

課程名稱：	中文名稱：成為知情者-階級議題審議 III		
	英文名稱：Becoming Informed: Class Issues Review III		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	通識性課程		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進, A2.系統思考與問題解決, A3.規劃執行與創新應變,		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達, B2.科技資訊與媒體素養, B3.藝術涵養與美感素養,		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識, C2.人際關係與團隊合作, C3.多元文化與國際理解,		
學生圖像：	主動探索，激發好奇，自主學習，批判思考，展現合作，具同理心，尊重他人，溝通協調，自信表達，樂觀積極，發表論述，規劃執行，服務社會，		
學習目標：	學生能夠過思考工具培養自主邏輯思考，並且透過與他人審議議題，理解立場觀點的差異並包容不同意見與聲音。		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	課程說明&時間軸	課程說明&時間軸
	二	聽說訓練&簡報教學	聽說訓練&簡報教學
	三	思考訓練	思考訓練
	四	階級議題	階級議題
	五	階級議題	階級議題
	六	階級議題	階級議題
	七	階級議題：電影賞析	階級議題：電影賞析
	八	階級議題：電影議題討論	階級議題：電影議題討論
	九	階級議題：電影議題討論	階級議題：電影議題討論
	十	階級議題	階級議題
十一	階級議題	階級議題	

	十二	階級議題	階級議題
	十三	階級議題：校內演講	階級議題：校內演講
	十四	階級議題	階級議題
	十五	階級議題	階級議題
	十六	階級議題	階級議題
	十七	階級議題	階級議題
	十八	階級議題	階級議題
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	課堂參與：40% 分組討論與報告等 60%		
對應學群：	社會心理、大眾傳播、文史哲、教育、法政、		
備註：			

