

臺北市立成淵高中111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	大陸地區商業發展探討 I		
授課教師	江文隆		
年 級	高一	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限20人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	<p style="color: red;">請勾選(可複選)</p> <p style="color: red;">(一)主動探索 <input checked="" type="checkbox"/>1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/>1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/>1-3批判思考</p> <p style="color: red;">(二)展現合作 <input type="checkbox"/>2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/>2-2尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/>2-3溝通協調</p> <p style="color: red;">(三)自信表達 <input type="checkbox"/>3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/>3-2發表論述 <input checked="" type="checkbox"/>3-3規劃執行</p> <p style="color: red;">(四)社會關懷 <input type="checkbox"/>4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/>4-2服務社會 <input checked="" type="checkbox"/>4-3國際視野</p>		
選課學生要求	高一		
上課教室 及設備要求	有投影及音效設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>無論你對大陸的印象如何，你都要花時間來了解它，所謂：知己知彼，百戰百勝，對大陸的研究，是一門在台灣的顯學，本課程讓您有較貼近的視野去看大陸，用客觀而系統化的方式了解中國，對我們而言，大陸商業發展好像近在眼前又遠在天邊，但是身邊的人又多少會受到它的影響，本課程希望給同學們一個簡單瞭解大陸經濟圖像的一個機會，以幫助同學們對這個未來可能深刻影響我們生涯發展的經濟體，多一個認識的機會。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	大陸地區商業發展探討		
	英文名稱	Discussion on Commercial Development in China		
授課年段	高一	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標				
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	分組與課程介紹	課程介紹	
	2	兩岸用詞大不同	兩岸經70年分治，各自發展出的不同用詞	
	3	一個中國，幾個世界？	探討中國不同階層的生活	
	4	一帶一路和亞投行	中國近年最大的國際發展計畫	
	5	從一線到三線城市	探討中國城市不同景觀	
	6	中美貿易戰	探討中美貿易戰對兩岸經濟影響	
	7	時事分析:房地產泡沫與鬼城現象、中產躺平	時事分析或段考準備	
	8	大江南北吃到飽	探討吃在中國	
	9	台商縱橫談	從早期台商到現代台商發展趨勢	
	10	新科技與新經濟	大陸蓬勃發展的電子商務	
	11	互聯網+的時代	互聯網對電子商務的影響	
	12	舌尖上的中國	探討美食中國	
	13	學生心得與專題分享	同學間試探性發表與討論	
	14	大陸的大陸影視普及和深化	探討同學喜歡的大陸影視作品	
	15	馬雲的淘寶和支付寶	電子商務與網路支付的運用代表作	
	16	寧波實習學長故事	探討台灣學生在大陸實習的經過	
	17	學生專題發表	發表與觀摩	
18	總結與綜合討論	心得討論		
教學大綱 下學期	1	認識大陸劇	了解現在流行的大陸劇	
	2	春運	地表每年最大的人力短期移動如何處理	
	3	年味中國	大陸各地過年習俗	
	4	中美貿易戰之下的台灣	了解中美貿易戰對台灣的影響及台灣的自處之道	
	5	人工智能新時代	AI 在大陸	
	6	互聯網新趨勢	互聯網在大陸的發展	
	7	去大陸旅遊或上班要注意啥？	旅遊大陸注意事項	
	8	電商新時代	大陸電子商務的蓬勃發展	

