

各年級各領域/科目課程計畫

(一) 109學年度7年級第一學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

領域/科目	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 (<input checked="" type="checkbox"/> 歷史 <input type="checkbox"/> 地理 <input type="checkbox"/> 公民與社會) <input type="checkbox"/> 自然科學 (<input type="checkbox"/> 理化 <input type="checkbox"/> 生物 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 藝術 (<input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 視覺藝術 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 (<input type="checkbox"/> 家政 <input type="checkbox"/> 童軍 <input type="checkbox"/> 輔導) <input type="checkbox"/> 科技 (<input type="checkbox"/> 資訊科技 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 健康與體育 (<input type="checkbox"/> 健康教育 <input type="checkbox"/> 體育)		
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級		
教材版本	<input checked="" type="checkbox"/> 選用教科書： <u>康軒</u> 版 <input type="checkbox"/> 自編教材(經課發會通過)	節數	每週1節 第1/2學期 共 20/20 節 (對開可補充說明)共 40 節
領域核心素養	<p>社-J-A1 探索自我潛能、自我價值與生命意義，培育合宜的人生觀。</p> <p>社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。</p> <p>社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。</p> <p>社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。</p> <p>社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用，增進媒體識讀能力，並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。</p> <p>社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。</p> <p>社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。</p>		
課程目標	<p>第二篇 臺灣的歷史(上)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歷史紀年方式 2. 認識歷史分期方式 3. 認識臺灣歷史分期 4. 認識臺灣史前文化分期 5. 認識臺灣史前文化 6. 認識臺灣原住民族的遷徙 7. 認識臺灣原住民族的分布 8. 認識臺灣原住民族的分類 9. 認識臺灣原住民族的傳說與族群起源及文化傳承的關聯。 10. 認識大航海時代有哪些歐洲國家在東亞的競逐？ 11. 認識大航海時代歐洲國家在東亞貿易的據點。 12. 認識大航海時代，臺灣在國際貿易扮演的角色。 13. 認識大航海時代，中、日海商在東亞海域貿易扮演的角色。 14. 認識中國的海禁政策對海商活動的影響。 15. 認識「倭寇」的活動如何影響海商在臺澎的活動。 16. 認識各方勢力在臺灣的競逐 17. 認識荷蘭占領臺灣南部 18. 認識荷、日貿易衝突 19. 認識西班牙占領臺灣北部 20. 認識荷、西爭奪臺灣北部 21. 認識荷蘭被鄭氏政權間的關係 22. 認識鄭氏政權在臺灣經營及對外貿易 23. 原住民與外來者的早期接觸 24. 與外來政權的合作與對抗 25. 外來者的影響 26. 清初治臺政策與措施 27. 晚清外力侵擾下的治臺政策與建設 28. 清帝國時期臺灣的農業發展 29. 清帝國時期臺灣的商業活動 30. 國際貿易的成長 31. 漢人社會與文教的发展 		

		32. 原住民的社會文化變遷							
學習進度 週次		單元 活動 主題	學習重點		評量方 法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域 /科目教 學 協同教 學	備註
			學習表現	學習內容					
	第一週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 導言： 歷史的 基礎觀 念	社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 社 3c-IV-1 聆聽他人意 見，表達自我 觀點，並能以 同理心與他 人討論。 歷 1a-IV-1 理解以不同 的紀年、歷史 分期描述過 去的意義。	歷 A-IV-1 紀年與分 期。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		

第二週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第一章 史前臺 灣與原 住民族 文化	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	歷 Ba-IV-1 考古發掘與史前文化。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p> <p>【海洋教育】</p> <p>海 J11 了解海洋民俗信仰與祭典之意義及其與社會發展之關係。</p> <p>海 J13 探討海洋對陸上環境與生活的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>環 J1 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 簡報 2. 學習單 3. 影片 		
-----	---	---	----------------------	---	---	--	--	--

	<p>第三週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第一章 史前臺 灣與原 住民族 文化</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。</p>	<p>歷 Ba-IV-2 臺灣原住民 族的遷徙與 傳說。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【海洋教 育】 海 J11 了解 海洋民俗信 仰與祭典之 意義及其與 社會發展之 關係。 【原住民族 教育】 原 J2 了解 原住民族語 言發展的文 化脈絡與智 慧。 原 J3 培養 對各種語言 文化差異的 尊重。 原 J4 認識 原住民族在 各歷階段的 重大事件。 原 J10 認識 原住民族地 區、部落及 傳統土地領 域的地理分 佈。 原 J12 主動 關注原住民 族土地與自 然資源議 題。</p>	<p>1. 原委會 全國資訊 網 2. 原住民 電視臺節 目 3. 歷史文 化學習網</p>		
--	------------	--	--	--	---	---	--	--	--

<p>第四週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代各 方勢力的 競逐</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>1. 世界地圖 2. 歷史文化學習網 3. 簡報 4. 學習單</p>		
<p>第五週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代各 方勢力的 競逐</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。</p>	<p>1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論</p>	<p>【海洋教育】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>1. 世界地圖 2. 歷史文化學習網 3. 簡報 4. 學習單</p>		

第六週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代各 方勢力的 競逐	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 海洋教育 】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【 閱讀素養教育 】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 世界地圖 2. 歷史文化學習網 3. 簡報 4. 學習單		
第七週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第二章 大航海 時代各 方勢力的 競逐 (第一次 段考)	社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。	歷 Bb-IV-1 十六、十七世紀東亞海域的各方勢力。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 海洋教育 】 海 J9 了解我國與其他國家海洋文化的異同。 【 閱讀素養教育 】 閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。 閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。	1. 相關掛圖 2. 歷史文化學習網 3. 簡報 4. 學習單		

	<p>第八週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 原住民 與外來 者的接 觸</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【原住民族 教育】 原 J2 了解 原住民族語 言發展的文 化脈絡與智 慧。 原 J3 培養 對各種語言 文化差異的 尊重。 原 J4 認識 原住民族在 各歷階段的 重大事件。 原 J12 主動 關注原住民 族土地與自 然資源議 題。 【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 原委會 全國資訊 網 2. 原住民 電視臺節 目 3. 歷史文 化學習網</p>		
--	------------	---	--	---	---	---	--	--	--

	<p>第九週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 原住民 與外來 者的接 觸</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【原住民族 教育】 原 J2 了解 原住民族語 言發展的文 化脈絡與智 慧。 原 J3 培養 對各種語言 文化差異的 尊重。 原 J4 認識 原住民族在 各歷階段的 重大事件。 原 J12 主動 關注原住民 族土地與自 然資源議 題。 【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 原委會 全國資訊 網 2. 原住民 電視臺節 目 3. 歷史文 化學習網</p>		
--	------------	---	--	---	---	---	--	--	--

	<p>第十週</p> <p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第三章 原住民 與外來 者的接 觸</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Bb-IV-2 原住民族與 外來者的接 觸。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【原住民族 教育】 原 J2 了解 原住民族語 言發展的文 化脈絡與智 慧。 原 J3 培養 對各種語言 文化差異的 尊重。 原 J4 認識 原住民族在 各歷階段的 重大事件。 原 J12 主動 關注原住民 族土地與自 然資源議 題。 【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 原委會 全國資訊 網 2. 原住民 電視臺節 目 3. 歷史文 化學習網</p>		
--	--	--	---	---	---	--	--	--

第十一週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治政 策的變 遷	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中,省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處 境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 海洋教 育 】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。 【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 歷史文 化學習網 2. 簡報 3. 學習單		
第十二週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治政 策的變 遷	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中,省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處 境及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式,呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 海洋教 育 】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。 【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 世界地 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單		

第十三週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治政 策的變 遷	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 海洋教 育 】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。 【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 世界地 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單		
第十四週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第四章 清帝國 統治政 策的變 遷(第二 次段考)	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ca-IV-1 清帝國的統 治政策。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單		

	<p>第十五週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第五章 清帝國農 商業的 發展</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則，並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化，尊重 並欣賞其差 異。 【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單</p>		
--	-------------	---	--	-----------------------------------	---	---	--	--	--

第十六週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第五章 清帝國 時期農 商業的 發展	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p> <p>社 2a-IV-1 敏銳察覺人與環境的互動關係及其淵源。</p> <p>社 2b-IV-2 尊重不同群體文化的差異性，並欣賞其文化之美。</p> <p>社 2c-IV-1 從歷史或社會事件中，省思自身或所屬群體的文化淵源、處境及自主性。</p> <p>社 3b-IV-3 使用文字、照片、圖表、數據、地圖、年表、言語等多種方式，呈現並解釋探究結果。</p>	歷 Ca-IV-2 農商業的發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論 	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 相關掛圖 2. 歷史文化學習網 3. 簡報 4. 學習單 		
------	---	---	-------------------	---	---	--	--	--

第十七週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第五章 清帝國 時期農 商業的 發展	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ca-IV-2 農商業的發 展。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單		
第十八週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清帝國 時期社 會文化 的變遷	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【 海洋教 育 】 海 J9 了解 我國與其他 國家海洋文 化的異同。 【 閱讀素養 教育 】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 【 人權教 育 】 人 J4 了解 平等、正義 的原則，並 在生活中實	1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單		

						踐。			
第十九週	第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清帝國 時期社 會文化 的變遷	社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文化 淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Cb-IV-2 漢人社會的 活動。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單			

	<p>第二十週</p> <p>第二篇 臺灣的 歷史 (上) 第六章 清帝國 時期社 會文化 的變遷</p>	<p>社 2c-IV-1 從歷史或社 會事件中，省 思自身或所 屬群體的文 化淵源、處境 及自主性。 社 3b-IV-3 使用文字、照 片、圖表、數 據、地圖、年 表、言語等多 種方式，呈現 並解釋探究 結果。 歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Cb-IV-1 原住民族社 會及其變 化。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【原住民族 教育】 原 J4 認識 原住民族在 各歷階段的 重大事件。 原 J12 主動 關注原住民 族土地與自 然資源議 題。 【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則，並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化，尊重 並欣賞其差 異。</p>	<p>1. 相關掛 圖 2. 歷史文 化學習網 3. 簡報 4. 學習單</p>		
--	---	--	--	---	---	--	--	--

(二) 109學年度7年級第二學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

領域核心素養		社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題，善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號，表達人類生活的豐富面貌，並能促進相互溝通與理解。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美，增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞各族群文化的多樣性，了解文化間的相互關聯，以及臺灣與國際社會的互動關係。						
課程目標		1. 學習臺灣近代歷史，了解發生臺灣歷史脈絡。 2. 了解近代臺灣歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。						
學習進度 週次	單元 活動 主題	學習重點		評量方 法	議題融入 實質內涵	教學設 施設備 需求	跨領域/ 科目協 同教學	備註
		學習表現	學習內 容					
第一週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時 期的政 治	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料，進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Ea-IV-1 殖民統治 體制的建 立。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力，以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵，並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		

第二週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時 期的政 治	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-1 殖民統治 體制的建 立。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		
第三週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時 期的政 治	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-1 殖民統治 體制的建 立。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		

第四週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第一章 日治時 期的政 治	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-3 「理蕃」政策與原住民族社會的對應。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 影片</p>		
第五週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第二章 日治時 期的經 濟	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料，進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-2 基礎建設與產業政策。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 影片</p>		

第六週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第二章 日治時 期的經 濟	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-2 基礎建設 與產業政 策。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 簡報 2. 影片 3. 學習單</p>	
第七週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第二章 日治時 期的經 濟(第一 次段 考)	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Ea-IV-2 基礎建設 與產業政 策。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>	

第八週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時 期的社 會與文 化	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 J1 發展多元文本的閱讀策略。</p> <p>閱 J2 發展跨文本的比對、分析、深究的能力,以判讀文本知識的正確性。</p> <p>閱 J3 理解學科知識內的重要詞彙的意涵,並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 影片</p>		
第九週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時 期的社 會與文 化	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得歷史事件的發展歷程與重要歷史變遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。</p>	<p>歷 Eb-IV-1 現代教育與文化啟蒙運動。</p>	<p>1. 資料蒐集</p> <p>2. 紙筆測驗</p> <p>3. 分組討論</p>	<p>【人權教育】</p> <p>人 J4 了解平等、正義的原則,並在生活中實踐。</p> <p>人 J5 了解社會上有不同的群體和文化,尊重並欣賞其差異。</p>	<p>1. 簡報</p> <p>2. 學習單</p> <p>3. 影片</p>		

第十週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第三章 日治時 期的社 會與文 化	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Eb-IV-2 都會文化 的出現。 歷 Eb-IV-3 新舊文化 的衝突與 在地社會 的調適。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
第十一週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政 治	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Fa-IV-2 二二八事 件與白色 恐怖。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【人權教 育】 人 J2 關懷 國內人權議 題,提出一 個符合正義 的社會藍 圖,並進行 社會改進與 行動。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		

第十二週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政治	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國 統治體制的 移入與 轉變。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		
第十三週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政治	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fa-IV-1 中華民國 統治體制的 移入與 轉變。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		

第十四週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第四章 戰後臺 灣的政治(下) (第二段 考)	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Fa-IV-3 國家政策 下的原住 民族。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		
第十五週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺 灣的外 交	歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。	歷 Fa-IV-4 臺海兩岸 關係與臺 灣的國際 處境。	1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論	【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。	1. 簡報 2. 學習單 3. 影片		

第十六週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺 灣的外 交	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸 關係與臺 灣的國際 處境。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		
第十七週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺 灣的外 交	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸 關係與臺 灣的國際 處境。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J4 了解 平等、正義 的原則,並 在生活中實 踐。 人 J5 了解 社會上有不 同的群體和 文化,尊重 並欣賞其差 異。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		

第十八週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第五章 戰後臺 灣的外 交	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fa-IV-4 臺海兩岸 關係與臺 灣的國際 處境。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		
第十九週	第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第六章 戰後臺 灣的經 濟與社 會	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。</p> <p>歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fb-IV-1 經濟發展 與社會轉 型。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【人權教 育】 人 J2 關懷 國內人權議 題,提出一 個符合正義 的社會藍 圖,並進行 社會改進與 行動。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		

	<p>第二十週</p>	<p>第二篇 臺灣的 歷史 (下) 第六章 戰後臺 灣的經 濟與社 會</p>	<p>歷 1a-IV-2 理解所習得 歷史事件的 發展歷程與 重要歷史變 遷。 歷 1b-IV-2 運用歷史資 料,進行歷史 事件的因果 分析與詮釋。</p>	<p>歷 Fb-IV-1 經濟發展 與社會轉 型。 歷 Fb-IV-2 大眾文化 的演變。</p>	<p>1. 資料蒐 集 2. 紙筆測 驗 3. 分組討 論</p>	<p>【閱讀素養 教育】 閱 J1 發展 多元文本的 閱讀策略。 閱 J2 發展 跨文本的比 對、分析、 深究的能 力,以判讀 文本知識的 正確性。 閱 J3 理解 學科知識內 的重要詞彙 的意涵,並 懂得如何運 用該詞彙與 他人進行溝 通。 閱 J7 小心 求證資訊來 源,判讀文 本知識的正 確性。</p>	<p>1. 簡報 2. 學習單 3. 影片</p>		
--	-------------	---	---	---	---	--	-----------------------------------	--	--