

課程名稱：	中文名稱：大陸地區商業發展探討I		
	英文名稱：Discussion on Commercial Development in Mainland China I		
授課年段：	一上	學分總數：2	
課程屬性：	專題探究		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素 養：	A自主行動：A1.身心素質與自我精進，A2.系統思考與問題解決，A3.規劃執行與創新應變，		
	B溝通互動：B1.符號運用與溝通表達，B2.科技資訊與媒體素養，B3.藝術涵養與美感素養，		
	C社會參與：C1.道德實踐與公民意識，C2.人際關係與團隊合作，C3.多元文化與國際理解，		
學生圖像：	主動探索，激發好奇，自主學習，批判思考，展現合作，具同理心，尊重他人，溝通協調，自信表達，樂觀積極，發表論述，規劃執行，國際視野，		
學習目標：	瞭解大陸地區經濟發展之狀況，以對未來生涯發展做準備		
	週次/ 序	單元/主題	內容綱要
	一	分組與課程介紹	課程介紹
	二	兩岸用詞大不同	兩岸經70年分制，各自發展出的不同用詞
	三	一個中國，幾個世界？	探討中國不同階層的生活
	四	帶一路和亞投行	中國近年最大的國際發展計畫
	五	從一線到三線城市	探討中國城市不同景觀
	六	中美貿易戰	探討中美貿易戰對兩岸經濟影響
	七	中美貿易戰	探討中美貿易戰對兩岸經濟影響

教學大綱：	八	大江南北吃到飽	探討吃在中國
	九	台商縱橫談	從早期台商到現代台商發展史
	十	新科技與新經濟	大陸蓬勃發展的電子商務
	十一	互聯網+的時代	萬物加上互聯網的影響
	十二	舌尖上的中國	探討吃在中國
	十三	學生專題發表	試探性發表
	十四	大陸的大陸影視普及和深化	探討同學喜歡的大陸劇
	十五	馬雲的淘寶和支付寶	電子商務與網路支付的運用代表作
	十六	陸客對台灣經濟的影響	探討台灣對大陸的觀光引力及運作
	十七	學生專題發表	發表與觀摩
	十八	總結與綜合討論	心得討論
	十九		
	二十		
	二十一		
二十二			
學習評量：	分組合作60%經濟發展題目報告40%		
對應學群：	資訊、地球環境、社會心理、文史哲、教育、		
備註：			