

各年級各領域/科目課程計畫

(一) 109學年度8年級第一學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)		節數	每週 1 節 第 1 學期 共 20/20 節 (對開可補充說明)共 節				
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	地理 第一篇 中國大地 1. 能認識中國的地形特徵。 2. 能認識中國的氣候特徵。 3. 能認識中國的傳統生活方式。 4. 能認識中國的人口概況。 5. 能認識中國的產業轉型。 6. 能認識中國的經濟發展情形。 7. 能認識中國的區域發展差異。 8. 能認識中國的全球經貿地位。 9. 能認識中國的一帶一路政策。 10. 能認識中國的自然災害與環境汙染。 第二篇 世界風情(上) 1. 能認識全球的氣候概況。 2. 能認識全球的氣候變遷。 3. 能認識全球的極端天氣現象。 4. 能認識大洋洲的地形特徵。 5. 能認識大洋洲的氣候特徵。 6. 能認識澳洲的自然環境。 7. 能認識澳洲的主要產業活動。 8. 能認識紐西蘭的自然環境。 9. 能認識紐西蘭的主要產業活動。 10. 能認識兩極地區的自然環境。							
學習進度 週次	單元 活動 主題	學習重點		評量方 法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域/ 科目協 同教學	備註
		學習表現	學習內 容					

第一學期	第一週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1. 教用版 電子教科書		
	第二週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1. 教用版 電子教科書		

第三週	第一篇 中國大地 第一章 中國的自然環境	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	1. 教用版電子教科書		
第四週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 教用版電子教科書		

第五週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世界人口數量增加、糧食供給與營養的永續議題。	1. 教用版 電子教科書		
第六週	第一篇 中國大地 第二章 中國的人口	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Ba-IV-2 傳統維生方式與人口分布。 地 Ba-IV-3 人口成長、人口遷移與文化擴散。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J8 探討不同文化接觸時可能產生的衝突、融合或創新。	1. 教用版 電子教科書		

第七週	第一篇 中國大地 第三章 中國的 產業與 經濟 (第一次 段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		
第八週	第一篇 中國大地 第三章 中國的 產業與 經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 4. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		

			見。						
第九週	第一篇 中國大地 第三章 中國的 產業與 經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書			

第十週	第一篇 中國大地 第三章 中國的 產業與 經濟	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。 地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		
第十一週	第一篇 中國大地 第四章 中國的 經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		

			見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十二週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		

			片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十三週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。	1. 教用版 電子教科書		

			片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十四週	第一篇 中國大地 第四章 中國的經濟發展與全球關聯 (第二次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照	地 Bb-IV-3 經濟發展與全球關連。 地 Bb-IV-4 問題探究：經濟發展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源教育】 能 J5 了解能源與經濟發展、環境之間相互的影響與關聯。 【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 教用版 電子教科書		

			片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。					
第十五週	第二篇 世界風情(上) 第一章 全球氣候概述 與氣候變遷	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教用版 電子教科書		

第十六週	第二篇 世界風情(上) 第一章 全球氣候概述 與氣候變遷	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 隨堂練習 5. 作業習題 6. 課堂觀察 7. 心得報告	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教用版 電子教科書		
第十七週	第二篇 世界風情(上) 第一章 全球氣候概述 與氣候變遷	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-2 全球氣候變遷的衝擊。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教用版 電子教科書		

	<p>第十八週</p> <p>第二篇 世界風情(上) 第二章 大洋洲 與兩極 地區</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p>1. 教用版 電子教科書</p>		
--	---	--	--	--	---	-------------------------	--	--

	<p>第十九週</p> <p>第二篇 世界風情(上) 第二章 大洋洲 與兩極 地區</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p>1. 教用版 電子教科書</p>		
--	---	--	--	--	---	-------------------------	--	--

	<p>第二十週</p> <p>第二篇 世界風情(上) 第二章 大洋洲 與兩極 地區</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bc-IV-1 自然環境與資源。 地 Bc-IV-3 區域發展與戰略競合。 地 Bc-IV-4 問題探究:大洋洲與臺灣原住民族文化的連結。</p>	<p>1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動</p>	<p>【原住民族教育】 原 J11 認識原住民族土地自然資源與文化間的關係。</p>	<p>1. 教用版 電子教科書</p>		
--	---	--	--	--	---	-------------------------	--	--

(二)109學年度8年級第二學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史 <input checked="" type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動(<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育(<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)							
實施年級	<input type="checkbox"/> 7年級 <input checked="" type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級							
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>翰林版</u> <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	每週 1 節 第 2 學期 共 20 節 (對開可補充說明)共 節					
領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度，發展與人合作的互動關係。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。							
課程目標	第一篇 1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。 2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。 3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。 4. 能認識東南亞的自然環境與多元文化 5. 能了解東南亞的經濟發展與區域結盟。 6. 能認識南亞的自然環境與多元文化。 7. 能了解南亞的經濟發展區域結盟。 8. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。 9. 能認識西亞與北非的自然資源以及伊斯蘭文化的特色。 10. 能了解西亞與北非成為國際衝突焦點的背景。 11. 能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。							
學習進度 週次	單元 活動 主題	學習重點		評量方 法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域/ 科目協 同教學	備註
		學習表現	學習內 容					

第二學期	第一週	第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J12 認識不同類型災害可能伴隨的危險,學習適當預防與避難行為。	1. 教用版 電子教科書		
	第二週	第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1. 教用版 電子教科書		

第三週	第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		
第四週	第一篇 世界風情(中) 第一章 東北亞 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。	地 Bd-IV-1 自然環境背景。 地 Bd-IV-2 產業與文化發展的特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		

第五週	第一篇 世界風情(中) 第二章 東北亞 (二)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		
第六週	第一篇 世界風情(中) 第二章 東北亞 (二)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		

第七週	第一篇 世界風情(中) 第二章 東北亞 (二) (第一次段考)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-1 利用地理基本概念與技能,檢視生活中面對的選擇與決策。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。	地 Bd-IV-3 東北亞經濟發展的成就與挑戰。 地 Bd-IV-4 問題探究:臺灣與東北亞的文化交流。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。	1. 教用版電子教科書		
第八週	第一篇 世界風情(中) 第三章 東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	1. 教用版電子教科書		

			異性，並欣賞其文化之美。					
第九週	第一篇 世界風情(中) 第三章 東南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	【環境教育】 環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	1. 教用版 電子教科書		

第十週	第一篇 世界風情(中) 第三章 東南亞	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 作業練習 3. 課堂問答 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	1. 教用版 電子教科書		
第十一週	第一篇 世界風情(中) 第三章 東南亞	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集 	<p>【環境教育】</p> <p>環 J4 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。</p>	1. 教用版 電子教科書		

			社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣賞 其文化之美。					
第十二週	第一篇 世界風 情(中) 第四章 南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經 驗或社會現 象與社會領 域內容知識 的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地 理現象分布 特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環 境、經濟與文 化議題間的 相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地 理環境與議 題的內涵，並 提出相關意 見。 社 2a-IV-3 關心不同的 社會文化及 其發展，並展 現開闊的世 界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群 體文化的差 異性，並欣賞 其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境 背景。 地 Be-IV-2 多元文化的 發展。 地 Be-IV-3 經濟發展 與區域結 盟。 地 Be-IV-4 問題探 究：東南亞 和南亞新 興市場與 臺灣產業 發展的關 聯。	1. 作業練 習 2. 紙筆測 驗 3. 活動練 習	【環境教 育】 環 J3 經由 環境美學與 自然文學了 解自然環境 的倫理價 值。	1. 教用版 電子教科 書		

		社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。						
第十三週	第一篇 世界風情(中) 第四章 南亞	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Be-IV-1 自然環境背景。 地 Be-IV-2 多元文化的發展。 地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。 地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。	1. 問題討論 2. 資料蒐集 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		

		<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>						
第十四週	<p>第一篇 世界風情(中) 第四章 南亞 (第二次段考)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Be-IV-1 自然環境背景。</p> <p>地 Be-IV-2 多元文化的發展。</p> <p>地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。</p> <p>地 Be-IV-4 問題探究：東南亞和南亞新興市場與臺灣產業發展的關聯。</p>	<p>1. 課堂問答</p> <p>2. 資料蒐集</p> <p>3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J15 認識產品的生命週期，探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。</p>	<p>1. 人口金字塔圖</p> <p>2. 電視教學</p> <p>3. 蒐集中國相關人口資料</p>		

		<p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p> <p>社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>						
第十五週	<p>第一篇 世界風情(中) 第五章 西亞與北非 (一)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。</p> <p>地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。</p> <p>地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。</p> <p>地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。</p> <p>社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p>	<p>地 Bf-IV-1 自然環境與資源。</p> <p>地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。</p>	<p>1. 問題討論</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 課堂問答</p>	<p>【環境教育】</p> <p>環 J3 經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。</p>	<p>1. 教用版電子教科書</p>		

第十六週	第一篇 世界風情(中) 第五章 西亞與北非 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教用版 電子教科書		
第十七週	第一篇 世界風情(中) 第五章 西亞與北非 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。	1. 教用版 電子教科書		

			社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。					
第十八週	第一篇 世界風情(中) 第五章 西亞與北非 (一)	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵，並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展，並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。	地 Bf-IV-1 自然環境與資源。 地 Bf-IV-2 伊斯蘭文化的發展與特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。	1. 教用版 電子教科書		

	<p>第十九週</p> <p>第一篇 世界風情(中) 第六章 西亞與北非 (二)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習</p>	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。</p>	<p>1. 教用版 電子教科書</p>		
--	--	---	---	--	---	-------------------------	--	--

	<p>第二十週</p> <p>第一篇 世界風情(中) 第六章 西亞與北非 (二)</p>	<p>社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因。 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係。 地 1c-IV-2 反思各種地理環境與議題的內涵,並提出相關意見。 社 2a-IV-3 關心不同的社會文化及其發展,並展現開闊的世界觀。 社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性,並欣賞其文化之美。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式,呈現並解釋探究結果。 社 3d-IV-1 規劃與執行社會領域的問題探究、訪查、創作或展演等活動。</p>	<p>地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。 地 Bf-IV-4 問題探究:伊斯蘭文化與西方文化的互動。</p>	<p>1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習</p>	<p>【環境教育】 環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與經濟的均衡發展)與原則。 【人權教育】 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1. 教用版 電子教科書</p>		
--	--	---	---	--	---	-------------------------	--	--