

各年級各領域/科目課程計畫

(一) 109學年度8年級

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 v 英語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民與社會)</p> <p><input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化 <input type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂 <input type="checkbox"/>視覺藝術 <input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/>綜合活動(<input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>輔導) <input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技 <input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育 <input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input type="checkbox"/>7 年級 v <input checked="" type="checkbox"/>8 年級 <input type="checkbox"/>9 年級</p>		
<p>教材版本</p>	<p>v 選用教科書：<u>康軒版</u></p> <p><input type="checkbox"/>自編教材(經課發會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>每週 3 節 <u>第 1/2 學期</u> 共 60/60 節</p> <p>(對開可補充說明)共 節</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>英-J-A1: 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2: 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1: 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C2: 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3: 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生英語文聽、說、讀、寫的能力，並應用於日常生活中。 2. 提升學生學習英語文的興趣並涵育積極的學習態度，主動涉獵各領域知識。 3. 幫助學生建構有效的英語文學習方法，強化自學能力，奠定終身學習的基礎。 4. 引導學生學習尊重與悅納多元文化，並培養國際視野及全球永續發展的世界觀。 5. 能使用形容詞比較級與最高級。 6. 能使用情態副詞。 7. 能使用感官動詞。 8. 能使用連綴動詞。 9. 能使用副詞比較級與最高級。 10. 能使用從屬連接詞 if, although。 11. 能使用 not only...but also...。 12. 能使用不定代名詞。 13. 能使用反身代名詞。 		

		15. 能積極參與課堂活動並與他人合作。							
學習進度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量 方法	議題融 入實質 內涵	教學 設施 設備 需求	跨領 域/ 科目 協同 教學	備註	
		學習 表現	學習 內容						
第 1 學 期	第 1 週	Lesson 1 I Had a Great Summer Vacation 暑假	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。	紙筆 測驗	【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	筆電	社會 領域、 綜合 活動 領域	

			論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。					
第 2 週	L1 I Had a Great Summer Vacation 暑假	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 3 週	L1 I Had a Great Summer Vacation 暑假	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 4 週	L2 Why Didn't You See a Doctor 感冒照護	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞	學習單	【多元文化教育】 多 J5: 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。	筆電	健康與體育領域	

		-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。						
第 5 週	L2 Why Didn' t You See a Doctor 感冒照護	同上	同上	紙筆 測驗	同上	筆電	同上	
第 6 週	L2 Why Didn' t You See a Doctor 感冒照護	同上	同上	口語 表達 能力 測驗	同上	筆電	同上	
第 7 週	Review 1	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-5: 能以簡易	b-IV-2: 歌謠、韻文的節奏與音韻。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。	紙筆 測驗	【戶外教育】 戶 J1: 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。 【多元文化教	1. CD 播放機(自備) 2. 教學 CD 3. 電子教科書 4. 教學影片 5. 學習單 6. 教學圖卡 7. 互動遊戲 8. 補充資料	社會領域、綜合活動領域、健康與體育領域	

		的英語表達個人的需求、意願和感受。			【德育】 多 J5: 了解及尊重不同的文化的習俗與禁忌。			
第 8 週	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him 尋狗	1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情	Ab-IV-3: 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。	紙筆測驗	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。	筆電	綜合活動領域	

		境及主旨。						
第 9 週	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him 尋狗	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 10 週	L3 He Was Having Lunch When I Saw Him 尋狗	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 11 週	L4 I Want to Be a YouTuber 職業探索	1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態	Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-7: 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。	口語表達能力測驗	【資訊教育】 資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。 【生涯規劃教育】 涯 J8: 工作/教育環境的類型與現況。	筆電	綜合活動領域	

		度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。						
第 12 週	L4 I Want to Be a YouTuber 職業探索	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 13 週	L4 I Want to Be a YouTuber 職業探索	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 14 週	Review 2	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。	紙筆測驗	【品德教育】 品 J1: 溝通合作與和諧人際關係。 【資訊教育】 資 J13: 了解資訊科技相關行業之進路與生涯發展。	筆電	綜合活動領域	

		旨。						
第 15 週	L5 My Family Will Take a Trip To Japan 旅行計畫	2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-4: 簡易賀卡、書信、電子郵件。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	口語表達能力測驗	【戶外教育】 戶 J2: 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	筆電	社會領域	

		2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要型的句子。						
第 16 週	L5 My Family Will Take a Trip To Japan 旅行計畫	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電		
第 17 週	L5 My Family Will Take a Trip To Japan 旅行計畫	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 18 週	L6 How Do We Get There from the Station? 交通工具路與指示方向	1-IV-3: 能聽懂基本或重要型的句子。 2-IV-1: 能說出課堂中	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。	口語表達能力測驗	【資訊教育】 資 J9: 利用資訊科技與他人進行有效的互動。	筆電	社會領域、科技領域	

		所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。						
第 19 週	L6 How Do We Get There from the Station? 交通工具路與指示方向	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 20 週	L6 How Do We Get There from the Station? 交通工具路與指示方向 /Review 3	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	

第 2 學 期	第 1 週	Lesson 1 The Coat Is Warmer than the Jacket	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-4: 能以簡易的英語描述自己、家人</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段的文法句型。</p>	紙筆測驗	<p>【人權教育】</p> <p>人 J7: 探討違反人權的事件對個人、社區/部落、社會的影響，並提出改善策略或行動方案。</p>	筆電	社會領域、綜合活動領域	
---------	-------	--	---	---	------	---	----	-------------	--

			及朋友。					
第 2 週	Lesson 1 The Coat Is Warmer than the Jacket	同上	同上		紙筆 測驗	同上	筆電	同上
第 3 週	Lesson 1 The Coat Is Warmer than the Jacket	同上	同上		紙筆 測驗	同上	筆電	同上
第 4 週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	1-IV -1: 能聽 懂課 堂中 所學 的字 詞。 1-IV -3: 能聽 懂基 本或 重要 句型 的句 子。 1-IV -4: 能聽 懂日 常生 活對 話的 主要 內容。 2-IV -1: 能說 出課 堂中 所學	Ac-IV -3: 常見 的生活 用語。 Ac-IV -4: 國中 階段所 學字詞。 Ad-IV -1: 國中 階段所 學的文 法句型。 B-IV-1: 自己、家 人及朋 友的簡 易描述。		學習 單	閱讀素 養教育】 閱 J1: 發 展多元 文本的 閱讀策 略。閱 J5: 活用 文本， 認識並 運用滿 足基本 生活需 求所使 用之文 本。閱 J6: 懂得 在不同 學習及 生活情 境中使 用文本 之規則。	筆電	綜合 活動 領域

			的字詞。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。					
第 5 週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 6 週	L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 7 週	Review 1			紙筆測驗		筆電		
第 8 週	L3 These Dishes Smell Good L4 Let's Set up Camp	1-IV-9: 能辨識句子語調所表達	D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。 D-IV-2: 二至三	紙筆測驗	【閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重	筆電	藝術領域	

		Quickly	<p>的情緒和態度。2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。3-IV-6: 能看懂基本的句型。3-IV-7: 能了解對話的主要內容。5-IV-8: 能聽懂簡易故事，並能簡單</p> <p>項訊息的比較、歸類、排序的方法。D-IV-3: 訊息因果關係的釐清。D-IV-4: 藉文字線索，對客觀事實及主觀意見的分辨。</p>		<p>要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。閱 J6: 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。閱 J7: 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。</p>			
--	--	---------	--	--	--	--	--	--

			字詞、句子記下要點。					
第 9 週	L3 These Dishes Smell Good	同上	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上
第 10 週	L3 These Dishes Smell Good	同上	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上
第 11 週	L4 Let's Set up Camp Quickly	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依	Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字		口語表達能力測驗	[Lesson 4] 【戶外教育】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係, 獲得心靈的喜悅, 培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5: 在團隊活動中, 養成相互合作與互動的良好態度與技能。 戶 J7:	筆電	綜合活動領域

			情境使用日常生活用語。	母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		參加學校辦理的隔宿型戶外教學及考察活動，參與地方相關事務。		
第 12 週	L4 Let's Set up Camp Quickly	同上	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上
第 13 週	L4 Let's Set up Camp Quickly	同上	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上
第 14 週	Review 2	2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要的句子。 3-IV	b-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-3: 常見的生活用語。		紙筆測驗	閱讀素養教育】 閱 J3: 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。閱 J5: 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求	筆電	藝術領域、綜合活動領域

			-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。			所使用之文			
第 15 週	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-6: 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。	Ac-IV-3: 常見的生活用語。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。	學習單	【安全教育】安 J1: 理解安全教育的意義。	筆電	自然與生活科技領域		
第 16 週	L5 I Felt the Ground Moving When the Earthquake Hit	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上		
第 17 週	L5 I Felt the Ground Moving	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上		

		When the Earthquake Hit						
第 18 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	<p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-8: 能聽懂簡易影片的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-5: 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感</p>	<p>Ae-IV-5: 不同體裁、不同主題之簡易文章。</p> <p>B-IV-5: 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	紙筆測驗	<p>【海洋教育】</p> <p>海 J14: 探討海洋生物與生態環境之關聯。</p> <p>海 J18: 探討人類活動對海洋生態的影響。</p>	筆電	綜合活動領域、自然與生活科技領域	

			受。						
第 19 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上		
第 20 週	L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean/ Review 3	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上		