

學 校：	市立成淵高中	
學 年：	111	
課程名稱：	中文名稱：護理與健康照護專題探究與實作	
	英文名稱：Nursing and Health care Science-lecture and workshop	
授課年段：	二上	學分總數：2
課程屬性：	通識性課程	
師資來源：	<input type="radio"/> 校內單科校內跨科協同 <input type="radio"/> 跨校協同外聘 <input type="radio"/> (大學) <input checked="" type="radio"/> 外聘(其他)	
課綱核心素養：	A 自主行動： <input checked="" type="checkbox"/> A1.身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2.系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3.規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動： <input type="checkbox"/> B1.符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2.科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3.藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與： <input type="checkbox"/> C1.道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2.人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3.多元文化與國際理解	
學生圖像：	<input checked="" type="checkbox"/> 主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 批判思考 <input checked="" type="checkbox"/> 展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 溝通協調 <input checked="" type="checkbox"/> 自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 發表論述 <input type="checkbox"/> 規劃執行 <input type="checkbox"/> 社會關懷	

- 關懷弱勢
- 服務社會
- 國際視野

學習目標：

健康照護是一種將社會工作的知識、技術、態度和價值，運用在健康照護上，健康照護需要有足夠醫事人力，與健全的醫療設備，才能延長人類生命的價值與品質。護理師在我國屬於醫事人員，須經國家考試取得證照方可執業，並受護理人員法的規範。本課程將介紹護理師角色的重要性、醫療溝通與醫病互動、青少年口語表達、認識無菌操作及外傷照護、認識各領域護理師職涯、長期照護老人、孕婦、嬰幼兒、兒童等，未來中間世代的青壯年期，引導學會兩代的照顧；實作課程包括：醫院大搜查、溝通情境題大考驗、布置無菌區域與穿戴無菌手套、練習按摩促進肌肉舒坦與放鬆、給藥技巧三讀五對練習、如何測量體溫、脈搏及呼吸等等實作，並於期末進行專題討論與發表。

- 1.介紹護理學系相關課程與現況，引領學生理解不同實務狀況
- 2 同理心與樂觀的學習心態，為醫學學群需要的特質，藉由課程規劃，引發學生學習興趣，個別引導朝心怡目標學系前進。
- 3.在醫藥學群中照顧的是人，就會有溝通上的問題與想法，如何善用溝通技巧，降低醫病關係的緊張感與對立性，有助於學生面對正向溝通能力。
- 4.無菌原則是護理工作的基礎要點，透過正確學習與練習，可以引發初步興趣。
- 5.隨者社會高齡化，年輕人照顧老年人比例變高，如何引領學習老人照顧與溝通，對於日趨高齡化的未來有所助益。
- 6.少子化也是影響未來社會經濟、教育問題，如何引導青少年學習照顧產婦及兒童，將對於未來提升產婦與兒童生命力有所助益。
- 7.透過生物醫學倫理原則，引發學生能有正反面思考與批判能力。。

上學期教學大綱：	週次	單元主題	內容綱要
	1	自我介紹與課程規劃評量方式說明 護理形象與專業角色的看法	介紹護理工作與民眾刻板印象的反思
	2	破冰遊戲與護理團體動力學習	從學生自我效能、社交參與、溝通與團體互動了解團體支持的好處，激發學習效能。
	3	現行護理關懷教育與證照考試制度	關懷為護理核心，具備關懷素養的核心教育課程，使學生能產生關懷情操。

	4	護理與醫院各角色的溝通與協調	
	5	實作 A：醫院大搜查	事先訪查或網路搜尋台北市、新北市、基隆市各醫院、規模，分組選定區域於課堂上分享統計與報告結果
	6	人際與溝通技巧	人與人之間溝通有技巧，引導學生多以語言與他人多互動
	7	青少年口語表達	如何短時間整理想法，克服公開發言的恐懼感
	8	求醫者或照顧者的心理狀況	的方法與求醫者或照顧者溝通
	9	醫療情境溝通	在醫療各項角色中溝通的重要性
	10	實作 B：溝通情境題大考驗	利用課堂所學溝通技巧，在分組情境中角色演出及練習對白，
	11	醫療環境與物品維護	使學生了解醫院擺設與環境
	12	無菌技術原則與臨床應用	利用無菌技術操作學理，減少感染的風險
	13	隔離須知：個人防護設備	了解隔離目的與如何正確防護細菌病毒入侵
	14	簡易外傷處理與骨折病患照顧	簡易意外傷處理，使學生能夠了解外傷處理方式，降低傷勢傳染與蔓延。 協助骨折患者居家照顧注意事項
	15	實作 C：佈置無菌區域與穿戴無菌手套	使每位學生實際操作練習如何布置無菌區與穿戴無菌手套
	16	衛生所如何發揮照護專業照顧社區民眾健康	認識衛生所護理師執業現況與職掌
	17	在工廠護理角色的發揮 在學校護理角色的發揮	認識廠護、學校護理師執業現況與職掌
	18	醫院中內科、外科、婦產科、小兒科等護理師如何發揮照護角色	認識醫院分科護理師執業現況與職掌

下學期教學大綱	1	課程規劃評量方式說明 長期照護目前概況	說明老人社會高齡化後，長期照護的重要性
	2	居家照護所到宅服務與基礎老人照護技巧	高齡化社會了解老人照顧有助於激發同理與細心，老人居家照護由護理師定期照護，並瞭解如何照顧居家照護老人。
	3	輔具復健與科技研究	了解物理治療未來應用概況
	4	促進舒服度的護理技巧：按摩與冷熱敷	了解應運按摩紓緩技巧緩解疼痛與放鬆
	5	實作 D：分組練習按摩促進肌肉舒坦與放鬆	個人或分組對家人或同學或長輩執行按摩技巧，影片錄製、或分組示教
	6	懷孕後期的照顧技巧	遇到懷孕的孕婦如何增加同理心與照顧能力
	7	照顧嬰兒的技巧(含如何正確給藥)	學習基本照護嬰兒技巧
	8	幼兒期階段照顧技巧	學習基本照護幼兒技巧
	9	兒童遊戲治療臨床應用	使用遊戲帶入治療中，引發學童治療興趣
	10	實作 E： 1.給藥技巧三讀五對練習(給藥原則與用藥安全也是在居家照護中不可輕忽的一環) 2.如何測量體溫、脈搏及呼吸(觀察生命徵象示護理工作最基礎，能及早發現疾病的變化)	兩人一組練習口述法與實際操作
	11	生物醫學倫理原則	倫理原則在面對醫療新知與新研究時常常需要反思，透過引導讓學生能對倫理議題有反思與界定
	12	代理孕母的倫理與法律議題	正反面理由給於學生探究與反思並於課堂練習討論
	13	墮胎的倫理與法律議題	正反面理由給於學生探究與反思並於課堂練習討論

	14	護理新品創意	激發學生創作能力應用於分組討論議題選取
	15	邁向獨立執業的未來	護理機構的設置與法律規定
	16	(實作 F) 期末發表會分組主題選定、討論，教材設計教學	分組人數及確定討論主題方向
	17	(實作 F) 期末發表會分組主題選定、討論，教材設計教學	分組討論內容與指導
	18	(實作 F) 期末發表會	分組報告
	學習 評量	(上學期)分組作業報告團體成績 A25%+B25%+(個人練習成果)C30%+課堂表現 20% (下學期) 分組作業報告成績 D25%+E25%+F30%+同儕互評 5%+課堂表現 15%	

上課教室請提供電腦放映設備(教師以 PPT 上課)、麥克風、投影筆

對應學 群：	<input type="checkbox"/> 資訊	<input type="checkbox"/> 工程	<input type="checkbox"/> 數理化	<input checked="" type="checkbox"/> 醫藥衛生	<input checked="" type="checkbox"/> 生命科學	<input type="checkbox"/> 生物資源	<input type="checkbox"/> 地球環境	<input type="checkbox"/> 建築設計	<input checked="" type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 社會心理	<input type="checkbox"/> 大眾傳播	<input type="checkbox"/> 外語
	<input type="checkbox"/> 文史哲	<input type="checkbox"/> 教育	<input type="checkbox"/> 法政	<input type="checkbox"/> 管理	<input type="checkbox"/> 財經	<input type="checkbox"/> 遊憩運動						