

臺北市立成淵高級中學附設國民中學 110學年度彈性學習課程計畫

課程名稱	有效學習	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程
實施年級	<input checked="" type="checkbox"/> 7年級 <input type="checkbox"/> 8年級 <input type="checkbox"/> 9年級 <input checked="" type="checkbox"/> 上學期 <input checked="" type="checkbox"/> 下學期(若上下學期均開設者，請均註記)	節數	每週1節
設計理念	1. 教師引導並了解學生的學習特質與方法，建立個人有效率的學習策略 2. 建立個人時間管理及正確學習態度 3. 提升個人的學習技巧		
核心素養具體內涵	<ul style="list-style-type: none"> ■系統思考與解決問題 A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 ■規劃執行與創新應變 A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 ■科技資訊與媒體素養-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 ■人際關係與團隊合作 C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 		
學習重點	學習表現	1. 學生能瞭解並比較自己讀書技巧的優缺點。 2. 學生可以進行反省修正並設計自己的「學習動機與學習策略」方案。 3. 學生能運用資訊科技進行學習成果展現。	
	學習內容	1. 個人的學習特質與學習方法。 2. 時間管理的能力及正確學習態度。 3. 個人解題的技巧。	
課程目標	1. 引導學生適性發展、展己所長，探索自我能力。 2. 學生能自主學會如何學習，陶冶終身學習的意願與能力。 3. 激發學生持續學習、創新進取的活力，奠定學術研究或專業技術的基礎。		
表現任務 (總結性評量)	1. 學生探索興趣與專長，完成個人或小組學習單。 2. 學生運用學習方法及技術，建立個人學習筆記並執行學習計畫。 3. 學生透過學習策略修正個人學習檔案。 4. 學生期末分享個人學習檔案與心得。		

學習進度 週次/節數	單元/子題 單元/子題可合併數週整合敘寫或依各週次進度敘寫。		單元內容與學習活動	檢核點(形成性評量)
第1學期	第1-10週	自主學習10週進度規劃	1. 規劃階段:1-4週 ★計畫方向與目標設定 開課後4週思考&擬訂個人學習方向 ★引導-每週透過群聚彼此分享、討論或同儕對話(氛圍)，進行腦力激盪，鼓勵與協助完成計畫審核與修正 2. 學習表現階段:4週 ★自我修正與管控 4週執行個人(小組)計畫 3. 自我反思階段:2週 ★自我評判 2週省思與成果整理與分享	1. 完成階段性學習單 2. 實作評量 3. 擬定學習檔案目錄
	第11-17週	SMART 法則	一、了解何謂 SMART 法則 二、用 SMART 法則練習訂定個人學習目標 三、檢視個人學習目標執行情形，修正再執行	1. 完成學習單 2. 實作評量 3. 檢視學習檔案
	第18-20週	有效的學習策略	一、閱讀理解、摘要策略 二、各式記憶術 三、筆記術 四、心智圖、樹狀圖等 五、網路資源搜尋、數位素養能力等	1. 完成學習筆記 2. 實作評量 3. 製作個人學習檔案 4. 心得分享
第2學期	第1-7週	建立理解的策略 - 概念圖	找出文件中涵蓋面最廣的主要概念(最重要/重複出現的幾個關鍵字) - 找出和主要概念最相關的次要概念 - 主要概念和次要概念間以適當連接詞結合，並注意平行概念間的關係 - 閱讀文章內容將次要概念予以發展，並找出構成次要概念的相關概念或名詞 - 重新檢視相關性並修正、重新排列直到妥適- 給予適當舉例和說明	1. 完成學習單 2. 實作評量 3. 小組檢視並討論

	第 8-14週	筆記術	學習做筆記，在記錄重點時可用文字，可用圖形，還要記錄疑問，以便後續持續探究。 1. 康乃爾筆記法 2. 關鍵字筆記法 3. 圖像式筆記 (如樹狀圖、魚骨圖、流程圖、圓餅圖等) 4. 表格整理法 (如比較表、九宮格表、四象限表等)	1. 完成學習單。 2. 實作評量 3. 個人思考-小組討論-全班分享。
	第 15-20週	學科學習與應用	領域/群科/學程/科目特定的學習策略 1. 語文領域—國文科 2. 語文領域—英語科 3. 數學領域 4. 自然領域 5. 社會領域	1. 完成階段性學習單。 2. 實作評量 3. 分享個人學習檔案
議題融入實質內涵	生涯規劃教育涯 J3 覺察自己的能力與興趣。涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。涯 J13 培養生涯規劃及執行的能力。 資訊教育資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。 閱讀素養閱 J8 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 生命教育生 J5 覺察生活中的各種迷思，在生活作息、人我關係等課題上進行價值思辨，尋求解決之道。			
評量規劃	上學期：學習單20%、學習筆記40%、個人學習檔案40% 下學期：學習單20%、學習筆記20%、個人學習檔案60%			
教學設施設備需求	投影機、電腦			
教材來源	參考自主學習、筆記術等相關書籍		師資來源	本校各科教師
備註				