**臺北市立成淵高中111學年度第 1 學期高中部 加深加廣選修 教學計畫暨進度表**

教師姓名：高郁凱 教材來源：自編 任教班級：基本設計1

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 學習目標 | | | | | 課程目標為提供學習對事物美感的鑑賞、設計思考方法與創意的啟發。  並嘗試讓學生以數位硬體與軟體操作，進而完成跨學科之藝術創作。 | | | | | 每週節數： 1 節 | |
| 月  份 | 週  次 | 星期 | | | | | | | 教學單元/ 請詳述主題 | 重要議題融入  (請務必勾選) | 重要行事 |
|  | 日 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 |  |  |  |
| 一 | **28** | **29** | **30** | **31** | **9/1** | **2** | **3** | **課程介紹**  當代基本設計簡介 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 29高/國中備課日暨教學研究會議、期初校務會議  30開學、正式上課 01高二自主學習第一輪課程開始 02高中多元選修課程開始 |
| **九**  **月** | 二 | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **基本設計概論**  點線面概念與上機練習  個人Logo設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 05高中/國九課輔開始、高三/國九圖書館晚自習開始,高一議題探索課程開始  05-06高三第1次學測模考  06-07國九第1次模考  09彈性放假  10中秋節 |
| 三 | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **基本設計概論**  色彩概念與應用  上機實作練習  個人Logo設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 12國七八課後輔導開始  13校內學科能力競賽  14-16國九畢旅 |
| 四 | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **基礎排版**  當代產品範例鑑賞  基礎排版上機練習  名片排版設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 19-20英語文學藝競賽  24上午學校日&高三家長多元入學方案講座、高一新生家長說明/學習歷程檔案說明會、臺加雙聯學制國際文憑課程說明會、國九升學輔導講座 |
| 五 | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **10/1** | **基礎排版**  當代產品範例鑑賞  基礎排版上機練習  名片排版設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 26圖書館段考晚自習開放 |
| **十**  **月** | 六 | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **排版成果發表**  名片排版設計  成果發表 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 段考管制週 |
| 七 | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | 第一次期中考 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 10國慶日放假  12-13第一次期中考  13圖書館段考晚自習暫停一天 |
| 八 | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **基本攝影**  平面構圖  光線羽色溫 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 22高三第1次英聽考試 |
| 九 | **23** | **24** | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **基本攝影**  攝影棚設備簡介 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 26飢餓體驗活動(暫訂)  26-27校內多語文競賽(不含高中國語類) |
| **十一**  **月** | 十 | **30** | **31** | **11/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **攝影實作**  商品攝影實作 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 01-02高三第2次學測模考 04高一舞動青春比賽 |
| 十一 | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **攝影實作**  商品攝影實作 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 07議題探索第二輪開始  10高二自主學習第二輪課程開始  12-126周年校慶暨愛心園遊會 |
| 十二 | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **排版設計實作**  以商品攝影作品進行雜誌封面、  海報設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 14校慶補假 |
| 十三 | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **25** | **26** | **排版設計實作**  以商品攝影作品進行雜誌封面、  海報設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 段考前管制週 |
| 十四 | **27** | **28** | **29** | **30** | **12/1** | **2** | **3** | **排版設計實作**  以商品攝影作品進行雜誌封面、  海報設計 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 01-02第二次期中考  01~02國八隔宿露營(暫)  02圖書館段考晚自習暫停一天 |
| **十二月** | 十五 | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **擴增實境**  擴增實境軟體MAKAR簡介與上機練習 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 06國中聯絡簿抽查  08聖誕點燈活動/高中週記抽查  09高一環境教育旅行、高二大學參訪  10高三第2次英聽考試 |
| 十六 | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | **16** | **17** | **擴增實境**  將雜誌廣告置入MAKAR擴增實境軟體製作成互動廣告 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 12-16國中作業抽查週  13-14高一二閱讀筆記抽查  14-15高三第3次學測模擬考 |
| 十七 | **18** | **19** | **20** | **21** | **22** | **23** | **24** | **擴增實境**  將雜誌廣告置入MAKAR擴增實境軟體製作成互動廣告 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 19-22高中作業抽查週 20-21國七八閱讀筆記抽查  22-23國九第2次模擬考 |
| 十八 | **25** | **26** | **27** | **28** | **29** | **30** | **31** | **期末成果發表** | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 26-27高三期末考  26圖書館段考晚自習開放  28-29校內高中國語文類競賽 |
| **一月** | 十九 | **1/1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **學習歷程檔案**  實作教學 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 01元旦  02補假  06高中/國中輔導課結束  07補班課(補1/20) |
| 廿 | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **學習歷程檔案**  實作教學 | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 11下午大掃除/考場佈置  12下午看學測考場  12-13遠距教學  13-15學科能力測驗 |
| 廿一 | **15** | **16** | **17** | **18** | **19** | **20** | **21** | **期末考** | □生命教育□性別教育■環境教育□法治教育□人權教育  □家庭教育■多元文化■海洋教育■資訊教育■品德教育  ■生涯規劃□戶外教育■科技教育■國際教育□能源教育 □原住民族教育□安全教育□防災教育■閱讀素養教育 | 16-18高一/二期末考  17-18國中部期末考  17圖書館段考晚自習結束  19休業式、期末暨期初校務會議  19成績輸入截止  20寒假開始、彈性放假  21除夕放假  22~24春節 |
| 評量方式 | | | | | | | | | 多元評量：   1. 個人作品 2. 設計理念與表達 3. 學習態度 | | |
| 請家長配合事項 | | | | | | | | |  | | |