



# 高中生如何作好申請入學之準備

## 大學教授如何挑選學生？

台大財金系  
陳明賢教授

# 學習歷程檔案制度的作用與目的？

## ▶ **BE A TRAVELER, NOT A TOURIST**

當一個學習歷程的旅行家，而不是到此一遊的觀光客。

## ▶ **主動積極，了解為何而學？**

如何有效學習？反饋與省思（為下一次旅程做準備）。

成為自己旅途的設計者和執行者，不全依賴旅行社或導遊。

## ▶ **參與旅程(學習歷程)的設計**

清楚旅程的收穫與風險，知道旅程的目的是過程與體驗。

## ▶ **不只記錄收穫與新知，也記錄意外與挫折**

有時意外與挫折得學習效果更重要。

## ▶ **分享自己旅遊的紀錄與歷程**

分享經驗與知識，學習的成果更能顯現。



# 108課綱學甚麼？學習檔案錄甚麼？

- ▶ 「素養」是108課綱的DNA（基因）：指一個人為適應現在生活和面對未來挑戰，應該具備的**知識、能力和態度**。
- ▶ 教育部因而訂定出下面4大課程目標：**啟發生命潛能，陶養生活知能，促進生涯發展，涵育公民責任**
- ▶ 108課綱核心素養的三面九項：**自主行動，溝通互動，社會參與**
- ▶ 核心素養3大必備能力：**自主地學習，互動與整合，宏觀的視野**

# 學習歷程審查與學生的核心競爭力

- ▶ 青年學生面對未來需要的**核心競爭力(KSA：Knowledge、Skills、and Attitudes)**
  - ▶ **知識基礎(Knowledge)**：所需具備學科及產業概況之知識
  - ▶ **技術及技能(Skills)**：職涯所需具備的技術或技能(Hard skills and soft skills)，如統計分析、電腦程式語言；或領導、溝通、同理心與外語能力等等
  - ▶ **態度(Attitudes)**：職涯所需具備專業成功應有的態度，如積極，負責，認真學習等...

# 教育目的是甚麼？

---

▶ 教育

▶ 是幫學生準備

▶ 面對未來所需的**核心競爭力**



# 我們年輕人面對怎樣的未來？

---

## ▶ 人工智慧(Artificial Intelligent)

- ▶ 人工智慧會改變很多我們解決問題的方法
- ▶ 很多新的工作因應而生，很多工作也會被取代

## ▶ 氣候變遷，永續經營

- ▶ 全球暖化引發各種極端天氣，我們必須做很多改變來阻止氣候危機
- ▶ ESG永續經營核心在於「取之於社會、用之於社會」，促進全球人權、減少貧窮差距
- ▶ 聯合國永續發展目標SDGs17個目標

## ▶ 民主制度的失能，全球化系統崩解

## ▶ 創新創業(或創業家精神)的年代

---



# 面對未來，需要什麼核心能力？

## ▶ 建立整合**跨領域**知識學習 (Knowledge)

- ▶ 氣候變遷：地球及環境科學/人文社會科學
- ▶ 永續經營：ESG：環境，社會，及治理
- ▶ 聯合國永續發展目標SDGs17個目標

## ▶ 解決陌生/複雜問題能力 (Hard and Soft Skills)

- ▶ 越來越多新的、陌生的問題，如Covid，氣候變遷
- ▶ 問題的環境越來越複雜，如人工智慧，牽涉科技，倫理，及法治等

## ▶ 使職涯成功的態度/軟實力 (Attitudes and Soft Skills)

- ▶ **創業家精神**：
- ▶ 成功的態度：Proactive, Mindful, Willingness to Learn, Grit and Resilience
- ▶ 職涯成功的軟實力：Collaboration, Creativity, Leadership, Empathy

# 學習歷程檔案評量尺規

- ▶ **學業成績與學習成果報告(Domain Knowledge and Hard Skills)**
  - ▶ 課業成績是否優異且穩定，相關主科是否成績優異
  - ▶ 是否有選修跟本科系相關科目，且表現良好
  - ▶ 學習成果報告撰述是否有良好結構、內容，與回饋反思
  - ▶ 學習成果報告是否含有本科系注重的重要解決問題技能
- ▶ **自主學習及多元表現(綜整心得) (Cross Learning, Soft Skills and Attitudes)**
  - ▶ 自主學習是否呈現跨領域學習能力
  - ▶ 社團參與及表現是否呈現本系重要職涯成功的態度/軟實力
  - ▶ 參加全國性各類競技或專題競賽，或社會服務活動且成果卓著
- ▶ **學習歷程自述(Clarity of Objectives and Approaches)**
  - ▶ 報考本系動機是否明確且深入了解職涯可能性
  - ▶ 清楚了解自己在大學學習資源(課業，社團，實習，交換)及其成功的要素
  - ▶ 能夠提出畢業後獨特且有價值的職涯發展



# 高中生預備審查資料的建議

▶ 教授審查每位學生檔案有**時間預算**

▶ 重要資訊可能需要**重複強調**

教授選擇性看檔案，有些檔案可能被跳過。

▶ 切記撰寫資料要領：**“言之有物”**和**“與眾不同”**



# 課程學習成果(或自主學習)的建議

- ▶ 自己有興趣，或與未來科系、能力相關
- ▶ 挑選**多元選修課程**或**加深加廣課程**
- ▶ 能與未來學習的連結
- ▶ 避免流水帳

應**避免流水帳**，或夾雜不同格式資料，如學習單，測驗卷等。作品的內容需統整，且清楚的交代學習的歷程軌跡，呈現出脈絡性，完整呈現其探索的歷程。

## ▶ 製作摘要

每份課程學習成果應該包含一份「**具體**」和「**精煉**」的執行摘要

學習成果報告(執行摘要)

一、課程名稱	高中生理財常識	授課教師	陳明賢
四、學習過程與成果	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複利效果及財富累積，不同投資工具的影響</li> <li>2. 為什麼要理財?如何理財較易達成目標?介紹無痛理財法?</li> <li>3. 通貨膨脹的成因，及通貨膨脹跟理財的關係</li> <li>4. 如何獲取及正確判讀財金資訊</li> <li>5. 理財工具的簡介與比較，報酬率與風險。</li> <li>6. 學長姊分享投資銀行、商業銀行、財富管理職涯內容及發展</li> <li>7. 企業參觀：花旗銀行(台北)、高盛台北、台新金控貴賓理財中心、天下雜誌等機構</li> </ol>		
五、檢討與反思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解理財活動越早開始越好，善用複利對累積財富的魔法</li> <li>2. 要能無痛理財，需要收入大於生活所需，定期定額(或不定額)投資。前提當然要投資自己，讓自己可以有豐沛且穩定的收入。</li> <li>3. 認知各種投資工具的風險，謹慎面對風險的態度。</li> <li>4. 學會在鉅亨網、雅虎金融、華爾街日報(網站)、Bloomberg 及其他網站找資料</li> <li>5. 對於國內外商業銀行、投資銀行及財富管理職業生涯有基本理解</li> <li>6. 懂得使用 Microsoft EXCEL 進行資料處理、理財運算、報酬率與風險之關係，財務報表比例分析、以及財務預測</li> </ol>		
六、相關資料	課程內容、上課筆記、活動照片，以及期末小論文請見完整學習成果報告		

學習成果報告(執行摘要)

一、課程名稱	高中生理財常識	授課教師	陳明賢
四、本課程所學之知識	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複利效果及財富累積，不同投資工具的影響</li> <li>2. 為什麼要理財?如何理財較易達成目標?介紹無痛理財法?</li> <li>3. 通貨膨脹的成因，及通貨膨脹跟理財的關係</li> <li>4. 如何獲取及正確判讀財金資訊</li> <li>5. 理財工具的簡介與比較，報酬率與風險。</li> <li>6. 學長姊分享投資銀行、商業銀行、財富管理職涯內容及發展，職業生涯有基本理解</li> <li>7. 企業參觀：花旗銀行(台北)、高盛台北、台新金控貴賓理財中心、天下雜誌等機構</li> </ol>		
五、本課程所學習之技能	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會在鉅亨網、雅虎金融、華爾街日報(網站)、Bloomberg 及其他網站找資料</li> <li>2. 懂得使用 Microsoft EXCEL 進行資料處理、理財運算、報酬率與風險之關係，財務報表比例分析、以及財務預測</li> <li>3. 學會簡報製作與發表</li> </ol>		
六、本課程所學習到的態度	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解理財活動越早開始越好，善用複利對累積財富的魔法</li> <li>2. 要能無痛理財，需要收入大於生活所需，定期定額(或不定額)投資。前提當然要投資自己，讓自己可以有豐沛且穩定的收入。</li> <li>3. 認知各種投資工具的風險，謹慎面對風險的態度。</li> </ol>		

## 多元表現(及綜整心得)挑選檔案與寫作要領

---

▶ 挑選足以代表個人多元特色的經歷或表現上傳

▶ 擔任社團或學生幹部

表達傑出的活動辦理能力或具有領導、引導同儕、精進自我能力之具體事證。

▶ 展現職涯成功的態度/軟實力

能夠強調社團參與學生幹部經歷中所含重要職涯成功的態度/軟實力。

▶ 展現可移轉能力

能夠強調各類競技或專題競賽或社會服務活動且成果卓著；清楚表達這些成就背後所代表之**可移轉能力(Transferrable Abilities)**。

---

# 那些多元表現中可以強調的可移轉能力？

合作及  
協作能力

(Collaboration)

研究分析  
能力

(Analytical/  
Research Skills)

創意及  
創新能力

(Creativity and  
Innovation)

適應及  
調整能力

(Flexibility/  
Adaptability)

領導與  
倡議能力

(Leadership and Taking  
Initiative)

信心  
與耐心

(Confidence and  
Patience)

聆聽  
與溝通

(Active Listening and  
Communicating)

同情  
與同理

(Sympathy and  
Empathy)

學習意願與  
學習能力

(Willingness and Ability  
to Learn)

時間與多目  
標任務管理

(Time Management  
Abilities/Managing  
Multiple Priorities)

# 學習歷程自述寫作要領

## ▶ 學習歷程自述教授必看

且屬於教授專業領域內的文件，因此必須要“言之有物”和“與眾不同”。

## ▶ 事先研究科系現況與未來發展

撰寫前需要事先研究科系現況與未來發展，可請教行業前輩或大學學長姐。

## ▶ 明確的報考動機

需要清楚說明(獨特的)報考動機，以及背後之理由。

## ▶ 先了解大學學習資源

需清楚了解自己在大學學習資源(課業，社團，實習，交換)及其成功的要素。

## ▶ 提出畢業後獨特且有價值的職涯發展

# 學習歷程自述的建議內容

---

- ▶ 一封給審查委員的短信
- ▶ 個人簡歷
- ▶ 高中學習歷程反思
- ▶ 投考大學科系的動機
- ▶ 進入大學後之課程安排及學習策略及畢業後生涯規劃



# 給審查委員的短信(Cover Letter)

- ▶ 這封信提供學習歷程自述**精簡的縮影**。
- ▶ 這封短信內容：(篇幅一頁)
  - ▶ 簡單的自我介紹
  - ▶ 報考的動機，個人特殊能力縮影，大學學習策略及畢業後生涯之**縮影**
  - ▶ **你為什麼是最佳人選**
  - ▶ 禮貌的結語





# 個人簡歷

- ▶ 學習歷程檔案中已經沒有自傳，我們可以用**履歷表取代自傳**，呈現個人**學習及社團經歷及成就**，以及**人格特質**
- ▶ 依時間先後排列，**最近的排在前面，重要的在前面**
- ▶ 個人簡歷的順序與內容
  - ▶ 個人資料(置於表頭)：住址，電話，電郵
  - ▶ 教育經歷：可把**重要的名次或資優班**資訊納入
  - ▶ 社團經歷：可以把**重要競賽名次及榮譽**標出
  - ▶ 個人特質(藝術，語言，電腦能力，及個人興趣)
- ▶ 如欲貼上照片，插入清晰之大頭照片(微笑，自信，有精神)，**避免用非正式的大頭貼或自拍照**
- ▶ **不要為了填充版面，放入不重要或不相關的資歷**

# 高中學習歷程反思

---

- ▶ 主動提供和申請科系直接相關**學業成績**以**表格**，或**趨勢圖**呈現，減輕教授閱讀成績單的困難
- ▶ 將課程學習成果與多元表現紀錄中，選擇數項足以代表個人的**知識**，**技能**及**態度**的事蹟或活動加以簡要敘述(或提供執行摘要)，並**適當連結未來科系及生涯**



# 投考大學科系的動機

- ▶ **獨特有創意**投考動機及生涯目標：投考動機及生涯目標不宜落於俗套，要有個人特色
  - ▶ 家人曾經生病引發唸醫動機？或是描述急診室的三個小時？
  - ▶ 開發解決急診室塞床的人工智慧應用程式，是否比想當無國界醫師更有說服力？
- ▶ **為什麼選擇這個大學？為什麼選擇這個科系？**
  - ▶ 你需要說明此大學或科系所提供之特色教育資源
  - ▶ 好好審視自己所選擇科系之可能

# 進入大學之後之學習安排

- ▶ **學習策略並不只是讀書計畫。**
- ▶ **不要只說要修甚麼課?是否雙主修或輔系?還要包括以下增加大學生涯價值的學習策略**
  - ▶ **社團參與**：專業性、國際性、以及服務性社團
  - ▶ **交換學生計畫**：擴展視野，增長外語能力
  - ▶ **實習工讀**：提前了解產業需求，建立專業優勢
  - ▶ **數位優勢**：你的數位能力，決定你明日的工作成就
- ▶ **主動且積極，言之有物，有企圖心，有個人特質的讀書計畫**

# 大學畢業後之生涯策略

- ▶ 說明畢業後的**職涯發展**，或**繼續升學**的計畫。陳述應講求**具體**，更要顯現**獨特**的生涯規劃。
- ▶ 例：畢業後能加入 **XXX** 管理顧問公司，思考尋求幫台灣科技產業轉型之商業模式；或幫助新興能源創業公司，尋求有效之創業模式及尋求資金來源。
- ▶ 避免以籠統方式，或較不積極的公務員闡述職涯目標。
- ▶ 也可將畢業後短期(五年內)，中期(十至十五年)，和長期(畢業三十年)可能規畫，大略描述。



## 審查資料範例

# 這份審查資料，你可學習之處

- ▶ 將審查資料每一部分分成數個**精簡段落**。每個小段落，都有**明顯易讀之標題**，**簡化閱讀**。
- ▶ 適當之處插入**主題鮮明的照片**，每一照片附上**簡短說明**，可以取代冗長論述。
- ▶ 用**圖表方式**，呈現表現跟科系**直接相關之優異的成績**；一目瞭然。
- ▶ 用鮮明的主題：**Why I choose NTU Finance?** 表達投考動機。用**Why choose me?** 表達為什麼是最好人選。容易引起評審之注意。
- ▶ 整篇論述，**充滿正面能量**；容易引起閱讀者共鳴。



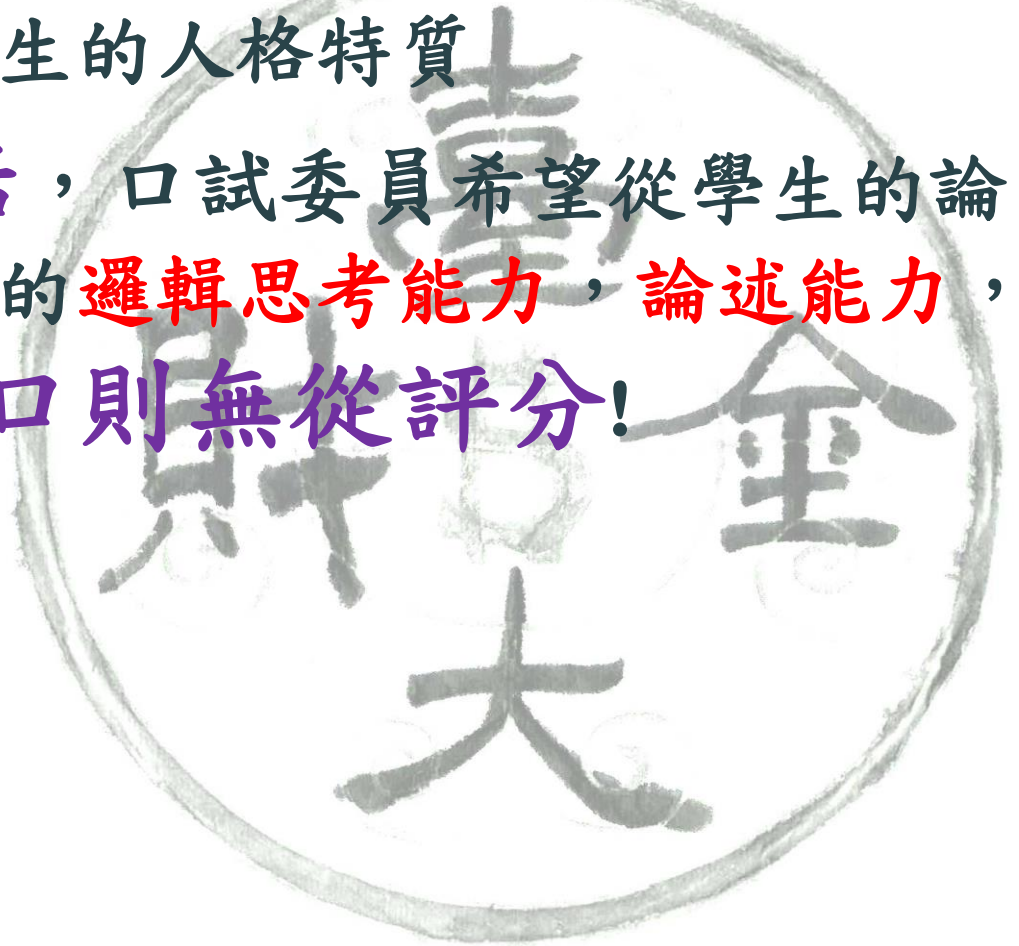
# 申請入學口試之準備



# 口試的認知

---

- ▶ 口試的目的不是在求問題的**標準答案**。而是讓口試委員有機會探索學生的人格特質
- ▶ **一定要開口講話**，口試委員希望從學生的論述過程中，了解他們的**邏輯思考能力**，**論述能力**，以及**價值觀**。**不開口則無從評分!**



# 我如何觀察學生口試表現

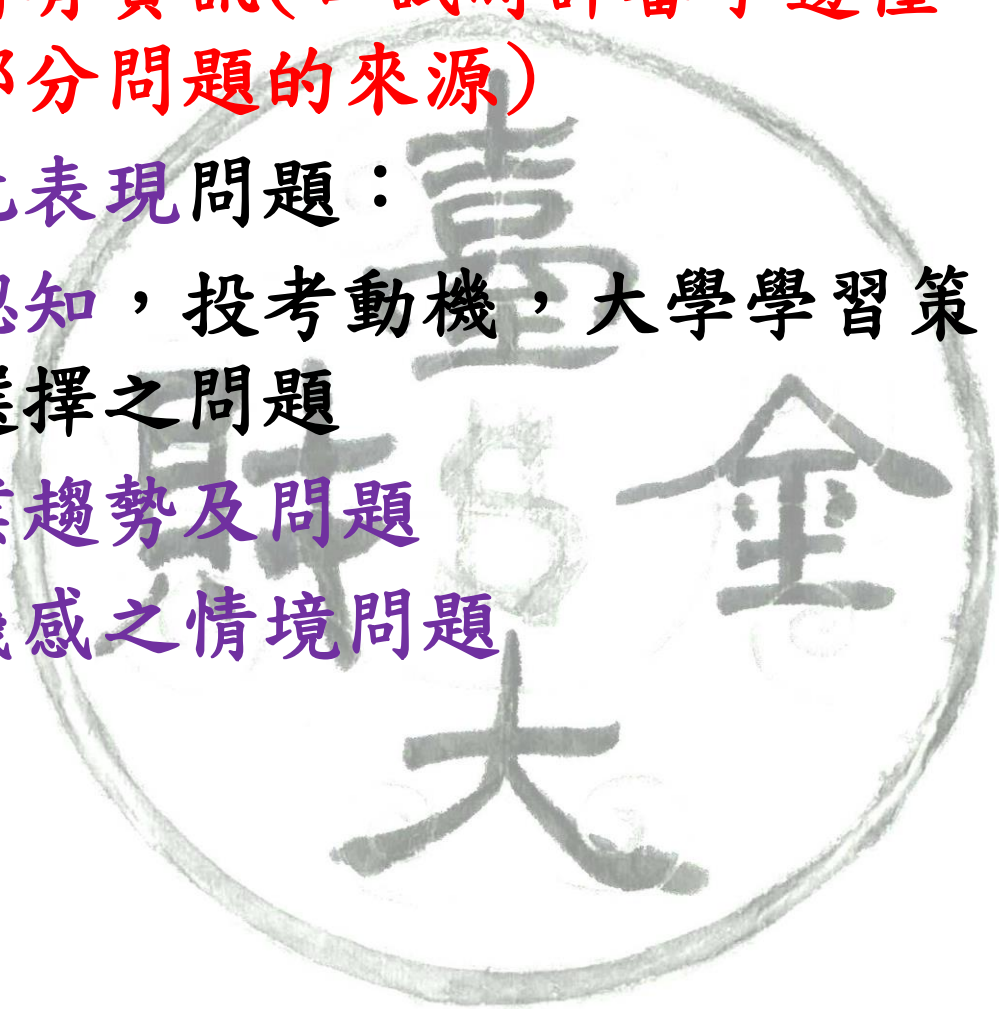
---

- 服裝儀容，精神，禮貌，笑容
- 事先準備工作（事先有無找專業前輩或學長姐談如何準備）
- 說故事能力
- 雙向溝通與眼神接觸
- 同理心與正面能量
- 幽默感



# 口試的常見問題來源

- ▶ 個人資料表所填之所有資訊(口試時評審手邊僅有之資料，這是大部分問題的來源)
- ▶ 課程學習成果與多元表現問題：
- ▶ 科系及行業之基本認知，投考動機，大學學習策略問題及未來職涯選擇之問題
- ▶ 報章雜誌常見之專業趨勢及問題
- ▶ 考驗人格價值及正義感之情境問題



## 【 個人 資 料 表 】

基本 資料	考生姓名		性別		出生日期	年 月 日		
	高中學校				E-mail			
	組別(文/理)		聯絡地址	( )				
	聯絡電話	(H):				(手機):		
	本次甄選重 榜之校系	本項僅作為查榜之參考，不對成績有任何影響，請考生無須擔心。						
高中歷 年成績	一上	一下	二上	二下	三上	三下	總平均	佔全班人數%
						(無則免)		
簡歷	<input type="checkbox"/> 過去課業上之成就：							
課外活 動經歷 或特殊 才能	<input type="checkbox"/> 專業或非課業上之特殊成就(各項特殊榮譽請依國際、全國、各縣市或校內競賽等表列)：							
就讀 動機 與 未來 期望	<input type="checkbox"/> 請簡述個人申請本系的主要動機，以及對未來的規劃、目標及期望。							
<p>以上所填寫之資訊完全屬實，同時，本人並授權國立臺灣大學管理學院查明上述資訊。若所述不實，願接受國立臺灣大學管理學院入學資格之裁決。(勿超過一頁)</p> <p style="text-align: right;">本人簽名_____</p>								

## 其他可觀察學生是否積極主動之問題：

- ▶ 是否上過系上網站，能否列出一兩位教授的教授課程？
- ▶ 是否嘗試自己修習(或旁聽)線上大學課程？有那些課程？學生的心得？
- ▶ 是否知道本校有哪些跨領域之學程？有計畫加入那些學程嗎？理由是...？
- ▶ 是否參加過與本系相關領域之營隊，感想與心得？
- ▶ 是否有在課外閱讀過與本系專業相關之書籍？或其他課外書籍？
- ▶ 口試前是否有根本系目前在校學長姐，或畢業校友諮詢過？

# 口試題目之答題要領

- ▶ 口試前之充分準備，教授通常會要求做**一分鐘自我介紹**
- ▶ 答題簡短扼要，每題長度在**一分鐘左右作答**
- ▶ 某些範圍較大的問題(或不知如何回答起的问题)，可以結構式方法解題：
  - ▶ **What is \_\_\_\_\_?**
  - ▶ **Why \_\_\_\_\_?**
  - ▶ **What's next?**



# 幫助學生口試高分要領

- ▶ 預先準備一分鐘自我介紹，以及經常性問題的答案；尤其是個人資料表所填之所有資訊。答案精簡切題，控制時間（不超過一分鐘），讓教授有機會進行追問，或問其他問題。
- ▶ 努力將教授問題導引到自己有利的方向。談論自己熟悉且有成就感之話題，學生容易表現較好。
- ▶ 也要準備合理解釋自己的缺點，及對自己最不利的問題（例如：為何成績不好，沒有參加社團活動）
- ▶ 適當表現大方的態度。口試當然希望從學生口中得到資訊，惜字如金的同學，也不容易得到高分。
- ▶ 適當表現你的幽默感；沒有老師可以拒絕具有幽默感的學生。

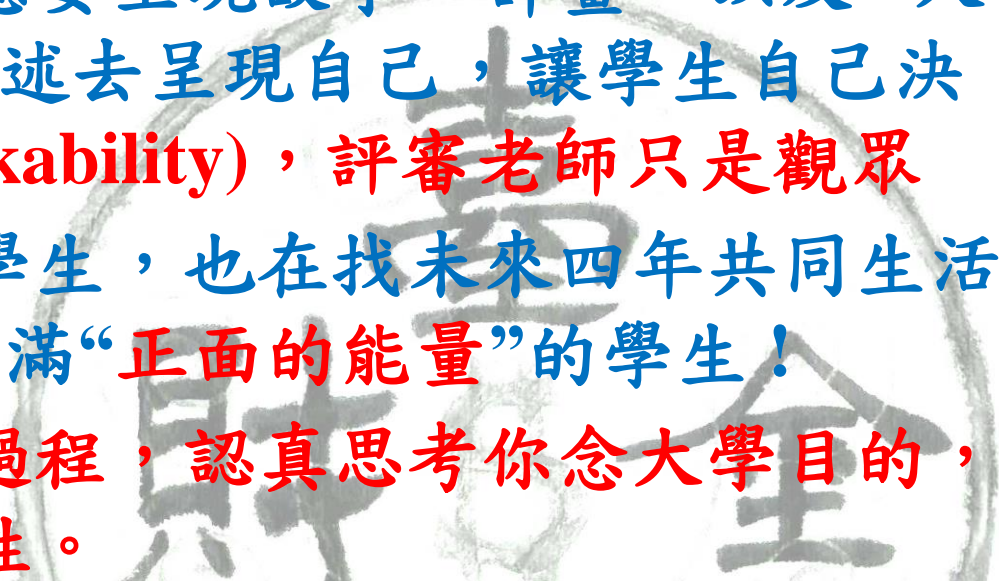
# 幫助學生口試高分要領

- ▶ **當對問題回答產生困難時，不要硬拚**，你可以誠實承認自己知識有限，無法作答。這樣老師馬上會轉到下一個問題，或許你答題的機會更好。硬拚的結果，可能讓你的損失更大。
- ▶ **不要提供不實的資訊**。教授對於許多資訊會詳加盤問，當你無法自圓其說時，口試結果就會很差。
- ▶ **準備發問。問對問題，也會加分**。你可針對系上特色，畢業發展等準備有深度之問題。或是較有時事性之問題(問題不宜過大)



# 我的幾點看法

---

- ▶ 事先準備及盤點自己想要呈現故事、計畫、以及“人設”。讓學生自己的敘述去呈現自己，讓學生自己決定他被喜歡的理由(Likability)，評審老師只是觀眾
  - ▶ 教授不僅在找優秀的學生，也在找未來四年共同生活跟學習的夥伴！尋找充滿“正面的能量”的學生！
  - ▶ 學生應藉著申請入學過程，認真思考你念大學目的，以及科系對你的適合性。
- 





謝謝大家的指教