

臺北市成淵高中國中部 112 學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	七年級彈性學習課程(統整性專題-班會)		課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)		節數	每週 1 節
設計理念	1. 培養及促進學生融入群體生活，並能享受與同學一起努力的成果。 2. 將各項活動內容內化成自我內涵，希望學生們可以正向發展。			
核心素養 具體內涵	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。			
學習重點	學習表現	1. 分辨聆聽內容的邏輯性，找出解決問題的方法。 2. 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。 3. 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 4. 運用公民知識，提出自己對公共議題的見解。 5. 關心生活周遭的重要議題及其脈絡，發展本土意識與在地關懷。 6. 珍視重要的公民價值並願意付諸行動。欣賞並願意維護自然與人文之美。 7. 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。 8. 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。 9. 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。 10. 澄清個人價值觀，並統整個人能力、特質、家人期許及相關生涯與升學資訊。 11. 欣賞多元的生活文化，運用美學於日常生活中，展現美感。		
	學習內容	1. 公民身分認同及社群。 2. 社會生活的組織及制度。 3. 社會的運作、治理及參與實踐。 4. 民主社會的理想與現實。		

		5. 飲食行為與綠色生活。 6. 家庭的發展變化與調適。 7. 自我探索與尊重差異。 8. 自我管理與態度培養。 9. 學習策略與資源。 10. 生涯發展與個人統整。 11. 人際關係與團體互動。		
課程目標		1. 學生能廣泛應用各種工具，有效與他人及環境互動。 2. 培養與他人或群體互動的素養，建立適切的合作模式與人際關係。 3. 能自我管理，並採取適切行動，提升身心素質。 4. 能夠在團體中善用觀察方法，並且精確表達自己的見聞。 5. 透過專題講座，融入教育議題，增加學生多元學習機會。 6. 透過集會宣導，加強學生生活教育，提升學生團體生活紀律。		
總結性評量-表 現任務		<b>【班會】：</b> 1. 口頭報告 2. 學習單 3. 同儕評量 4. 課堂參與 5. 課堂問答 ※總結性評量→每位同學於最後一堂班會課發表感想或書寫心得。 <b>【宣導事項】：</b> 1. 反霸凌宣導：提問回答 2. 防災演練：提問回答、實作演練 3. 優良學生選拔演說：實作評量、建立學習檔案、寫學習單分享心得 4. 交通安全、視力保健、愛滋防治宣導、青少年性教育宣導、租稅教育、人身安全法治宣導：提問回答、寫學習單分享心得 5. 新住民議題宣導：提問回答、觀察記錄、寫學習單分享心得 6. 生涯發展教育、名人經驗分享：提問回答、寫學習單分享心得、建立學習檔案 7. 藝術活動鑑賞：觀察記錄、建立學習檔案 ※總結性評量→每位同學建立學習檔案，蒐集學習單，並於期末撰寫心得回饋。		
學習進度 週次/節數	單元/子題	單元內容與學習活動	形成性評量(檢核點)/期末總結性	
第1學期	第1週	開學準備週 友善校園週	暖身活動：認識老師和同學，凝聚班級共識	心得分享：暑假生活分享，建立新學期生活公約，凝聚班級共識。
	第2週	複合式防災宣導	複合式防災宣導	實作演練：了解防災的基本知識並加以運用，學習逃生演練。
	第3週	友善校園講座	友善校園講座	心得分享：建立友善校園的觀念
	第4週	班會	品德法治教育講座	心得分享：培養品德法治的精神

第 5 週	班會	生命教育議題討論	學習單：生命教育議題討論題綱
第 6 週	班會	班級經營	心得分享： 期初班級日常生活省思與學習風氣建立
第 7 週	國慶日放假	國慶日放假	國慶日放假
第 8 週	班會	生命教育宣導講座	心得分享：建立生命教育的觀念
第 9 週	班會	交通安全宣導	心得分享：建立交通安全觀念
第 10 週	班會	法律大會考	實作評量：了解學生是否擁有法律常識
第 11 週	班會	大隊接力	班際體育競賽活動
第 12 週	班會	校慶補假	校慶補假
第 13 週	班會	班級經營	心得分享：班級校慶活動與運動會影像回顧與省思。
第 14 週	班會	班級經營	心得分享： 期中班級日常生活省思與學習風氣建立
第 15 週	班會	春暉講座	心得分享：建立反毒的正確常識
第 16 週	班會	交通安全議題討論	學習單：交通安全議題討論題綱
第 17 週	班會	班級經營	心得分享： 期末班級日常生活省思與學習風氣建立
第 18 週	建康促進講座	建康促進講座	學習單：檢核學生健康促進觀念是否正確
第 19 週	班會	元旦放假	元旦放假
第 20 週	班會	班級經營	回顧與展望，彙整學習單並撰寫期末心得回饋， 學習規劃假期生活和學習活動
第 2	第 1 週 開學週 友善校園週	班級經營	心得分享：寒假生活分享，建立新學期生活公約， 凝聚班級共識。

第 2 週	法治教育講座	法治教育講座	心得分享：建立法治教育的正確觀念
第 3 週	和平紀念日	和平紀念日放假	和平紀念日放假
第 4 週	班會	交通安全議題討論	學習單：交通安全議題討論
第 5 週	班會	班級經營	心得分享： 優良學生選舉活動討論與準備，培養品德與公民參與的精神。
第 6 週	班會	班級經營	心得分享： 期初班級日常生活省思與學習風氣建立
第 7 週	段考暫停	段考暫停	段考暫停
第 8 週	清明連假	清明連假	清明連假
第 9 週	班會	環境教育旅行	戶外教學：體驗環境與生態之美
第 10 週	跳繩比賽	跳繩比賽	班際體育運動競賽
第 11 週	班會	班級經營	心得分享： 環境教育旅行與跳繩比賽影像回顧與省思
第 12 週	班會	班級經營	心得分享： 期中班級日常生活省思與學習風氣建立
第 13 週	班會	班級經營	分組討論上台報告： 培養學生水上安全的觀念
第 14 週	班會	水上運動會班際接力	班際體育運動競賽
第 15 週	HPV 講座	HPV 講座	學習單練習
第 16 週	班會	班級經營	心得分享： 水上運動會影像回顧與省思
第 17 週	班會	班級經營	心得分享： 期末班級日常生活省思與學習風氣建立
第 18 週	班會	春暉議題討論	學習單：春暉議題討論題綱擬定

	第 19 週	班會	班級經營	回顧與展望，彙整學習單並撰寫期末心得回饋，學習規劃假期生活和學習活動	
	第 20 週	段考暫停	段考暫停		
議題融入實質內涵	<p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。</p> <p>生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>安 J7 了解霸凌防制的精神。</p> <p>涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。</p> <p>法 J3 認識法律之意義與制定。</p> <p>性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。</p> <p>家 J5 了解與家人溝通互動及相互支持的適切方式。</p>				
評量規劃	<p>上學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p> <p>下學期 - 學習檔案 50%、分組報告 20%、學習單 20%、課堂參與 10%</p>				
教學設施設備需求	1. 單槍投影 2. 電腦設備 3. 學習單 4. 音響設備 5. 課程講義 6. 相關教室				
教材來源	教師自編教材		師資來源	校內與外聘師資	
備註					