

臺北市立成淵高中111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	一眼千年-國寶正青春時尚老靈魂 I		
授課教師	林暉哲老師		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	具備基本歷史時間軸知識、朝代特色概念與積極有創意的心		
上課教室 及設備要求	具備電腦、平板、網路設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>以深入淺出的課程引導、參與體驗式的學習活動，走入故宮博物院. 直面國寶文物，開啟同學們一探悠久華夏文化的青春壯遊！</p> <p>首先在教室中，透過認識文物培養學生藝術人文與美感的能力。接著在課程中分次參訪故宮，讓學生能夠更深入了解故宮館藏的背景與故宮展出的理念。同時分享故宮文創的創作理念、背景，並鼓勵學生可以嘗試創造屬於自己的故宮文創作品。</p> <p>並於課程中增進學生簡報結構與表達技巧，讓學習歷程添上有利的一筆。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	一眼千年-國寶正青春時尚老靈魂 I		
	英文名稱	Young National Treasure with The Fashion Soul		
授課年段	高一	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input checked="" type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input checked="" type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	1. 透過認識文物培養學生藝術人文與美感的能力 2. 提升簡報結構與表達技巧 3. 了解文物背後的意義並賦予新意義			
教學大綱 (上學期)	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	國寶相見歡	課程/學習方式說明、文物喜相逢	
	2	中國歷史年表	中國歷史時代概述	
	3	乾隆爺來了! HELLO! 故宮!	兩岸故宮的收藏都源自乾隆，從故宮文物中認識這位十八世紀的風雲皇帝。 故宮博物院的院史	
	4	康雍乾盛世	介紹清朝初期盛世之時代背景、發展	
	5	銅言銅語—國之重器	從銅器解開歷史的封印，來一趟三千年的文化溯源之旅。	
	6	青銅器的發展	青銅器時代青銅器的發展背景與運用	
	7	筆墨交融 — 聚焦中國畫 國寶特展—北宋三大山水畫	走進中國繪畫，欣賞獨步世界的藝術創作及超前的藝術實踐。	
	8	清明上河圖中的宋朝	藉由清明上河圖認識宋朝人的生活習慣、文化、飲食等	
	9	故宮參觀1	故宮青銅器、玉器展(配合故宮特展時間調整)	
	10	小組發表1	第一階段成果發表	
	11	浴火重生土變金—國寶陶瓷	從故宮歷代名窯中的精品，看領先西方1500年的精彩china瓷文化。	
	12	瓷器的發想	分組設計一至兩款瓷器形式，並賦予其用途、意義	
	13	文化基因—璀璨美玉	藉由故宮豐富的藏玉，解讀潛藏在我們基因裡的審美與哲學。	
	14	國立歷史博物館	檢視國立歷史博物館	
	15	參觀國立歷史博物館	參觀國立歷史博物館	
	16	皇帝的玩具箱 - 多寶格	最佳空間設計與運用的訂製珠寶盒，今天流行的文創概念，早就展現在其中。	
	17	自己當皇帝，自己的多寶格自己設計	分組設計具有傳統藝術氣息又符合現代社會使用的多寶盒	
18	一眼千年 — 回	Q&A學習歷程發表 ..上學期課程結束、		

		首向前	
	1	二二八專題	認識戰後台灣歷史
教學大綱 (下學期)	2	二二八紀念館	了解台灣白色恐怖與二二八事件的歷史
	3	文字創作初體驗	請分組討論創造出具有意義的新時代文字，並分享
	4	穿越時空的密碼 — 漢字小旅行	四大古文明唯有漢字流傳至今，透過對漢字的理解，一探其深刻幽微文化內涵。
	5	印章、書法簡史	講述中國書法的流變
	6	印章刻印	手工製作印章
	7	書法名家	歷代書法名家介紹
	8	茶葉、茶壺簡史	認識中國茶葉史
	9	茶廠參觀	認識茶葉製成
	10	故宮參觀3	筆墨見真章書法及集瓊藻展間導覽
	11	小組發表3	第三階段成果發表
	12	我說故我在-- 簡報結構與表達技巧	學習簡報架構設計、上台表達技巧
	13	作品綜合整理	各組將先前小組發表依照上一堂課所學做統整與分享。
	14	軍閥時期	民國初年軍閥時期發展
	15	國軍歷史博物館	藉由文物認識軍閥時期的歷史
	16	賦予文物新生命 — 故宮文創	介紹故宮文創理念、發想
	17	成果發表：我是國寶代言人	學生每人3~5分鐘簡報，並由講師回饋
	18	成果發表：我是國寶代言人	學生每人3~5分鐘簡報，並由講師回饋
		30%個人課堂表現 20%課堂作業 50%個人、小組上台報告	
學習評量	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input checked="" type="checkbox"/> 管理 <input checked="" type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
對應學群 (限6)	1. 課堂有兩次校外參訪 2. 課堂中部份用具需學生自備 3. 課程有些活動需分組		
備註			