

## 臺北市立成淵高中109學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	英文繪世界		
授課教師	施尹婷		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 30 人 下限 30 人 高二上限 30 人 下限 30 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	本課程具實作及大量課堂討論，對英語文學習有興趣且不害怕嘗試犯錯者為佳。		
上課教室 及設備要求	有分組桌，適合討論及有舞台上台發表的教室。		
課程介紹與特色 (100-200字)			
繪本是老少咸宜的書籍，透過繪本的插圖及文字能傳達寓意深遠的意涵。這門課會透過介紹不同主題的繪本，以小組討論的方式探討議題，進而透過文本分析，創作出屬於自己獨一無二的繪本，並實地說給他人聽。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	英文繪世界		
	英文名稱	Picture the World with English		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量 各項加總 共100%	1. 課堂討論 (10%) 2. 口說發表 (20%) 3. 學習單 (30%) 4. 期末上台發表 (40%)			
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	1. 整合聽說讀寫技巧, 進而增進英語學習興趣。 2. 藉由繪本, 訓練學生能以簡要精準的字句描述圖片故事, 增進英語寫作及口說能力。 3. 學生能賞析英文文學作品, 進而反思生活中各種議題。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹 Orientation	課程簡介與學習評量說明	
	2	主題一:感受 Theme 1: Feelings	感受相關繪本導讀	
	3	主題一:感受 Theme 1: Feelings	主題討論及口說練習	
	4	主題二:友情 Theme 2: Friendship	友情相關繪本導讀	
	5	主題二:友情 Theme 2: Friendship	主題討論及口說練習	
	6	主題三:霸凌 Theme 3: Bully	霸凌相關繪本導讀	
	7	主題三:霸凌 Theme 3: Bully	主題討論及口說練習	
	8	主題四:性別平等 Theme 4: Gender Equality	性別平等相關繪本導讀	
	9	主題四:性別平等 Theme 4: Gender Equality	主題討論及口說練習	
10	主題五:夢想	夢想相關繪本導讀		

		Theme 5: Dream	
	11	主題五:夢想 Theme 5: Dream	主題討論及口說練習
	12	主題六:文化 Theme 6: Cultures	文化相關繪本導讀
	13	主題六:文化 Theme 6: Cultures	主題討論及口說練習
	14	主題七:環境 Theme 7: Environment	環境相關繪本導讀
	15	主題七:環境 Theme 7: Environment	主題討論及口說練習
	16	「台北市立圖書館」參訪 Visit Taipei Public Library	期末報告「介紹自己喜愛的繪本」講解 「台北市立圖書館」參訪瀏覽繪本
	17	繪本分析 Picture Book Analysis	挑選一本最喜愛的繪本進行分析
	18	小組期末報告 Group Presentation	期末小組繪本介紹及導讀
教學大綱 下學期	1	課程介紹 Orientation	課程簡介與學習評量說明
	2	桌遊 Board Game	以桌遊「Once Upon a Time」引導故事即席寫作體驗
	3	角色 Characters	討論何為角色與其在文本中的重要性及角色訪做練習
	4	觀點 Point of View	介紹何謂觀點與觀點在文本中的重要性及觀點仿作練習
	5	童話故事分析 Fairy Tale Analysis	引導學生討論範例故事的特色及介紹故事要素
	6	顛覆式童話故事分析 Fractured Fairy Tale Analysis	引導學生討論範例故事的特色及介紹故事要素
	7	劇情 Plot	複習劇情要素
	8	五大句型 Sentence Pattern	五大基本句型練習及句子擴寫練習
	9	電影賞析 Movie Watching	電影「Kuso 小紅帽」賞析
	10	期末報告介紹 Introduction to the Final Project	期末報告「繪本製作」講解
	11	行動的力量 Action in Power	透過繪本「The Tree Lady: The True Story of How One Tree-Loving Woman Changed a City Forever」導讀強調公民意識的重要性
	12	期末報告製作一 Final Project Production I	學生小組繪本創意發想與成果製作
	13	期末報告製作二 Final Project Production II	學生小組繪本創意發想與成果製作
	14	期末報告製作三 Final Project Production III	學生小組繪本創意發想與成果製作
	15	期末報告製作四 Final Project Production IV	學生小組繪本創意發想與成果製作

	16	彩排 Rehearsal	彩排及最後修正
	17	社區服務 Community Service	學生小組繪本導讀
	18	回饋與反思 Feedback	期末心得分享
備註			