

臺北市立成淵高中110學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	成為空間公民		
授課教師	羅偉銘		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 0 人 下限 0 人 高二上限 15 人 下限 12 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input checked="" type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input checked="" type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	1. 有熱情：樂於思考，真正想知道「Why」、「How」等問題，而討厭死背 2. 有正義感：想試圖挑戰權力關係，對性別議題感到一些不滿 3. 不怕辛苦：想在校園外進行地理實察，不怕走路		
上課教室 及設備要求	雲端教室或者電腦教室		
課程介紹與特色 (100-200字)			
空間公民意味著每個人都可以成為積極公民，尤其隨著地理資訊的發展，地理媒體提供空間的資訊，可以提供國家社會有助益的資訊，甚至能挽救生命（如繪製 COVID-19熱點地圖）。 本課程的目的是培養未來社會所需的空間公民，課程的主軸是觀察空間背後的權力關係，空間如何排斥邊緣者，透過繪製對抗性地圖表達公民的觀點，進一步積極參與社會。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	成為空間公民		
	英文名稱	Being Spatial Citizenship		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input checked="" type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input checked="" type="checkbox"/> 地球環境 <input checked="" type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	1. 課程參與及討論(30%) 2. 學習單(30%) 3. 期末報告：對抗性地圖製作(40%)			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	1. 認知目標： (1)能說明空間的意涵 (2)能說明空間社會建構的過程 (3)能說明性別空間的意義 (4)能解釋地理資訊科技的概念 (5)能說明對抗性地圖的意義 2. 技能目標： (1)能夠使用不同地理媒體來檢索知識或資訊 (2)能觀察社區中性別空間的現象 (3)能分析社區中性別空間的現象 (4)能使用行動裝置蒐集性別空間的文字和圖片資料 (5)能使用 ESRI Earth 平台繪製性別空間的地圖 (6)能使用 ESRI Earth 平台進行協作，提出想法與意見 (7)能使用 ESRI Earth 平台進行討論、協商，做出決策 (8)能解構地理媒體建構的過程 3. 情意目標： (1)能關心空間中的性別議題 (2)能落實民主與人權的價值觀 (3)願意與同儕合作完成地圖繪製			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程說明	(1)破冰、(2)課程評量說明、(3)量表前測	
	2	空間是什麼？	(1)空間是什麼？(2)地理與空間	
	3	空間是如何被製造的？	空間的社會建構	

	4	空間都是有性別的？	性別化的空間
	5	空間資訊在做什麼？	(1)地理資訊與科技簡介 (2)實作GeoWeb，以ESRI Earth為例
	6	地圖都是真的？	(1)地圖與權力：巴勒斯坦與谷歌帝國 (2)對抗性地圖與不同空間視野
	7	為社區提出未來願景(1)	(1)實察前準備、提醒觀察重點 (2)地圖要素
	8	為社區提出未來願景(2)：社區性別空間的實地考察	小組至學校附近街區實察，各組拍照並記錄
	9	為社區提出未來願景(2)：社區性別空間的實地考察	小組至學校附近街區實察，各組拍照並記錄
	10	為社區提出未來願景(3)：街區性別空間的製圖	小組製圖：確定對抗性地圖的主題與內容
	11	為社區提出未來願景(3)：街區性別空間的製圖	小組製圖：確定對抗性地圖的主題與內容
	12	為社區提出未來願景(4)：街區性別空間的製圖	小組製圖：完成對抗性地圖
	13	小組報告	小組分享對抗性地圖
	14	小組報告	小組分享對抗性地圖
	15	世界人權日	性別空間地圖展示
	16	世界人權日	性別空間地圖展示
	17	期末回饋	課程滿意度調查、後測量表
	18	緩衝週	
教學大綱 下學期	1	課程說明	(1) 課程評量說明 (2) 地理奧林匹亞-實察繪圖組說明
	2	環境觀察(1)	校園環境觀察
	3	環境觀察(2)	地圖判讀
	4	環境觀察(3)	自然景觀觀察
	5	環境觀察(4)	人文景觀觀察
	6	環境紀錄(1)	攝影、素描
	7	環境紀錄(2)	田野訪談技巧
	8	環境紀錄(3)	田野筆記
	9	環境紀錄(4)	田野訪談與資料分析：統計圖與統計地圖
	10	實察準備	實察地點環境介紹
	11	環境觀察地圖(1)	說明觀察地圖繪製原則、觀察地圖欣賞
	12	環境觀察地圖(2)	觀察地圖製作
	13	環境觀察地圖(3)	觀察地圖製作
	14	環境觀察地圖(4)	觀察地圖製作
	15	成果發表	成果發表
	16	成果發表	成果發表

	17	期末回饋	課程滿意度問卷
	18	緩衝週	同樂會
備註			