

# 臺北市立成淵高中109學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	地理國際視野(進階)		
授課教師	黃俊堯		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 0 人 下限 0 人 高二上限 15 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 本課程進行過程會要求學生作業品質與產出，未達標準會退回請學生重新完成，課程進行有 <u>個人與分組作業</u> 兩種型態。 2. 希望選修對象能以 <u>高二社會組</u> 且對 <u>地理有相關興趣</u> 的學生為主。 3. 有 <u>自助規劃旅行經驗者</u> 尤佳。		
上課教室 及設備要求	地理專科教室，具有簡報與影音媒體播放設備。 教室內嚴禁飲食，須保持整潔。		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p style="color: red; font-weight: bold;">※ 本課程設定為延續高一選修基本課程的進階版，授課方式與內容與高一選修皆不同，務請高二學生特別注意！</p> <p>透過主題式的設定，以相關書籍、媒體影像或相片素材與網路資源的呈現，讓學生透過不一樣的方式獲取不同地理區與文化區的基本概況，並且藉由課程引導與學習進一步能夠提出自己對議題的觀點與看法並從中學會討論。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	地理國際視野(進階)		
	英文名稱	World Vision in Geography(advanced)		
授課年段	高二社會組	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	出缺席 上課參與度 作業(包含個人與團體報告)			
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	「廿一世紀的現代公民最需具備的能力之一, 即是國際觀的培養!!!」這是我們都無法否定的事實, 在國際觀的培養與訓練課程中, 透過媒體、資訊、網路等信息的傳送, 在耳濡目染的接觸過程, 能夠逐步的培養起來, 這是這個課程的設定目標與宗旨。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	準備週	課程說明、自我介紹	
	2	何謂國際觀?	選修課程學生確定、分組、協調製作主題	
	3	主題呈現(一)	個人旅遊紀錄的規劃	
	4		個人旅遊紀錄的紀錄	
	5		個人旅遊紀錄的分享	
	6	互動時間(一)	檢討與回饋(作業交代)	
	7	主題呈現(二)	旅遊youtuber的分享(一)	
	8		旅遊youtuber的分享(二)	
	9		旅遊 youtuber 的分享(三)	
	10	互動時間(二)	檢討與回饋	
	11	主題呈現(三)	新聞節目報導解讀與心得發表(一)	
	12		新聞節目報導解讀與心得發表(二)	
	13		新聞節目報導解讀與心得發表(三)	
	14	互動時間(三)	檢討與回饋	
	15	學生報告(一)	分組報告	
	16	學生報告(二)	分組報告	
17	學生報告(三)	分組報告		

	18	期末回饋	
教學大綱 下學期	1	準備週	寒假規劃與整體心得分享
	2	專題製作說明	主體的選擇、報告內容安排、引導方式、剪輯工具
	3	主題呈現(一)	國家或城市的發展(一)
	4		國家或城市的發展(二)
	5		國家或城市的發展(三)
	6	互動時間(一)	檢討與回饋
	7	主題呈現(二)	國家或城市的發展(四)
	8		國家或城市的發展(五)
	9		國家或城市的發展(六)
	10	互動時間(二)	檢討與回饋
	11	主題呈現(三)	國家或城市的發展(七)
	12		國家或城市的發展(八)
	13		國家或城市的發展(九)
	14	互動時間(三)	檢討與回饋
	15	學生報告(一)	分組報告
	16	學生報告(二)	分組報告
	17	學生報告(三)	分組報告
		18	期末回饋
備註	以上所安排規劃的授課課程內容目前為均為暫定，由於課程安排須援引時事相關主題，所以課程內容與主題會視授課情況而有所調整。作業形式亦有所更動，務必特別注意!!!		