

各年級各領域/科目課程計畫

(一) 109學年度7年級

臺北市成淵高中附設國民中學 109 學年度領域/科目課程計畫

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 v 英語文 <input type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民與社會)</p> <p><input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化 <input type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂 <input type="checkbox"/>視覺藝術 <input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/>綜合活動(<input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>輔導) <input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技 <input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育 <input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施年級</p>	<p>v 7 年級 <input type="checkbox"/> 8 年級 <input type="checkbox"/> 9 年級</p>		
<p>教材版本</p>	<p><input type="checkbox"/>選用教科書：<u>康軒</u></p> <p>版 <input type="checkbox"/>自編教材(經課發</p> <p>會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>每週 3 節 <u>第 1/2 學期</u> 共 60/60</p> <p>節</p> <p>(對開可補充說明)共 120 節</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>英-J-A1:具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2:具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-A3:具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。</p> <p>英-J-B1:具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-B2:具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力，以擴展學習素材與範疇、提升學習效果，同時養成資訊倫理素養。</p> <p>英-J-C2:積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-J-C3:具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>		
<p>課程目標</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 複習英文字母的筆劃，並學會 6 個母音與 12 個子音。</li> <li>2. 能聽懂簡易的日常生活對話，運用於生活中。</li> <li>3. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及現在進行式。</li> <li>4. 能積極參與課堂活動，可以分組進行活動並與他人合作。</li> <li>5. 學會現在簡單式、be 動詞的過去簡單式、頻率副詞、日期及天氣的問答句，活運用於生活中。</li> <li>6. 學會 2 個母音字群。</li> <li>7. 培養學生基本的英語溝通能力，可以角色扮演，演出對話內容。</li> <li>8. 培養學生學習英語的興趣與方法，有圖片與動畫呈現課文內容，生動活潑，吸引學生學習，並可以當作複習句子之用。</li> <li>9. 增進學生對本國與外國文化習俗之認識，尤其有出國旅行與遊學經驗的老師和學生苦，課堂可以分想，更加實用。</li> </ol>		

學習進度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量 方法	議題融 入實質 內涵	教學 設施 設備 需求	跨領 域/ 科目 協同 教學	備註	
		學習 表現	學習 內容						
第 1 學 期	第 1 週	Get Ready	<p>1-IV -1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV -2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>2-IV -1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV -2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>3-IV</p>	<p>Ab-IV -1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV -4: 國中階段所學字詞。</p> <p>Ae-IV -1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 綜合資訊作合理猜測。</p>	紙筆 測驗	[Get Ready] 家庭教育家 J1: 分析家庭的發展歷程，呈現家庭成員。	筆電		

			<p>-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>					
第 2 週	Lesson 1 Who's This Young Man? 職業、親屬	<p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短</p>	紙筆測驗	[L1(第一課)] 性別平等教育性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。家庭教育家 J1: 分析家庭的發展歷程。家 J4: 探討約會、婚	筆電	L 1 社會領域、綜合活動領域	

			<p>文、故事及短劇。 B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-6: 圖片描述。</p>		<p>姻與家庭建立的歷程。</p>			
第 3 週	<p>L1 Who's This Young Man? 職業、親屬</p>	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 4 週	<p>L2 What Are These? 動物</p>	<p>1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-4: 能以簡易的英</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	紙筆測驗	<p>戶外教育議題 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度</p>	筆電	自然科學領域	

		語描述自己、家人及朋友。						
第 5 週	L2 What Are These? 動物	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上	
第 6 週	L2 What Are These? 動物	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 7 週	Review 1	複習	複習	紙筆測驗	複習	筆電		
第 8 週	L3 Where Is Harry' s Bedroom? 位置、房間		Ab-IV -1:句子的發音、重音及語調。 Ac-IV -4:國中階段所學字詞。 Ae-IV -1:簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	學習單	多元文化教育多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	筆電	社會領域	
第 9 週	L3 Where Is Harry' s Bedroom? 位置、房間	1-IV -4: 能聽懂日常生活對話的	同上	學習單	同上	筆電	同上	

		主要內容。 1-IV-7: 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。						
第 10 週	L3 Where Is Harry' s Bedroom? 位置、房間	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 11 週	L4 There Is a Playground at Robert' s School 學校設施	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝	紙筆測驗	多元文化教育多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。	筆電	社會領域、綜合活動領域	

		<p>子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p>	<p>通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>					
第 12 週	L4 There Is a Playground at Robert' s School 學校設施	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	

第 13 週	L4 There Is a Playground at Robert' s School 學校設施	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 14 週	Review 2	複習	複習	紙筆測驗	複習	筆電		
第 15 週	L5 Please Take a Seat	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 D-IV-2: 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		紙筆測驗	品德教育 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略, 及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。	筆電	社會領域	
第 16 週	L5 Please Take a Seat	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上	
第 17 週	L5 Please Take a		同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	



	Seat							
第 18 週	L6 What Are You Doing	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p>	<p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫基本的 1,200 字詞)。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p>	紙筆測驗	<p>多元文化教育多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。</p> <p>【國際教育議題】</p> <p>國 J2: 具備國際視野的國家意識。</p> <p>國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。</p> <p>國 J6: 具備參與國際交流活動的能力。</p>	筆電	社會領域	
第 19 週	L6 What Are You Doing	<p>1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室</p>	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上	

			用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。					
	第 20 週	L6 What Are You Doing/ Review 3	1-IV-1: 能聽懂課堂中學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上
第 2	第 1 週	Get Ready	[B1 總複習] 1-IV	[B1 總複習] Ab-IV-1: 句子	紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J6: 參與學	筆電	健康與教育領

學 期			<p>-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p>	<p>的發音、重音及語調。</p> <p>Ab-IV-3: 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。</p> <p>Ac-IV-3: 常見的生活用語。</p> <p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。</p> <p>Ad-IV-1: 國中階段所學的文法句型。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-1: 自己、家人及朋友的簡易描述。</p>	校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。		域	
	第2週	L1 I Play Basketball	1-IV-1: 能聽	Ab-IV-1: 句子的發	紙筆測驗	【戶外教育】 戶 J4:	筆電	同上

			<p>           懂課堂所學的字詞。            1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。            1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。              1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。            2-IV-1: 能說出課堂所學的字詞。            2-IV-2: 能依情境         </p>	<p>           音、重音及語調。            Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。            Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。            B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。         </p>		<p>           理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。         </p>		
--	--	--	--	--	--	---	--	--

			使用日常生活用語。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。					
第 3 週	L1 I Play Basketball	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 4 週	L1 I Play Basketball	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	健康與體育領域	
第 5 週	L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的溝通。 C-IV-4: 基本的世界觀。 D-IV-1: 依綜合	學習單	戶 J4: 理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 [Lesson 2] 【家庭教育】 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。	筆電	同上	

			子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 3-IV-2:	資訊作合理猜測。					
--	--	--	--	----------	--	--	--	--	--

			能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6: 能看懂基本的句型。					
第 6 週	L2 My Brother Gets up at Five in the Morning	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上	
第 7 週	Review 1	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 8 週	L3 What's the Date Today?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。 Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的 生活溝通。 C-IV-4: 基本的	紙筆測驗	性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。	筆電	社會領域	

			重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	世界觀。 D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。					
第 9 週	L3 What' s the Date	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上		
第 10 週	L3 What' s the Date	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上		
第 11 週	L4 How Much Cake Do You	1-IV-1: 能聽懂課堂中	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。	紙筆測驗	【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣	筆電	綜合活動領域		



		Want?	<p>所學的字詞。</p> <p>1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常</p>	<p>Ac-IV-4: 國中階段所學字詞。</p> <p>Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>[Review 2]</p> <p>Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。</p>		性及環境承載力的重要性。		
--	--	-------	---	---	--	--------------	--	--

			生活用語。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。					
第 12 週	L4 How Much Cake Do You Want?	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 13 週	L4 How Much Cake Do You Want?	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 14 週	Review 2	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。 Ab-IV-3: 字母拼讀規則。	Ab-IV-1: 句子的發音、重音及語調。	紙筆測驗	【環境教育】 環 J1: 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。	筆電	社會領域 綜合活動領域	
第 15 週	L5 How Often Do You Clean Your	1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語	Ac-IV-4: 國中階段所學字詞(能。 Ae-IV-1: 簡易	口語表達能力測驗	社會領域	筆電	社會領域	

		Room?	<p>及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。</p> <p>1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-1: 能說出課堂所學的字詞。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活</p>	<p>歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p>B-IV-2: 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p> <p>D-IV-1: 依綜合資訊作合理猜測。</p>				
--	--	-------	--	---	--	--	--	--

		用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。						
第 16 週	L5 How Often Do You Clean Your Room?	同上	同上	紙筆測驗	同上	筆電	同上	
第 17 週	L5 How Often Do You Clean Your Room?	同上	同上	學習單	同上	筆電	同上	
第 18 週	L6 Where Were You Yesterday ?	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2:	Ae-IV-1: 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。 B-IV-2: 國中階段所學字詞及	紙筆測驗	【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。	筆電	社會領域	

			<p>能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。</p> <p>1-IV-3: 能聽懂基本或重要型的句子。</p> <p>1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。</p> <p>2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。</p> <p>2-IV-7: 能依人、事、時、地、物簡易提問。</p>	<p>句型的生活溝通。</p> <p>C-IV-4: 基本的世界觀。</p>				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

			<p>2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要型的句子。</p> <p>3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-IV-6: 能看懂基本的句型。</p> <p>3-IV-7: 能了解對話的主要內容。</p>						
第 19 週	L6 Where Were You Yesterday ?	同上	同上	同上	口語表達能力測驗	同上	筆電	同上	

