

								備需求	協同教學		
第1學期	1	準備週	能了解資訊教室基本守則	資訊教室基本守則							
	2	第四章：科技對我們的影響 第1節 資訊科技對個人的影響 1-1 資訊安全是什麼 1-2 使用電腦與網路的資安防護	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	資1			教學電子書			
	3	第四章：科技對我們的影響 第1節 資訊安全對個人的影響 1-3 個人數位金融安全防護 1-4 智慧型裝置的資安防護	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	資1			教學電子書			
	4	第四章：科技對我們的影響 第2節 資訊安全與風險 2-1 數位金融與系統安全 2-2 社會秩序與隱私安全	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	資1			教學電子書			
	5	第四章：科技對我們的影響 第2節 資訊安全與風險 2-3 人工智慧與道德規範	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-3 資訊安全。 資 H-IV-6 資訊科技對人類生活之影響。	資1			教學電子書			
	6	第五章：善用科技組織與表達 第1節 規劃路徑更科技 1-1 地圖與路徑 1-2 導航與定位系統 1-3 運用 Google Maps 規劃路徑	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資1	配合第四章的小試身手學生練習與自我檢核。		教學電子書			
	7	期中考									
	8	第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-1 什麼是心智圖	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。 運 c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資1		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平	教學電子書			

						等與良好的互動。			
9	第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-1 什麼是心智圖	科-J-A2 運用科技工具，理解與歸納問題，進而提出簡易的解決之道。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	教學電子書		
10	第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-2 認識XMind 心智圖軟體	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	教學電子書		
11	第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-2 認識XMind 心智圖軟體	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		性 J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性 J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	教學電子書		
12	第五章：善用科技組織與表達 第2節 活用心智圖軟體 2-3 活用心智圖軟體	運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		人 J3 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	教學電子書		
13	第五章：善用科技組織與表達 第3節 資訊科技讓簡報更精彩 3-1 簡報內容規劃	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1	配合第五章的小試身手學生練習與自我檢	人 J3 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自	教學電子書		

					核。	由之保障。			
1 4	期中考								
1 5	第五章：善用科技規劃班遊 第3節 數位簡報更精彩 3-2 運用自由軟體製作簡報	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		人 J3 探討各種利益可發生的衝突，並了解如何運用民主審議方式及正當的程序，以形成公共規則，落實平等自由之保障。	教學電子書		
1 6	第五章：善用科技規劃班遊 第3節 數位簡報更精彩 3-2 運用數位軟體製作簡報	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	資 1		性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	教學電子書		
1 7	第六章-演算法與程式語言 第1節-演算法 1-1 演算法簡介 1-2 流程控制	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	資 1		性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	教學電子書		
1 8	第六章-演算法與程式語言 第2節-程式語言 2-1 程式語言簡介 2-2 視覺化程式語言	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-4 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	資 1		性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	教學電子書		
1 9	第六章-演算法與程式語言 第2節-程式語言 2-3Scratch 實作流程控制	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣。	資 A-IV-1 演算法基本概念。	資 1		性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	教學電子書		
2 0	第六章-演算法與程式語言 第2節-程式語言 2-3Scratch 實作流程控制	運 t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。	資 1	配合第六章的小試身手給學生練習與自我檢核。	性 J7 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。	教學電子書		
第 2 1	準備週	能了解資訊教室基本守則	資訊教室基本守則						

學期	2	第四章：智慧財產 第1節 智慧財產合理用 1-1 智慧也是財產	運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	資 1		性 J6 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。				
	3	第四章：智慧財產 第1節 資訊安全對個人的影響 1-2 智慧財產的共享方式 1-3 一起來保護智慧財產	運 a-IV-1 能落實康健的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能瞭解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	資 1		性 J6 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。				
	4	第四章：智慧財產 第2節 我的Logo 我創作 2-1 Logo 的設計 2-2 Inkscape 平面 Logo 設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		性 J6 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。				
	5	第四章：智慧財產 第2節 我的Logo 我創作 2-3 Tinkercad 立體 Logo 設計 2-4 平面與立體設計的差異	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1		性 J6 探討各種符號中的性別意涵及人際溝通中的性別問題。				
	6	第五章：資料變資訊 第1節 資料的蛻變 1-1 資料與資訊 1-2 資料的搜尋 1-3 資料的蒐集	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。 運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度之興趣，不受性別限制。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1	配合第四章的小試身手給學生練習自我檢核。					
	7	段考週									
	8	第五章：資料變資訊 第2節 開放資料的解讀與處理 2-1 資料的解讀 2-2 資料的處理	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1						
	9	第五章：資料變資訊 第2節 開放資料的解讀與處理 2-2 資料的處理	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1						

10	第五章：資料變資訊 第2節 開放資料的解讀與處理 2-2 資料的處理 2-3 資料的處理結果	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1					
11	第五章：資料變資訊 第3節 資訊的破蛹而出 3-1 資訊的分析	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1					
12	第五章：資料變資訊 第3節 資訊的破蛹而出 3-2 資訊的運用	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 T-IV-1 資料處理應用專題。 資 T-IV-2 資訊科技應用專題。	資 1					
13	第六章：程式設計師初體驗 第1節 程式存在的意義 1-1 程式所扮演的角色 1-2 程式與電腦的關係	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1	配合第五章的小試身手給學生練習自我檢核。				
14	段考週								
15	第六章：程式設計師初體驗 第2節 認識程式語言 2-1 程式語言簡介 2-2 不同的程式語言語系	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1		環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
16	第六章：程式設計師初體驗 第2節 演算法的基本概念 2-3 視覺化程式語言	運 t-IV-1 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1		環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
17	第六章：程式設計師初體驗 第3節 程式的設計實作 3-1 運用Scratch 進行程式設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1		環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			
18	第六章：程式設計師初體驗 第3節 程式的設計實作 3-1 運用Scratch 進行程式設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1		環 J8 了解台灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。			

19	第六章：程式設計師初體驗 第3節 程式的設計實作 3-2 結構化的程式設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1					
20	第六章：程式設計師初體驗 第3節 程式的設計實作 3-2 結構化的程式設計	運 t-IV-3 能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	資 P-IV-1 程式語言基本概念、功能及應用。 資 P-IV-2 結構化程式設計。	資 1	配合第六章的小試身手給學生作練習與自我檢核。				