

臺北市立成淵高中111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	英文繪世界 III (Picture the World with English III)		
授課教師	賴鵬文		
年 級	二年級	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限 人 下限 人 高二上限 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	在閱讀時能具有好奇心與批判思考, 並與組員在製作繪本與發表過程中能順利協調溝通、展現合作外, 在本身要求上亦能展現自主學習與自信表達。最後能對故事本身進行批判性思考展現其獨特的思考與國際視野。		
上課教室 及設備要求	須能簡單地投影與撥放影片等設施。		
課程介紹與特色 (100-200字)			
藉由閱讀繪本重新認識熟悉或是嶄新的故事, 除以不同語言認識故事外, 對故事本身能有不同層面的解讀; 亦能以精簡的英文描述圖片故事或是角色扮演, 進而與本身的生活經驗連結, 外擴到對世界現況的種種議題進行反思, 甚至批判。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	英文繪世界 III		
	英文名稱	Picture the World with English III		
授課年段	二上	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input checked="" type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input checked="" type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	學習單30%、課程融入20%、繪本製作(下學期繪本數位化)50%			
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	藉由繪本整合學生聽說讀寫技巧與增進英語學習的興趣。學生能以簡要精準的字句描述圖片故事與之間的連結, 增進英語寫作及口說能力。進而能賞析英文文學作品, 進而反思生活中各種議題。並融入多媒體, 鼓勵學生製作簡單的有聲書, 上傳至網路。			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	課程介紹 Orientation	課程簡介與學習評量說明	
	2	主題一：傳記	Me...Jane；The Story of Ruby Bridges	
	3		Role play in the story	
	4	主題二：感受	The Wall；Rose Blanche	
	5		Role play in the story	
	6	主題三：親情	Gorilla；Forget Me Not	
	7		Role play in the story	
	8	主題四：性平	My Princess Boy；And Tango Makes Three	
	9		Role play in the story	
	10	主題五：夢想	Miss Rumphius；With Books and Bricks	
	11		Role play in the story	
	12	主題六：霸凌	The Berenstain Bears and Bully；One	
	13		Role play in the story	
	14	繪本製作	繪本製作	
	15	繪本製作	美工編輯	
	16	繪本分享	繪本分享	
	17	繪本分享	繪本分享	
18	統整與回饋分享	學期回顧與分享		
教學大綱	1	課程介紹 Orientation	課程簡介與學習評量說明	

下學期	2	簡單繪本與影片賞析	繪本介紹與影片賞析
	3	繪本數位化介紹	如何將圖片製作成影像檔
	4	繪本數位化介紹	影像檔後製與編輯
	5	繪本數位化製作(1)	如何將圖片編輯成動畫
	6	繪本數位化製作(2)	如何將圖片編輯成動畫
	7	繪本數位化製作(3)	如何將圖片編輯成動畫
	8	繪本數位化配音	如何加上配音
	9	繪本數位化上傳	如何上傳
	10	繪本數位化分享(1)	作品分享
	11	繪本數位化分享(2)	作品分享
	12	繪本數位化分享(3)	作品分享
	13	繪本分析報告(1)	挑選一本最喜愛的繪本進行分析
	14	繪本分析報告(2)	介紹自己喜歡的繪本
	15	繪本分析報告(3)	介紹自己喜歡的繪本
	16	繪本動畫分析(1)	如何將其改編成動畫
	17	繪本動畫分析(2)	如何動畫加上後製與音樂
	18	期末報告繳交	上傳影片檔分享
	備註		