

臺北市立成淵高中 110 學年度推動新住民子女教育計畫

110 年 8 月 31 日提請期初輔導工作委員會提案討論

壹、依據

- 一、教育部推動新住民子女教育輔導實施計畫。
- 二、教育部國民及學前教育署臺教國署原字第 1090142204B 號函
- 三、本校 110 學年度輔導工作計畫。

貳、目標

- 一、增進學生對多元文化了解與尊重，從而提升自我文化認同及覺醒。
- 二、拓展學生國際視野，強化學生對與世界溝通接軌重要性的認識及對「四海一家」人文情懷的認知。
- 三、提昇學生對新住民子女認同及接納，協助新住民子女拓展人際關係。

參、實施方式

一、辦理「多元文化週」

- (一) 辦理日期：110 年 3-4 月
- (二) 辦理地點：本校校園
- (三) 參加對象：本校國中部、高中部之全體學生
- (四) 實施內容：

項次	活動名稱	活動內容	實施對象	實施期程	預計參與人數
1	多元心市集海報展	於川堂展示新住民團體、原住民團體及弱勢族群相關海報，藉由海報展示增進學生對多元文化及弱勢族群正向觀念，激發學生尊重多元、關懷弱勢的心。	全校師生	111.03~04	2500 人
2	異國風情	融入綜合領域活動課，於多元心市集海報展期間，帶領學生至展示區參觀、體驗，協助學生了解不一樣的風土民情與文化差異。	國七八 高一二 學生	111.02~06	1600 人
3	繽紛服裝秀	與綜合領域家政科合作，進行多元文化繽紛服裝秀競賽。依據「世界區域、民族或族群文化的特色」為主要設計方向，進行服裝內容的設計。	國八學生	111.03~04	340

4	世界行腳~ 旅遊經驗分 享座談會	邀請經歷世界各地旅行經驗 豐富的成淵師、生、或家長， 分享國際旅遊的經驗，開拓學 生國際的視野，進而學習欣賞 多元文化的特色。	全校師生	111.02~06	150 人
5	國際村角落	佈置校園多元角落，引導學生 在日常生活的情境中體驗多 元文化生活。	全校師生	111.02~06	2500 人

肆、實施

本計畫陳校長核可後實施，修改時亦同。