

教育部國民及學前教育署 112 學年度補助高級中等學校
與國外校際合作推動線上教學實施計畫

申 請 計 畫 書(修正版)

申請學校：臺北市立成淵高級中等學校

中華民國 112 年 09 月 07 日

壹、學校基本資料：參與計畫辦理之學校一覽表【表 1】：

學校基本資料	學校名稱	臺北市立成淵高級中學
	所在直轄市或縣(市)	臺北市
	地址	臺北市大同區承德路二段 235 號
	聯絡人姓名	李悠菁
	聯絡人職稱	創意發展處主任
	聯絡人電話	02-25531969#103
	申請資格(可複選)	<input type="checkbox"/> 111 學年度辦理本計畫且成效良好之學校。 <input type="checkbox"/> 112 學年度申辦雙語實驗班計畫之學校。 <input checked="" type="checkbox"/> 已與英、美、澳、加等英語系國家合作學校建立課程合作之學校。 <input type="checkbox"/> 教育部核定所在地理位置屬偏遠及非山非市之學校優先予以補助。 <input checked="" type="checkbox"/> 前四款以外之學校，視各校推動與國外學校課程合作現況及意願提報申辦計畫。

貳、校際合作情況：

學校與英、美、澳、加等 63 個英語為官方或通用語言國家高級中等學校有合作交流、締結姊妹校或簽訂合作備忘錄 (MOU) 情況，可複選【表 2】：

<p>1. <input type="checkbox"/> 尚無國外交流學校</p> <p><input type="checkbox"/> 有需要協助媒合國外學校</p> <p><input type="checkbox"/> 自覓合作之國外學校</p>
<p>2. <input type="checkbox"/> 有國外交流學校，尚未締結成姊妹校或簽訂合作備忘錄 (MOU)</p> <p>交流學校校數：</p> <p>交流學校校名 (中英文名稱)：</p> <p><input type="checkbox"/> 美國，學校名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 英國，學校名稱：_____</p> <p><input type="checkbox"/> 澳洲，學校名稱：_____</p>

加拿大，學校名稱：_____

其他英語為官方語言或通用語言國家，國別／學校名稱：_____

交流方式（請條列說明）：

3. ■已締結國外姊妹校或簽訂合作備忘錄（MOU）

校數：2

校名（中英文名稱）：

美國，學校名稱：_____

英國，學校名稱：_____

澳洲，學校名稱：_____

■加拿大，學校名稱：多倫多安大略省上麥德遜高中Upper Madision College High School

■其他英語為官方語言或通用語言國家，國別／學校名稱：德國柏林/赫德中學

參、續辦學校 111 學年度執行成果

限與 63 個英語為官方或通用語言國家線上教學成果；新申請辦理學校免填。

一、量化成果【表 3】：

1. 實際參與線上交流/授課之教師人數：本校教師_____人、國外教師_____人

2. 參與教師任教科別：

3. 實際參與本計畫之學生人數：_____人

4. 已進行線上交流/授課時段：_____（例如：彈性學習時間、多元選修課等）

5. 已進行線上交流/授課總次數及總時間：_____次、_____小時

6. 線上教學單元或主題（請條列）：(1)

(2)

二、質性成果【表 4】：各實施項目請分欄填寫（各實施項目以 800 字內為原則，張貼照片至多 4 張為限），欄位請自行增減：

實施項目：線上文化交流 線上合作教學 線上學分選修課程

(一) 雙方教師共備情形

(二) 教學實施情形 (含參與學生、時間安排、教學內容與實施方式等)

(三) 執行成果與效益

(四) 計畫延續性

肆、112 學年度執行方式及教學規劃：

一、計畫執行方式【表 5】：

(一) 計畫參與教師及資訊人員	計畫負責教師(至少 1 名)			
	姓名	科別	聯絡電話	E-mail
	朱逸華	家政科	02-25531969#100	hwa@nhjh.tp.edu.tw
	陳祈維	體育科	02-25531969#121	chywei8334@cyhs.tp.edu.tw
	蔡宗淥	國文科	02-25531969#101	sophia624tp@gmail.com
	李悠菁	音樂科	02-25531969#103	cyhscd0008@cyhs.tp.edu.tw
	黃素微	輔導科	02-25531969#161	maggiehs@gmail.com
	謝佳琪	國文科	02-25531969#111	vickyy926@hotmail.com
	馬信鏘	計畫負責教師/ 英文科	02-25531969#119	engseniora@gmail.com
	彭建勛	數學科	02-25531969#123	crayman33@hotmail.com
	柯良潔	英文科	02-25531969 #182/183	k061211@gmail.com
	賴鷗文	英文科	02-25531969#112	wenirror@yahoo.com.tw
	系統師或資訊人員(至少 1 名)			
	姓名	科別	聯絡電話	E-mail
	傅麗庭	家政科	02-25531969#127	lovelypudding2168@gmail.com
劉真妮	資訊科	02-25531969#127	minijenny520@gmail.com	

二、教學內容規劃及預期成效【表 6】：

學校首年申辦本計畫者，得就「線上文化交流」、「線上合作教學」或「線上學分選修課程」，選擇至少一項實施；學校繼續申辦本計畫者，應採取「線上合作教學」或「線上學分選修課程」至少一項實施，以加深加廣校際間線上教學的內涵。請就各實施項目之參與學生及時間安排（如班別、人數、授課學期、授課時數及週數、授課時段等）、教學內容規劃（如線上交流/授課前、中、後之規劃）及預期成效等面向摘要填寫。各實施項目分開填寫，欄位請自行增減。

實施項目：線上文化交流 線上合作教學 線上學分選修課程

(一) 文化交流期程表

線上文化交流期程表	2023年3月-5月	1. 與加拿大 UMC 高中討論線上文化交流之內容及合作之可能性 2. 共同研議線上文化交流之主題及方案
	2023年7-8月	1. 利用新生訓練像高一全體同學說明線上文化交流課程選課方式 2. 成立雙方教師共備社群 3. 進行課前準備
	2023年9-2024年6月	1. 進行線上文化交流 2. 教學評量回饋 3. 成果發表

(二) 參與學生與時間安排

預計參與班別/科別：高一全體同學皆可參與、預計參與學生人數：30-60人

預計線上交流/授課時段：多元選修時間

預計線上交流/授課總次數及總時間：6次、6小時

合作學校	實施方式及授課時段	班別	年級	學生	授課學年段	線上文化交流主題	線上文化交流時數
加拿大. 多倫多. 安大略. UMC	1. 在本校 <u>多元選修時間</u> 成立雙	<u>高一全體同學皆可參與</u>	高一	<u>30-60人</u>	112學年度 第一學期 (2023年9月-2024年	相見歡/文化交流課程架構介紹/文化背景互動/學校生活分享	3節

高中	<p>方教師的合作共備社群，討論文化交流主題，於學期中進行3次視訊交流。</p> <p>2. 學生以系統思考工具觀察生活現象，準備簡報分享。對方端在聽取簡報後，分享加拿大的現況。</p>				1月)	系統思考&生活觀察:大稻埕的產業及轉型 VS. 加拿大產業轉型現況	3節
						系統思考&生活觀察:手搖飲料現象 VS. 加拿大的飲食文化	
					112學年度第二學期(2024年2月-2024年6月)	相見歡/文化交流課程架構介紹/文化背景互動/學校生活分享	
						系統思考&生活觀察:臺北地區的通勤地圖 VS. 加拿大通勤地圖	
						系統思考&生活觀察:臺北地區青少年的娛樂媒體 VS. 加拿大的青少年的娛樂媒體	

(三) 教學內容規劃

1. 課前準備 (例如: 與國外學校教師共備、提供學生之鷹架課程等) :

(1) 與國外學校教師建立線上共備社群，於社群時間討論線上文化交流流程。

(2) 流程: 雙方確定生活觀察主題 → 進行系統思考的微課程，介紹分析工具 → 行前討論戶外觀察地點及流程 → 生活觀察戶外實探，蒐集資訊 → 利用分析工具，統整資訊 → 製作簡報 → 行前預演 → 線上文化交流

2. 授課規劃 (例如: 交流主題、交流形式、國外學校教師授課內容等) :

(1) 交流主題: 從臺灣的日常生活現象中觀察商業活動。

(2) 交流形式: 線上 google meet 會議簡報。

(3) 授課內容: 系統思考微課程，介紹現象分析工具。

3. 教學評量與回饋（例如：評量學習成效方式、表現任務等）：

(1)Google 表單回饋單-學生填寫 google 表單回饋表，校方收集數據學生與加拿大姊妹校媒合互動的滿意程度。回饋單反映學生對於場地及硬體軟體的滿意度。學生於回饋單中填寫自己在此次文化交流中所遭遇的困難，及如何克服。回饋結果協助學生產出學習歷程檔案。

(2)簡報互評表-簡報互評表機制旨在建立學生間能夠互相尊重，以及培養學生評價的能力。於簡報互評任務中，學生能夠學到如何欣賞並學習同學簡報的長處，能夠看到自己簡報的缺失並改進。

（三）預期成效

1. 結合 108 課綱及本校校本特色課程，鼓勵本校師生積極投入校本課程與多元選修課程發展，並透過與加拿大 UMC 高中姊妹校的國際交流，培植本校師生國際教育視野提升教學專業。

2. 「優質、創意、適性」為本校的發展願景，在課程設計上，本校教師「以學生學習為中心」思考，持續建構呼應「主動探索、展現合作、自信表達、社會關懷」校本素養課程，深化以「議題探索、專題製作及自信發表」的校本特色課程；規劃多元選修課程，試探並連結大學的 18 學群；以符應十二年國民基本教育「自發、互動、共好」之理念、目標與核心素養；並符應雙語教育政策願景提升雙語力與國家競爭力。

3. 校本特色課程：議題探索、專題製作(探究)與自信發表，融入國際議題拓展學生視野，藉由雙邊的線上文化交流，提供本校學生一個英語發表的平台，增進學習英文熱誠、建立自信心；並從生活發現問題，透過收集檢核資訊、研究推理討論、判斷辯證結論等過程，培養邏輯思考及省思能力。

4. 雙方能藉由此次機會，建立互動溝通平台及教師共備社群，旨在協助雙邊學生了解彼此國家的生活及文化。