

學 年：	109		
課程名稱：	中文名稱：台北學-歷史組 III		
	英文名稱：Essay Writing - History of Taipei III		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動探索、激發好奇、自主學習、批判思考、展現合作、具同理心、尊重他人、溝通協調、自信表達、樂觀積極、發表論述、規劃執行、社會關懷、關懷弱勢、服務社會、國際視野		
學習目標：	透過跑班選修活化課程讓高中生能增加多元能力，藉以培養中學生能有主動探索與選擇材料能力;利用小組分析能學習互助合作的氛圍;藉由跑班選修成果發表訓練學生自信上台表達的台風。 藉由學生有興趣的專題製作，透過資料蒐集和訪問，以培養公民意識和社會關懷的本能，進一步培養獨立批判思辨能力。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	跑班課程說明與分組	跑班課程說明與分組
	二	製作小論文專題實作與蒐集資料方法	製作小論文專題實作與蒐集資料方法
	三	製作小論文專題實作與蒐集資料方法	製作小論文專題實作與蒐集資料方法
	四	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查
	五	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查
	六	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查
	七	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查

	八	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查
	九	小組戶外實作與參訪調查	小組戶外實作與參訪調查
	十	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿
	十一	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿
	十二	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿	圖書館資料蒐集與小組小論文寫作與投稿
	十三	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	小組專題小論文成果口頭報告與檢討
	十四	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	小組專題小論文成果口頭報告與檢討
	十五	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	小組專題小論文成果口頭報告與檢討
	十六	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	小組專題小論文成果口頭報告與檢討
	十七	小組專題小論文成果口頭報告與檢討	小組專題小論文成果口頭報告與檢討
	十八	影片賞析	影片賞析
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	1. 學習態度（包括：遲到、出缺席、發言狀況、及對課程的熱衷與積極程度）：占 20% 2. 學習單：占 10% 3. 課堂中或課後專題小論文實作與投稿、上台發表、問答、書面報告、ppt 製作等：占 70%		
對應學群：	資訊、藝術、社會心理、文史哲、教育、法政		
備註：			