現

瀕臨絕種的物種實例：

大黃魚

因為大黃魚的高經濟價值以及早期的掠奪式捕撈(敲罟漁法),造成原本數量極多大黃魚也面臨瀕臨絕種的危機



後人根據相關記載繪製的敲罟復原圖

梅花鹿

早期梅花鹿因為棲息地的破壞與遭受狩獵的危機,數量因而大量銳減,故野生梅花鹿可能已在民國58年絕跡。



現在梅花鹿復育有成因而開放狩獵

成果展現

此計畫仍在進行中。

預期成果

我們想以正向心態去面對這個議題，也希望未來能在學習相關知識後盡一份心力，為地球上多元的生物做一點努力。



結論及建議歷程省思綜整心得

10230、34、36

我們在這一次的合作中知道了自律與時間掌握是很難卻很重要的事情，在自主學習的課程中，我們能配合我們的時間，照著進度完成目標。但是在非自主學習的課程時間時，我們卻很難找到能相互配合的時間。我們也發現了生態復育的重要性遠比我們想像中的高，並了解到現今的生態復育技術也是我們難以想像的更高科技，就像是近期的DNA技術，如果完成研究後就能更廣泛的使用。瀕臨絕種的原因也與經濟與歷史有著很大的關聯性，像是清領時期的梅花鹿，就是因為牠的鹿皮鹿角的高經濟價值而被大量屠殺；也有像是大黃魚這種也是因為牠的經濟效益的關係而被濫殺。由此可知，生態復育不只是環境議題，而是與人文，經濟，歷史等等都有密不可分的關係，也更知道永續發展其中的意義，使我們對於生態會帶著更加強烈的熱忱。