

各年級各領域/科目課程計畫

(一) 109 學年度 9 年級第一學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度 9 年級社會領域公民 課程計畫

教科書版本:南一版

本學期學習目標

第三篇

1. 能了解經濟問題發生的原因。
2. 能知道機會成本、需求法則等基本概念。
3. 能知道生產要素的種類。
4. 能知道生產者選擇的課題。
5. 能了解經濟活動循環。
6. 能分析市場供需與價格變動的關係。
7. 能分析分工合作的好處。
8. 能認識比較利益原則與專業化的好處。
9. 能體認開源節流是理財之道。
10. 能了解累積財富並非人生的最終目的，懂得充實自己並幫助他人。
11. 能了解職業倫理與企業社會責任。

本學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第一週	第三篇經 濟與生活 第一章選 擇與消費	1. 了解選擇問 題。 2. 認識機會成 本觀念。	3-4-1 舉例解釋個 人的種種需求與 人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在 日常生活中的各 項消費進行價值 判斷和選擇。	【人權教育】 1-4-3 了解法 律、制度對人權保 障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整合 家庭消費資訊，以 解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第二週	第三篇經 濟與生活 第一章選 擇與消費	1. 了解消費行 為。 2. 了解需求法 則。	3-4-1 舉例解釋個 人的種種需求與 人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在 日常生活中的各 項消費進行價值 判斷和選擇。	【人權教育】 1-4-3 了解法 律、制度對人權保 障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整合 家庭消費資訊，以 解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第三週	第三篇經 濟與生活 第一章選 擇與消費	1. 了解所得、 預期心理、個 人偏好對消費 行為的影響。	3-4-1 舉例解釋個 人的種種需求與 人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在 日常生活中的各 項消費進行價值 判斷和選擇。	【人權教育】 1-4-3 了解法 律、制度對人權保 障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整合 家庭消費資訊，以 解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第四週	第三篇經 濟與生活 第一章選 擇與消費	1. 認識消費者 權益。 2. 了解消費者 保護法、公平 交易法，以及 兩者的異同。	3-4-1 舉例解釋個 人的種種需求與 人類繁衍的關係。 7-3-2 針對自己在 日常生活中的各 項消費進行價值 判斷和選擇。	【人權教育】 1-4-3 了解法 律、制度對人權保 障的意義。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整合 家庭消費資訊，以 解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第五週	第三篇經 濟與生活 第二章生 產與利潤	1. 認識生產行 為。 2. 認識生產要 素。	7-4-4 舉例說明各 種生產活動所使 用的生產要素。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第六週	第三篇經 濟與生活 第二章生 產與利潤	1. 認識生產者 的選擇。	7-4-4 舉例說明各 種生產活動所使 用的生產要素。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第七週	第三篇經 濟與生活 第二章生 產與利潤 (第一次 段考)	1. 了解如何獲 取利潤。 2. 認識生產成 本。 3. 認識銷貨收 入。	7-4-4 舉例說明各 種生產活動所使 用的生產要素。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第八週	第三篇經 濟與生活 第三章市 場與貨幣	1. 認識經濟活 動循環。	7-2-3 了解人類在 交換各種資源時 必須進行換算，因 此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分 配如何受到權力 結構的影響。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第九週	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解價格的形成。 2. 了解市場制度。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 紙筆測驗 2. 活動練習	
第十週	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 了解貨幣功能。 2. 了解貨幣種類。 3. 了解貨幣與交易的關係。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第十一週	第三篇經濟與生活 第三章市場與貨幣	1. 認識通貨膨脹。 2. 了解通貨膨脹與民生經濟。	7-2-3 了解人類在交換各種資源時必須進行換算，因此發明貨幣。 7-4-8 解析資源分配如何受到權力結構的影響。	【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	
第十二週	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 認識絕對利益。 2. 認識比較利益。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	
第十三週	第三篇經濟與生活 第四章分工與貿易	1. 了解國際分工與貿易的過程。 2. 了解臺灣國際貿易。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十四 週	第三篇 經濟與生活 第四章 分工與貿易 (第二次 段考)	1. 了解國際貿易與匯率之間的關連。 2. 認識匯率與外匯的概念。	7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 7-4-3 了解國際貿易關係中，調節進出口品質與數量，會影響國家經濟發展。	【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十五 週	第三篇 經濟與生活 第五章 個人與家庭 經濟	1. 了解就業， 以及如何規畫 創業。 2. 引導同學認 識職業倫理的 內涵。	7-3-3 了解投資是 一種冒風險的行 動，同時也是創 造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類 成長的歷程中， 社會如何賦予各 種人不同的角色 與機會。 7-4-7 列舉數種金 融管道，並分析 其對個人理財上 的優缺點。 7-4-9 探討經濟發 展對受僱者的影 響。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作 世界的類型及其 內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會 發展階段與工作 間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確 工作態度及價值 觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫 生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻 中的性別權力關 係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整 合家庭消費資訊 ，以解決生活問 題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並 應用於生活中。 【家政教育】 4-4-4 主動探索 家庭與生活中的 相關問題，研擬 解決問題的可行 方案。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十六 週	第三篇 經 濟與生活 第五章 個 人與家庭 經濟	1. 了解失業。 2. 引導同學解 決失業問題。	7-3-3 了解投資是 一種冒風險的行 動，同時也是創 造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類 成長的歷程中， 社會如何賦予各 種人不同的角色 與機會。 7-4-7 列舉數種金 融管道，並分析 其對個人理財上 的優缺點。 7-4-9 探討經濟發 展對受僱者的影 響。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作 世界的類型及其 內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會 發展階段與工作 間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確 工作態度及價值 觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫 生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻 中的性別權力關 係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整 合家庭消費資訊 ，以解決生活問 題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並 應用於生活中。 【家政教育】 4-4-4 主動探索 家庭與生活中的 相關問題，研擬 解決問題的可行 方案。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十七 週	第三篇 經濟與生活 第五章 個人與家庭 經濟	1. 學習家庭經濟規畫。 2. 培養同學分擔家務觀念。	7-3-3 了解投資是一種冒風險的行動，同時也是創造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類成長的歷程中，社會如何賦予各種人不同的角色與機會。 7-4-7 列舉數種金融管道，並分析其對個人理財上的優缺點。 7-4-9 探討經濟發展對受僱者的影響。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作世界的類型及其內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會發展階段與工作間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確工作態度及價值觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻中的性別權力關係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源分析、研判與整合家庭消費資訊，以解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效的資源管理，並應用於生活中。 【家政教育】 4-4-4 主動探索家庭與生活中的相關問題，研擬解決問題的可行方案。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十八 週	第三篇 經 濟與生活 第五章 個 人與家庭 經濟	1. 了解理財觀 念及管道。 2. 認識投資風 險。	7-3-3 了解投資是 一種冒風險的行 動，同時也是創 造盈餘的機會。 7-4-2 了解在人類 成長的歷程中，社 會如何賦予各種 人不同的角色與 機會。 7-4-7 列舉數種金 融管道，並分析其 對個人理財上的 優缺點。 7-4-9 探討經濟發 展對受僱者的影 響。	【生涯發展教育】 2-3-1 認識工作 世界的類型及其 內涵。 【生涯發展教育】 2-3-3 了解社會 發展階段與工作 間的關係。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確 工作態度及價值 觀。 【生涯發展教育】 3-3-2 學習如何 尋找並運用工作 世界的資料。 【生涯發展教育】 3-3-5 發展規畫 生涯的能力。 【性別平等教育】 2-4-13 釐清婚姻 中的性別權力關 係。 【家政教育】 3-4-4 運用資源 分析、研判與整合 家庭消費資訊，以 解決生活問題。 【家政教育】 3-4-5 了解有效 的資源管理，並應 用於生活中。 【家政教育】 4-4-4 主動探索 家庭與生活中的 相關問題，研擬解 決問題的可行方 案。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十九 週	第三篇 經 濟與生活 第六章 企 業責任與 綠色經濟	1. 認識企業的 常見型態。 2. 認識企業的 經營原則。	4-4-4 探索促進社 會永續發展的倫 理。 7-3-3 了解投資是 一種冒風險的行 動，同時也是創造 盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環 境問題或社會問 題的解決，為何須 靠跨領域的專業 人才彼此交流、合 作和整合。	【環境教育】 2-4-1 了解環境 與經濟發展間的 關係。 【環境教育】 2-4-2 認識國內 的環境法規與政 策、國際環境公 約、環保組織，以 及公民的環境行 動。 【環境教育】 3-4-2 養成積極 探究國內外環境 議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來 世代的生存與永 續發展。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢 環保簡樸與健康 的理念於日常生 活與消費行為。	1	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二十 週	第三篇 經 濟與生活 第六章 企 業責任與 綠色經濟	1. 認識企業社 會責任。 2. 認識綠色經 濟。 3. 了解如何推 動綠色經濟。	4-4-4 探索促進社 會永續發展的倫 理。 7-3-3 了解投資是 一種冒風險的行 動，同時也是創造 盈餘的機會。 8-4-2 舉例說明環 境問題或社會問 題的解決，為何須 靠跨領域的專業 人才彼此交流、合 作和整合。	【環境教育】 2-4-1 了解環境 與經濟發展間的 關係。 【環境教育】 2-4-2 認識國內 的環境法規與政 策、國際環境公 約、環保組織，以 及公民的環境行 動。 【環境教育】 3-4-2 養成積極 探究國內外環境 議題的態度。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來 世代的生存與永 續發展。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢 環保簡樸與健康 的理念於日常生 活與消費行為。	1	1. 問題討論 2. 課堂問答 3. 活動練習	

(二)109 學年度 9 年級第二學期

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度 9 年級社會領域歷史 課程計畫

教科書版本:南一版

本學期學習目標

1. 學習文化交流與多元文化的意義與精神。
2. 認識科技對現今生活的影響。
3. 了解身為世界公民的一分子應注意的事項。

本學期各單元內涵

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第一週	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 了解全球化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統光碟	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第二週	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 認識文化交流。 2. 認識文化衝突。 3. 認識強勢文化。 4. 了解弱勢文化。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第三週	第三篇全球關連 第一章全球化下的多元文化	1. 認識多元文化。 2. 學習如何尊重文化。 3. 了解多元文化的重要性。	9-4-2 探討強勢文化的支配性、商業產品的標準化與大眾傳播的影響力如何促使全球趨於一致，並影響文化的多樣性和引發人類的適應問題。 9-4-3 探討不同文化背景者在闡釋經驗、對待事物和表達方式等方面的差異，並能欣賞文化的多樣性。	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【人權教育】 2-4-1 了解文化權並能欣賞、包容文化差異。 【性別平等教育】 3-4-7 探究多元文化社會中的性別歧視，並尋求改善策略。 【家政教育】 1-4-4 了解並接納異國的飲食文化。 【家政教育】 3-4-6 欣賞多元的生活文化，激發創意、美化生活。 【家政教育】 3-4-7 了解並尊重不同國家及族群的生活禮儀。 【家政教育】 4-4-7 尊重並接納多元的家庭生活方式與文化。	1	1. 隨堂測驗 2. 口語評量 3. 作業習題	
第四週	第三篇全球關連 第二章科技發展	1. 認識資訊科技。 2. 了解發展資訊科技的優缺點。 3. 認識資訊倫理。	8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的問題。 8-4-2 舉例說明環境問題或社會問題的解決，為何須靠跨領域的專業人才彼此交流、合作和整合。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類生活品質乃繫於資源的永續利用和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢環保簡樸與健康的理念於日常生活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科學方法鑑別、分析、了解周遭的環境狀況與變遷。	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第五週	第三篇全 球關連 第二章科 技發展	1. 認識傳播媒 體及其功能。 2. 了解媒體識 讀。	8-4-1 舉例說明人 類為何須要透過 立法管理科學和 技術的應用，以及 在立法和執法過 程可能遭遇的問 題。 8-4-2 舉例說明環 境問題或社會問 題的解決，為何須 靠跨領域的專業 人才彼此交流、合 作和整合。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類 生活品質乃繫於 資源的永續利用 和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢 環保簡樸與健康 的理念於日常生 活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科 學方法鑑別、分 析、了解周遭的環 境狀況與變遷。	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	
第六週	第三篇全 球關連 第二章科 技發展	1. 認識生物科 技發展。 2. 了解生物科 技隱憂。 3. 了解生命倫 理。	8-4-1 舉例說明人 類為何須要透過 立法管理科學和 技術的應用，以及 在立法和執法過 程可能遭遇的問 題。 8-4-2 舉例說明環 境問題或社會問 題的解決，為何須 靠跨領域的專業 人才彼此交流、合 作和整合。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類 生活品質乃繫於 資源的永續利用 和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢 環保簡樸與健康 的理念於日常生 活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科 學方法鑑別、分 析、了解周遭的環 境狀況與變遷。	1	1. 課堂觀察 2. 訪談紀錄 3. 心得報告	
第七週	第三篇全 球關連 第二章科 技發展（第 一次段考）	1. 認識智慧財 產權。 2. 學習如何保 障智慧財產 權。	8-4-1 舉例說明人 類為何須要透過 立法管理科學和 技術的應用，以及 在立法和執法過 程可能遭遇的問 題。 8-4-2 舉例說明環 境問題或社會問 題的解決，為何須 靠跨領域的專業 人才彼此交流、合 作和整合。	【環境教育】 1-4-1 覺知人類 生活品質乃繫於 資源的永續利用 和維持生態平衡。 【環境教育】 3-4-4 願意依詢 環保簡樸與健康 的理念於日常生 活與消費行為。 【環境教育】 4-4-1 能運用科 學方法鑑別、分 析、了解周遭的環 境狀況與變遷。	1	1. 資料整理 分析 2. 紙筆測驗 3. 命題系統 光碟	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第八週	第三篇全 球關連 第三章國 際社會中 的互動	1. 認識國際合 作。 2. 認識國際交 流。 3. 認識國際援 助。 4. 認識國際衝 突。	9-4-1 探討各種關 係網絡（如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等）的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係，對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因，並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-6 探討國際組 織在解決全球性 問題上所扮演的 角色。	【人權教育】 2-4-5 認識聯合 國及其他人權相 關組織對人權保 障的功能。 【人權教育】 2-4-7 探討人權 議題對個人、社會 及全球的影響。 【環境教育】 2-3-3 認識全球 環境議題及其背 後的文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊 重不同族群文化 對環境的態度及 行為。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。	1	1. 資料蒐集 與整理 2. 課堂問答 3. 命題系統 光碟	
第九週	第三篇全 球關連 第三章國 際社會中 的互動	1. 認識國際組 織。 2. 了解國際組 織所作的努 力。	9-4-1 探討各種關 係網絡（如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等）的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係，對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因，並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-6 探討國際組 織在解決全球性 問題上所扮演的 角色。	【人權教育】 2-4-5 認識聯合 國及其他人權相 關組織對人權保 障的功能。 【人權教育】 2-4-7 探討人權 議題對個人、社會 及全球的影響。 【環境教育】 2-3-3 認識全球 環境議題及其背 後的文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊 重不同族群文化 對環境的態度及 行為。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。	1	1. 訪談紀錄 2. 紙筆測驗 3. 口語評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十週	第三篇全 球關連 第三章國 際社會中 的互動	1. 了解臺灣拓 展外交的努 力。 2. 了解臺灣參 與國際活動情 形。	9-4-1 探討各種關 係網絡（如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等）的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係，對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因，並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-6 探討國際組 織在解決全球性 問題上所扮演的 角色。	【人權教育】 2-4-5 認識聯合 國及其他人權相 關組織對人權保 障的功能。 【人權教育】 2-4-7 探討人權 議題對個人、社會 及全球的影響。 【環境教育】 2-3-3 認識全球 環境議題及其背 後的文化差異。 【環境教育】 3-2-3 了解並尊 重不同族群文化 對環境的態度及 行為。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。	1	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十一 週	第三篇全 球關連 第四章建 立和諧的 世界	1. 認識貧富差 距議題。 2. 認識人權議 題。 3. 了解環境議 題。	4-4-4 探索促進社 會永續發展的倫 理。 9-4-1 探討各種關 係網絡（如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等）的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係，對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因，並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-5 探討當前全 球共同面對與關 心的課題（如環境 保護、生物保育、 勞工保護、飢餓、 犯罪、疫病、基本 人權、媒體、經貿 與科技研究等）之 間的關連性，以及 問題可能的解決 途徑。 9-4-7 關懷全球環 境和人類共同福 祉，並身體力行。	【人權教育】 1-4-5 討論世界 公民的責任，並提 出一個富有公 平、正義永續發展 的社會藍圖。 【海洋教育】 2-4-5 認識水汙 染防治法、海洋汙 染防治法、聯合國 海洋公約等相關 法規的基本精神。 【環境教育】 2-4-2 認識國內 的環境法規與政 策、國際環境公 約、環保組織，以 及公民的環境行 動。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來 世代的生存與永 續發展。 【環境教育】 4-4-5 能抵制違 反環境保護相關 法規之產品。 【環境教育】 5-4-4 具有提出 改善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。	1	1. 心得報告 2. 紙筆測驗 3. 命題系統 光碟	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十二 週	第三篇全 球關連 第四章建 立和諧的 世界	1. 認識全球疾 病問題。 2. 認識國際犯 罪問題。 3. 認識國際恐 怖活動。	4-4-4 探索促進社 會永續發展的倫 理。 9-4-1 探討各種關 係網絡（如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等）的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係，對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因，並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-5 探討當前全 球共同面對與關 心的課題（如環境 保護、生物保育、 勞工保護、飢餓、 犯罪、疫病、基本 人權、媒體、經貿 與科技研究等）之 間的關連性，以及 問題可能的解決 途徑。 9-4-7 關懷全球環 境和人類共同福 祉，並身體力行。	【人權教育】 1-4-5 討論世界 公民的責任，並提 出一個富有公 平、正義永續發展 的社會藍圖。 【海洋教育】 2-4-5 認識水汙 染防治法、海洋汙 染防治法、聯合國 海洋公約等相關 法規的基本精神。 【環境教育】 2-4-2 認識國內 的環境法規與政 策、國際環境公 約、環保組織，以 及公民的環境行 動。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來 世代的生存與永 續發展。 【環境教育】 4-4-5 能抵制違 反環境保護相關 法規之產品。 【環境教育】 5-4-4 具有提出 改善方案、採取行 動，進而解決環境 問題的經驗。	1	1. 課堂問答 2. 心得報告 3. 習作評量	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十三 週	第三篇全 球關連 第四章建 立和諧的 世界(第二 次段考)	1.了解世界公 民的責任。 2.認識國民外 交。 3.認識和諧世 界的重要性。	4-4-4 探索促進社 會永續發展的倫 理。 9-4-1 探討各種關 係網絡(如交通 網、資訊網、人際 網、經濟網等)的 發展如何讓全球 各地的人類、生物 與環境產生更密 切的關係,對於人 類社會又造成什 麼影響。 9-4-4 探討國際間 產生衝突和合作 的原因,並提出增 進合作和化解衝 突的可能方法。 9-4-5 探討當前全 球共同面對與關 心的課題(如環境 保護、生物保育、 勞工保護、飢餓、 犯罪、疫病、基本 人權、媒體、經貿 與科技研究等)之 間的關連性,以及 問題可能的解決 途徑。 9-4-7 關懷全球環 境和人類共同福 祉,並身體力行。	【人權教育】 1-4-5 討論世界 公民的責任,並提 出一個富有公 平、正義永續發展 的社會藍圖。 【海洋教育】 2-4-5 認識水汙 染防治法、海洋汙 染防治法、聯合國 海洋公約等相關 法規的基本精神。 【環境教育】 2-4-2 認識國內 的環境法規與政 策、國際環境公 約、環保組織,以 及公民的環境行 動。 【環境教育】 3-4-1 關懷弱勢 團體及其生活環 境。 【環境教育】 3-4-3 關懷未來 世代的生存與永 續發展。 【環境教育】 4-4-5 能抵制違 反環境保護相關 法規之產品。 【環境教育】 5-4-4 具有提出 改善方案、採取行 動,進而解決環境 問題的經驗。	1	1.口語評量 2.隨堂測驗 3.整理與分 析	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十四週	公民 總複習	1. 協助學生複習一至六冊教學內容。 2. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。	3-4-1 舉例解釋個人的種種需求與人類繁衍的關係。 4-4-3 瞭解文化(包含道德、藝術與宗教等)如何影響人類的價值與行為。 5-4-4 分析個體所扮演的角色，會受到人格特質、社會制度、風俗習慣與價值觀等影響。 6-4-4 舉例說明法律與其他社會規範的差異及相互關係，以及違反義務或發生衝突時所須面對的法律責任。 7-4-1 分析個人如何透過參與各行各業與他人分工、合作，進而產生整體的經濟功能。 8-4-1 舉例說明人類為何須要透過立法管理科學和技術的應用，以及在立法和執法過程可能遭遇的困難。 9-4-5 探討當前全球共同面對與關心的課題(如環境保護、生物保育、勞工保護、飢餓、犯罪、疫病、基本人權、媒體、經貿與科技研究等)之間的關連性，以及問題可能的解決途徑。 9-4-6 探討國際組織在解決全球性問題上所扮演的角色。	【資訊教育】 5-4-5 能應用資訊及網路科技，培養合作與主動學習的能力。	1	1. 紙筆測驗 2. 作業檢查	

週次	單元 活動主題	單元 學習目標	能力指標	重大議題	節 數	評量方法	備註
第十五 週	公民 桌遊：大富翁	1. 認識大富翁 遊戲規則。 2. 學習如何投 資理財。	5-4-3 從生活中推 動學習型組織(如 家庭、班級、社區 等)，建立終身學 習理念。 5-4-5 在面對個體 與個體、個體與群 體之間產生合作 或競爭的情境 時，能進行負責任 的評估與取捨。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展的方向。	1	1 課堂問答 2. 課堂活動	
第十六 週	公民 桌遊：撲克 牌	1. 學習打撲克 牌。 2. 利用撲克牌 遊戲培養自我 能力。	5-4-3 從生活中推 動學習型組織(如 家庭、班級、社區 等)，建立終身學 習理念。 5-4-4 分析個體所 扮演的角色，會受 到人格特質、社會 制度、風俗習慣與 價值觀等影響。	【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決 生涯問題及做決 定的能力。	1	1. 課堂活動 2. 心得報告	
第十七 週	公民 桌遊：象棋	1. 學習象棋遊 戲規則。 2. 學習如何進 攻與防禦。	5-4-3 從生活中推 動學習型組織(如 家庭、班級、社區 等)，建立終身學 習理念。 5-4-6 分析人際、 群己、群體相處可 能產生的衝突及 解決策略，並能運 用理性溝通、相互 尊重與適當妥協 等基本原則。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展的方向。	1	1. 課堂競賽 2. 活動練習	
第十八 週	公民 桌遊：跳棋	1. 學習跳棋遊 戲玩法。 2. 培養主動思 考、解決問題 的能力。	5-4-3 從生活中推 動學習型組織(如 家庭、班級、社區 等)，建立終身學 習理念。 5-4-5 在面對個體 與個體、個體與群 體之間產生合作 或競爭的情境 時，能進行負責任 的評估與取捨。	【生涯發展教育】 1-3-1 探索自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質。 【生涯發展教育】 2-3-2 瞭解自己 的興趣、性向、價 值觀及人格特質 所適合發展的方向。 【生涯發展教育】 3-3-1 培養正確 工作態度及價值 觀。	1	1. 活動練習 2. 心得報告	

