

臺北市立成淵高級中學附設國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	週班會團體活動	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週1節
設計理念	結合校內特色活動與講座，培養學生具備基本法律知識、建立自我價值、提升民主素養。		
核心素養 具體內涵	<p>■身心素質與自我精進-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>■規劃執行與創新應變 A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。</p> <p>■符號運用與溝通表達-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。</p> <p>■道德實踐與公民意識-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。</p> <p>■人際關係與團隊合作-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>■多元文化與國際理解-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。</p>		
學習重點	學習表現	1. 學生能培養自律與領導能力，建立民主法治的觀念。 2. 學生能透過教育議題，保持學習熱情與活力。 3. 學生參與體驗活動，能豐富自身多元學習內容。	
	學習內容	1. 重大教育議題：生涯與尊重、友善與自律等。 2. 友善校園、民主素養、生命教育體驗、心靈成長等。	
課程目標	1. 教師透過課程厚植學生民主素養、法治觀念，並學會自我負責。 2. 透過體驗學習增益學生自我價值感，進而激發更多生命的潛能，達到健康且均衡的全人開展。		
表現任務 (總結性評量)	1. 學生透過參與講座、體驗活動，完成學習單，分析個人現況，完成個人相關學習歷程檔案。 2. 學生參與課堂討論、小組報告、社會時事分享個人觀點，建立正確價值觀並省思個人行為。		

學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第 1 學期	第 1-8 週	友善與自律 民主素養	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 建立班級共識</li> <li>■ 生活常規建立</li> <li>■ 優良學生機智問答及選舉</li> </ul>	班會記錄簿 態度評量 分享心得
	第 9-14 週	生涯與尊重 尊重 性別與生命	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 性平教育講座</li> <li>■ 生命教育講座</li> </ul>	班會記錄簿 態度評量 學習分享 小組學習 <b>議題討論與分享</b> 撰寫個人省思回饋
	第 15-20 週	多元學習 感恩&飢餓體驗	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 歲末感恩回饋</li> <li>■ 飢餓12體驗活動</li> </ul>	班會記錄簿 態度評量 體驗參與 小組分享 <b>議題討論與分享</b> 撰寫學生服務心得
第 2 學期	第 1-8 週	友善與自律 不霸凌要有善 將心比心	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 友善校園講座</li> <li>■ 紫錐花宣導</li> <li>■ 交通安全宣導</li> </ul>	班會記錄簿 態度評量 團隊參與 小組分享 <b>議題討論與分享</b>
	第 9-14 週	生涯與尊重 法律大見解	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 法律常識宣導</li> <li>■ 藝文教育推廣講座 I</li> </ul>	班會記錄簿 態度評量 團隊參與 小組分享 撰寫個人省思回饋 學習單

	第 15-20週	多元學習 心靈成長	■與大師有約	班會記錄簿 態度評量 收集整理自己學習單 撰寫個人省思回饋學習單
議題融入實質內涵	<p>性別平等性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。性 J9 認識性別權益相關法律與性別平等運動的楷模，具備關懷性別少數的態度。性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。</p> <p>生命教育生 J3 探索人生的目的、價值與意義。生 J5 在生活作息、健康促進、飲食運動、休閒娛樂、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。</p> <p>法治教育法 J3 認識法律之意義與制定。法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。</p> <p>安全教育安 J9 遵守環境設施設備的安全守則。安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>生涯規畫涯 J2 具備生涯規劃的知識與概念。涯 J4 了解自己的人格特質與價值觀。涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力</p>			
評量規劃	<p>上學期：班會記錄簿20%、態度評量40%、學習單40%</p> <p>下學期：班會記錄簿20%、態度評量40%、學習單40%</p>			
教學設施設備需求	電腦、投影機、音響設備、麥克風			
教材來源	無或講師自編教材		師資來源	導師、學務處、輔導室、教務處
備註				