

臺北市立成淵高級中學111學年度多元選修課程計畫書

| | | | |
|--|--|------|---------|
| 課程名稱 | 西班牙語初階 I | | |
| 授課教師 | 胡曉活 | | |
| 年 級 | 高一 | 開課時程 | 皆為1學年課程 |
| 選修人數 上限 | 高一上限20人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之) | | |
| 對應本校學生核心能力指 標 | 請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野 | | |
| 選課學生要求 | 想要學習外國語言與文化的好奇心，與對選修課負責任的學習態度 | | |
| 上課教室 及設備要求 | 投影機、電腦、CD/DVD 撥放器 | | |
| 課程介紹與特色 (100-200字) | | | |
| <p>要學好一種語言，語言能力的學習與文化的認識，都是不可或缺的。因此，這門課除了學習西班牙文的字彙、句型與文法，還要讓同學認識西班牙與世界上其他西語國家的文化。</p> <p>此外，邁向國際是現今台灣學生必須的考量。而且，世界三大最多人使用的語言是中文、英文與西文。我們除了必備的中、英語言能力，擁有會說西語的能力無疑是一種優勢。</p> <p>因此，希望透過第二外語的課程安排，期望學生能按部就班地學習西班牙語。從發音、單字累積到句型的使用，使之具備使用西班牙語的基礎聽說能力，進一步累積培養讀與寫的能力。更進一步地希望透過介紹與討論西語國家的各類文化(歌曲、影片...)，讓學生拓展視野、認識不同的語言文化，以產生學習語言的興趣。期望同學能主動學習，以培養溝通與解決問題的能力。</p> | | | |

多元選修課程

| | | | | |
|----------------|--|---|---------------------------------------|--|
| 課程名稱 | 中文名稱 | 西班牙語初階 | | |
| | 英文名稱 | Spanish for beginners | | |
| 授課年段 | 111學年 | 學分數 | 2 | |
| 課程屬性 (單選) | <input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |
| 師資來源 | <input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他) | | | |
| 課綱 核心素養 | A 自主行動 | <input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> 2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變 | | |
| | B 溝通互動 | <input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養 | | |
| | C 社會參與 | <input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解 | | |
| 學生圖像 (依校選填) | (不用填，各校的學生圖像不同) | | | |
| 學習目標 | <p>(1)建立學生溝通的自信和能力：希望藉由整學年的課程安排，鼓勵學生主動學習，有能力與信心發表意見。</p> <p>(2)培養西語的基礎能力：從認識字母開始，進而習得日常用語、自我介紹與簡單對話。</p> <p>(3)激發學生學習興趣：用西語國家的語言、文化、音樂與影像認識理解不同文化生活態度。</p> | | | |
| 教學大綱 上學期 | 週次 | 單元/主題 | 內容綱要 | |
| | 1 | 相見歡 | 概述西班牙與全球西語國家文化與語言簡介 | |
| | 2 | 第1課. 發音(1) | 認識西班牙語的字母讀音與介紹發音規則 | |
| | 3 | 第1課. 發音(2) | 分組練習字母讀音以及練習劃分音節與發音 | |
| | 4 | 第1課. 發音驗收 | 口試：朗讀西語字母 與 讀出五個名字 | |
| | 5 | 文化介紹與討論1 | 飲食篇：西班牙烤乳豬與海鮮燉飯 | |
| | 6 | 第2課. 你好嗎？ | 人稱代名詞、問候與招呼語 /-ar規則變化動詞，不規則常用動詞：estar | |
| | 7 | 第3課，這位是安德莉雅 | 指示代名詞、形容詞與動詞 SER | |
| | 8 | 第5課，你是哪裡人？ | se動詞2/ 國家國籍表示 | |
| | 9 | 第5課，你是哪裡人？ | 課文講解/-er 與-ir 規則變化動詞：comer 與 vivir | |
| | 10 | 西語期中評量 | 西語期中評量 | |
| | 11 | 文化介紹與討論2 | 節慶篇：墨西哥亡靈節 | |
| | 12 | 第4課. 課文與習題講解 | 課文與習題講解/ 反身動詞 Llamarse/Apellidarse | |
| | 13 | 第6課. 你是做什麼職業的？ | 基礎文法補充：冠詞與名詞 檢討上週作業「反身動詞」。 | |
| | 14 | 文化介紹與討論3 | 節慶篇：聖誕節 | |
| | 15 | 第6課. 你是做什麼職業的？ | 檢討第六課職業(名詞陰陽性單複數練習)/ 句子的一致性。 | |
| | 16 | 第7課. 你的電話號碼是幾號？ | 數字0-10/認識與練習關於要電話號碼與回應的對答句型。 | |
| | 17 | 西語期末考 | 期末評量與檢討 | |
| 18 | 西語電影欣賞 | 西語電影欣賞與討論 | | |
| 教學大綱 下學期 | 1 | 溫故知新1 | 複習發音、日常問候與道別語，以及個人資訊的問與答 | |
| | 2 | 溫故知新2 | 複習人稱與動詞變化的概念 | |
| | 3 | 溫故知新3 | 驗收複習成果，朗讀練習與驗收。 | |
| | 4 | 文化介紹與討論1 | 介紹「鬥牛」 | |

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| 5 | 第7課. 你的電話號碼是幾號? | 課文講解/數字的應用練習 |
| 6 | 第8課. 你幾歲? | 不規則常用動詞: tener 數字0-31 |
| 7 | 第8課. 你幾歲? | 課文講解/基礎文法補充: 冠詞與名詞 檢討作業「反身動詞」。 |
| 8 | 第9課. 你生日是什麼時候? | 課文講解/認識單字: 星期、月份、四季與日期表達 |
| 9 | 第9課. 你生日是什麼時候? | 認識單字: 星座 談論彼此星座 |
| 10 | 西語期中評量 | 西語期中評量 |
| 11 | 小組報告準備 | 小組報告討論 |
| 12 | 小組報告準備 | 小組報告討論 |
| 13 | 文化介紹2 | 介紹與欣賞「歐洲歌唱大賽」 |
| 14 | 小組報告 | 小組簡報報告 |
| 15 | 第10課. 我們約在餐廳前面嗎? | 課文講解/認識西班牙的城市規劃 |
| 16 | 第10課. 我們約在餐廳前面嗎? | 動詞 hay/estar |
| 17 | 西語期末考 | 期末考筆試與檢討 |
| 18 | 電影欣賞 | 電影欣賞與討論 |
| 學習評量 | 課堂表現、口試評量、作業學習單評量、筆試評量。 | |
| 對應學群 (限6) | <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動 | |
| 備註 | | |