

臺北市立成淵高中111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	大陸地區經濟發展探討 III		
授課教師	江文隆		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高二上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	<p style="color: red;">請勾選(可複選)</p> <p style="color: red;">(一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/>1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/>1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/>1-3批判思考</p> <p style="color: red;">(二)展現合作 <input type="checkbox"/>2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/>2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/>2-3溝通協調</p> <p style="color: red;">(三)自信表達 <input type="checkbox"/>3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/>3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/>3-3規劃執行</p> <p style="color: red;">(四)社會關懷 <input type="checkbox"/>4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/>4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/>4-3國際視野</p>		
選課學生要求	高一		
上課教室 及設備要求	有投影及音效設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>無論你對大陸的印象如何，你都要花時間來了解它，所謂：知己知彼，百戰百勝，對大陸的研究，是一門在台灣的顯學，本課程讓您有較貼近的視野去看大陸，用客觀而系統化的方式了解中國，對我們而言，大陸經濟發展好像近在眼前又遠在天邊，但是身邊的人又多少會受到它的影響，本課程希望給同學們一個簡單瞭解大陸經濟圖像的一個機會，以幫助同學們對這個未來可能深刻影響我們生涯發展的經濟體，多一個認識的機會。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	大陸地區經濟發展探討 III		
	英文名稱	Discussion on Economical Development in China III		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標				
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	分組與課程介紹	課程介紹	
	2	兩岸用詞大不同	兩岸經70年分治，各自發展出的不同用詞	
	3	一個中國，幾個世界？	探討中國不同階層的生活	
	4	一帶一路和亞投行	中國近年最大的國際發展計畫	
	5	從一線到三線城市	探討中國城市不同景觀	
	6	中美貿易戰	探討中美貿易戰對兩岸經濟影響	
	7	時事分析:房地產泡沫與鬼城現象、中產躺平	時事分析或段考準備	
	8	大江南北吃到飽	探討吃在中國	
	9	台商縱橫談	從早期台商到現代台商發展趨勢	
	10	新科技與新經濟	大陸蓬勃發展的電子商務	
	11	互聯網+的時代	互聯網對電子商務的影響	
	12	舌尖上的中國	探討美食中國	
	13	學生心得與專題分享	同學間試探性發表與討論	
	14	大陸的大陸影視普及和深化	探討同學喜歡的大陸影視作品	
	15	馬雲的淘寶和支付寶	電子商務與網路支付的運用代表作	
	16	寧波實習學長故事	探討台灣學生在大陸實習的經過	
	17	學生專題發表	發表與觀摩	
18	總結與綜合討論	心得討論		
教學大綱 下學期	1	認識大陸劇	了解現在流行的大陸劇	
	2	春運	地表每年最大的人力短期移動如何處理	
	3	年味中國	大陸各地過年習俗	
	4	中美貿易戰之下的台灣	了解中美貿易戰對台灣的影響及台灣的自處之道	
	5	人工智能新時代	AI 在大陸	
	6	互聯網新趨勢	互聯網在大陸的發展	
	7	去大陸旅遊或上班要注意啥？	旅遊大陸注意事項	
	8	電商新時代	大陸電子商務的蓬勃發展	

	9	網路支付的新戰場	支付寶及微信支付和其他支付的競爭
	10	改革開放四十年	1979年以來的變動中國
	11	中國的科技與經濟	科技中國對經濟的影響
	12	中國產業趨勢	中國未來商業發展
	13	西進中國的機會與風險	去中國的機會與風險
	14	大陸的聯考與大學	了解大陸高中生辛苦的求學歷程
	15	大陸教育與出路 996與211, 985	了解大陸大學生的出路與處境
	16	專題發表討論與準備	專題討論與演練
	17	多元選修發表會	參加學校選修發表會
	18	綜合討論	心得總結
學習評量			
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
備註			