

## 臺北市立成淵高中109學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	「成淵」金融教育		
授課教師	史美奐		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	下限16人至上限24人。		
對應本校學生 核心能力指標	(一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1、 對金融議題及桌遊創作有興趣。 2、 樂於與人溝通並參與團體活動。		
上課教室 及設備要求	上課教室：數學專科教室 設備要求：電腦(小組各一台)、投影設備、桌遊		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>創新金融教育能夠寓教於樂，激發學生學習動機；也能夠深入淺出地結合真實市場知識，使學生在真實金融市場中接受金融教育，在課程結束後，也能落實在日常生活情境中。</p> <p>課程的重點在教授學生金融相關知識，也利用遊戲式融入金融的教學，並在不同的時間點，曾經有三種課程方向：一、培養學生具備金融素養(高瞻計畫第一期)；二、讓學生利用所學的金融及創客知識來進行金融桌遊設計(高瞻計畫第二期)。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	「成淵」金融教育		
	英文名稱	Financial education		
授課年段	二年級	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input checked="" type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input checked="" type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	1. 上台發表； 2. 學習單； 3. 桌遊創作。			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	學習目標： 1. 具有金融素養。 2. 能由資本市場的角度分析世界大事。 3. 規劃自己未來的生涯理財。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1, 2	金錢與交易	貨幣與金融市場概述	
	3, 4		貿易：外匯、匯率	
	5, 6		國際貿易：國際金融與資金	
	7, 8		桌遊：地產大亨的供需問題及桌遊機制	
	9	期中考週		
	10, 11	計畫與管理財務	儲蓄、規劃與管理金錢	
	12, 13		信用借貸：消費與生產	
	14, 15		個人理財與投資	
	16, 17		桌遊：現金流的個人理財與財務自由	
	18, 19	期末報告	進行個人生涯理財規劃報告	
	20, 21			
	1, 2	風險與獲利	投資：風險與彩券	
	3, 4		資產市場：股票、債券與泡沫化	
	5, 6		財報分析	
	7, 8		桌遊：印加黃金的決策流程與理性決策	
	9	期中考週		
	10, 11	金融環境	市場脈動	
	12, 13		全球化、反全球化、在地化	

教學大綱 下學期	14, 15		金融犯罪
	16, 17		桌遊：金融戰略王的國際金融知識應用
	18, 19 20, 21	桌遊設計	撰寫遊戲說明書的基本格式與內容
備註			