

## 臺北市立成淵高級中學111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	海洋臺灣Ⅲ		
授課教師	林胤佐		
年 級	二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高二上限20人 下限人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	高二學生，已修過高一地理、歷史。		
上課教室及設備要求：土也王里地理專科教室			
課程介紹與特色 (100-200字)			
本課程希望藉由了解臺灣過去的發展，進而釐清今日臺灣在國際間的角色，探討未來臺灣的發展方向。 上學期探討臺灣的自然環境特色和經濟發展的關係，討論從南島民族的發展，到今日國際關係中臺灣的角色。下學期著重在今日經濟和能源現況，並討論未來臺灣的發展方向。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	海洋臺灣Ⅲ(2)		
	英文名稱	Ocean and Taiwan		
授課年段	高	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	透過臺灣四面環海的地理環境特色，了解臺灣過去的發展，今日在國際間的角色，並探討未來臺的發展方向。 上學期探討臺灣的自然環境特色和經濟發展的關係，下學期著重在今日經濟發展和能源發展。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹	課程內容、評分標準、報告撰寫	
	2	理論基礎	地緣政治學基本理論介紹，今日國際地緣競爭	
	3	產業介紹	產業分類，台灣各項產業與海洋的關係	
	4	南島民族與臺灣	解析南島民族的關聯性	
	5	大航海時期的臺灣	大航海時期荷治台灣的經濟發展	
	6	明鄭時期和清領時期的臺灣	明鄭時期和清領時期臺灣的經濟發展	
	7	日治時期的臺灣經濟發展	殖民經濟：工業日本與農業台灣	
	8	國民政府來台的初期經濟發展	土地政策、現代工業引進、電力建設	
	9	進口替代時期的台灣經濟發展	進口替代到出口擴張，十大建設介紹	
	10	現代臺灣經濟發展及問題	區域依賴、地緣政治、環境保護	
	11	當代臺灣經濟推手	當代臺灣重要經濟推手：李國鼎、孫運璿	
	12	臺灣的一級產業	從土地依存度討論自然環境和一級產業	
	13	現代農業發展與問題-農試所	現代農業變遷、農業試驗所、海上牧場(養殖漁業)	
	14	臺灣的工業發展與能源	分析台灣的能源和產業關係，海上交通與臺灣經濟：航運為例	
	15	環境意識抬頭	從國家公園到能源政策：台灣環境保護發展	
	16	台灣能源使用的轉變	以台電為例，了解台灣的能源發展過程；2021年公投的環境啟示	
	17	期末報告	1組約20分，含報告10分、提問討論10分。	
	18	期末報告	1組約20分，含報告10分、提問討論10分。	
教學大綱	1	上學期相關主題	回顧二十世紀以前的台灣經濟發展	

下學期		回溯	
	2	未來臺灣一級產業發展與海洋	農業、漁業、礦業
	3	未來臺灣的二級產業發展與海洋	製造業和海洋的關係、沿海工業區開發
	4	臺灣的國際貿易現況	貿易依存度、貿易伙伴、各國比重
	5	臺灣的休閒遊憩業與海洋	水域活動發展：水下與水上(亞果為例)
	6	海島觀光活動發展	他山之石：紐西蘭、夏威夷、沖繩
	7	環境危機	海洋的反撲的警訊和機會
	8	期中報告指導	與各組討論報告遇到的困難及其解決方法
	9	核能行不行	為何擁核？為何反核？
	10	臺灣的風力發電發展與潛力	風電發展史與主要風場介紹、比較台灣的優勢與限制
	11	離岸風力發電與未來	未來技術輸出、產業鏈(造船、重機...)
	12	台灣的太陽能	優勢與限制
	13	臺灣的水力與生質能	優勢與瓶頸
	14	其它綠能：潮汐、地熱、洋流	發展中的綠色能源
	15	學年課程總結	我們需要怎麼樣的台灣？怎麼樣的地球？
	16	期末報告	1組約20分，含報告10分、提問討論10分。
	17	期末報告	1組約20分，含報告10分、提問討論10分。
	18	期末報告	1組約20分，含報告10分、提問討論10分。
學習評量			
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 法政
	<input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 遊憩運動
備註			