

各年級各領域/科目課程計畫

109學年度7年級

臺北市成淵高中附設國民中學109學年度領域/科目課程計畫

<p>領域/科目</p>	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會(<input type="checkbox"/>歷史 <input type="checkbox"/>地理 <input type="checkbox"/>公民與社會)</p> <p><input type="checkbox"/>自然科學(<input type="checkbox"/>理化 <input type="checkbox"/>生物 <input type="checkbox"/>地球科學)</p> <p><input type="checkbox"/>藝術(<input type="checkbox"/>音樂 <input type="checkbox"/>視覺藝術 <input type="checkbox"/>表演藝術)</p> <p><input type="checkbox"/>綜合活動(<input type="checkbox"/>家政 <input type="checkbox"/>童軍 <input type="checkbox"/>輔導) <input type="checkbox"/>科技(<input type="checkbox"/>資訊科技 <input type="checkbox"/>生活科技)</p> <p><input type="checkbox"/>健康與體育(<input type="checkbox"/>健康教育 <input type="checkbox"/>體育)</p>		
<p>實施年級</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>7年級 <input type="checkbox"/>8年級 <input type="checkbox"/>9年級</p>		
<p>教材版本</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>選用教科書:南一版</p> <p><input type="checkbox"/>自編教材(經課發會通過)</p>	<p>節數</p>	<p>每週4節</p> <p>第 1/2 學期 共80/80節</p> <p>(對開可補充說明)共160節</p>
<p>領域核心素養</p>	<p>數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p> <p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和其他人進行理性溝通與合作。</p> <p>數-J-C2 樂於與他人良好互動與溝通以解決問題，並欣賞問題的多元解法。</p> <p>數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力，並能以符號代表數或幾何物件，執行運算與推論，在生活情境或可理解的想像情境中，分析本質以解決問題。</p> <p>數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力，可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫，並能將問題解答轉化於真實世界。</p>		

	<p>數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力，並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內，以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率，描述生活中不確定性的程度。</p> <p>數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養，包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值，並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。</p> <p>數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養，並能在數學的推導中，享受數學之美。</p> <p>數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度，提出合理的論述，並能和他人進行理性溝通與合作。</p>
<p>課程目標</p>	<p>n-IV-1理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-2理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-3理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-1理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。</p> <p>a-IV-2理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>g-IV-1認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>a-IV-3理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。</p>

<p>a-IV-4理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。</p> <p>g-IV-1認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。</p> <p>g-IV-2在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。</p> <p>n-IV-4理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。</p> <p>n-IV-9使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。</p> <p>s-IV-1理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。</p> <p>s-IV-3理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-5理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。</p> <p>s-IV-16理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。</p>								
學習進度 週次	單元 活動主題	學習重點		評量方 法	議題融 入實質 內涵	教學設 施設備 需求	跨領 域/科 目協 同教	備註
		學習 表現	學習 內容					

							學	
第1 學期	第1週	第一章整數 運算與科學 記號 1-1 數與數 線(4)	n-IV-2 理解負數 之意義、 符號與在 數線上的 表示，並 熟練其四 則運算， 且能運用 到日常生 活的情境 解決問 題。	N-7-5 數線：擴充至 含負數的數 線；比較數的 大小；絕對值 的意義；以 $ a-b $ 表示 數線上兩點 $a、b$ 的距離。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆 測驗	家庭教育	南一版教 科書、南 一版教師 手冊、學 習單	
	第2週	第一章整數 運算與科學 記號 1-1 數與數 線(4)	n-IV-2 理解負數 之意義、 符號與在 數線上的 表示，並 熟練其四 則運算， 且能運用 到日常生 活的情境 解決問 題。	N-7-5 數線：擴充至 含負數的數 線；比較數的 大小；絕對值 的意義；以 $ a-b $ 表示 數線上兩點 $a、b$ 的距離。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆 測驗	家庭教育	南一版教 科書、南 一版教師 手冊、學 習單	
	第3週	1-2 整數的 加減運算(4)	n-IV-2 理解負數 之意義、 符號與在 數線上的 表示，並 熟練其四 則運算， 且能運用 到日常生 活的情境 解決問 題。	N-7-4 數的運算規 律：交換律； 結合律；分配 律； $-(a+b)$ $=-a-b$ ； $-($ $a-b)=-a+$ b	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆 測驗	生涯規劃教 育	南一版教 科書、南 一版教師 手冊、學 習單	
	第4週	1-2 整數的 加減運算(2) 1-3 整數的 乘除運算(2)	n-IV-2 理解負數 之意義、 符號與在 數線上的 表示，並 熟練其四 則運算， 且能運用 到日常生 活的情境 解決問 題。	N-7-4 數的運算規 律：交換律； 結合律；分配 律； $-(a+b)$ $=-a-b$ ； $-($ $a-b)=-a+$ b N-7-5 數線：擴充至 含負數的數 線；比較數的 大小；絕對值 的意義；以 $ a$ $-b $ 表示數 線上兩點 $a、b$ 的距離。	口頭回 答、討 論、作 業、操 作、紙筆 測驗	生涯規劃教 育	南一版教 科書、南 一版教師 手冊、學 習單	
	第5週	1-3 整數的 乘除運算(2)	n-IV-2 理解負數 之意義、	N-7-5 數線：擴充至 含負數的數	口頭回 答、討 論、作	生涯規劃教 育	南一版教 科書、南 一版教師	

	1-4 指數與科學記號(2)	符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	線；比較數的大小；絕對值的意義；以 $ a-b $ 表示數線上兩點 a 、 b 的距離。 N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。	業、操作、紙筆測驗		手冊、學習單		
第6週	1-4 指數與科學記號(4)	n-IV-3 理解非負整數次方的指數和指數律，應用於質因數分解與科學記號，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-6 指數的意義：指數為非負整數的次方； $a \neq 0$ 時 $a^0=1$ ；同底數的大小比較；指數的運算。 N-7-8 科學記號：以科學記號表達正數，此數可以是很大的數（次方為正整數），也可以是很小的數（次方為負整數）。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	生涯規劃教育 科技教育 多元文化教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單	自然科	
第7週	復習評量(第一次段考)			紙筆測驗				
第8週	第二章因數分解與分數運算 2-1 質因數分解(4)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育性別平等教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
第9週	2-1 質因數分解(3) 2-2 公因數與公倍數(1)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並	N-7-1 100以內的質數：質數和合數的定義；質數的篩法。 N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育性別平等教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			能運用到日常生活的情境解決問題。	並能用於求因數及倍數的問題。					
第10週	2-2公因數與公倍數(4)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育家 家庭教育 性別平等教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第11週	2-2公因數與公倍數(2) 2-3分數的加減運算(2)	n-IV-1 理解因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義及熟練其計算，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-2 質因數分解的標準分解式；質因數分解的標準分解式，並能用於求因數及倍數的問題。 N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育 性別平等教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第12週	2-3分數的加減運算(2) 2-4分數的乘除運算與指數律(2)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反數；數的四則混合運算。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第13週	2-4分數的乘除運算與指數律(4)	n-IV-2 理解負數之意義、符號與在數線上的表示，並熟練其四	N-7-3 負數與數的四則混合運算(含分數、小數)：使用「正、負」表徵生活中的量；相反	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育 閱讀素養教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			

			則運算，且能運用到日常生活的情境解決問題。	數；數的四則混合運算。 N-7-7 指數律：以數字例表示「同底數的乘法指數律」($a^m \times a^n = a^{m+n}$ 、 $(a^m)^n = a^{mn}$ 、 $(axb)^n = a^n \times b^n$ ，其中 m 、 n 為非負整數)；以數字例表示「同底數的除法指數律」($a^m \div a^n = a^{m-n}$ ，其中 $m \geq n$ 且 m 、 n 為非負數)。					
第14週	復習評量(第二次段考)				紙筆測驗				
第15週	第三章一元一次方程式 3-1 以符號列式與運算 (4)	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第16週	3-1 以符號列式與運算 (4)	a-IV-1 理解並應用符號及文字敘述表達概念、運算、推理及證明。	A-7-1 代數符號：以代數符號表徵交換律、分配律、結合律；一次式的化簡及同類項；以符號記錄生活中的情境問題。 A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第17週	3-2 一元一次方程式的列式與求解 (4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決。	A-7-2 一元一次方程式的意義：一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			

	第18週	3-2 一元一次方程式的列式與求解(4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決。	A-7-2 一元一次方程式的意義；一元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出一元一次方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第19週	3-3 一元一次方程式的應用(4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育 品德教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第20週	3-3 一元一次方程式的應用(4)	a-IV-2 理解一元一次方程式及其解的意義，能以等量公理與移項法則求解和驗算，並能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-3 一元一次方程式的解法與應用：等量公理；移項法則；驗算；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	家庭教育 品德教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第21週	復習評量(第三次段考) 結業式			紙筆測驗				
第2學期	第1週	第一章 二元一次聯立方程式及其圖形 1-1二元一次方程式(4)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-4 二元一次聯立方程式的意義；二元一次方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次方程式；二元一次聯立方程式及其解的意義；具體情境中列出二元一次聯立方程式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單	社會科	
	第2週	1-2二元一次聯立方程式(4)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 戶外教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	消去法；應用問題。	測驗				
	第3週	1-2二元一次聯立方程式(3) 1-3直角坐標平面(1)	a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。 g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	A-7-5 二元一次聯立方程式的解法與應用：代入消去法；加減消去法；應用問題。 G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	環境教育 戶外教育 多元文化教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第4週	1-3直角坐標平面(4)	g-IV-1 認識直角坐標的意義與構成要素，並能報讀與標示坐標點，以及計算兩個坐標點的距離。	G-7-1 平面直角坐標系：以平面直角坐標系、方位距離標定位置；平面直角坐標系及其相關術語(縱軸、橫軸、象限)。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多元文化教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第5週	1-4二元一次方程式的圖形(4)	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形(水平線)； $x=c$ 的圖形(鉛垂線)；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育 安全教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。					
第6週	1-4二元一次方程式的圖形(4)	g-IV-2 在直角坐標上能描繪與理解二元一次方程式的直線圖形，以及二元一次聯立方程式唯一解的幾何意義。 a-IV-4 理解二元一次聯立方程式及其解的意義，並能以代入消去法與加減消去法求解和驗算，以及能運用到日常生活的情境解決問題。	A-7-6 二元一次聯立方程式的幾何意義： $ax+by=c$ 的圖形； $y=c$ 的圖形（水平線）； $x=c$ 的圖形（鉛垂線）；二元一次聯立方程式的解只處理相交且只有一個交點的情況。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育 安全教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
第7週	復習評量(第一次段考)			紙筆測驗				
第8週	第二章 比例 2-1比例式(4)	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	N-7-9 比與比例式：比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性別平等教育 家庭教育 安全教育 生涯發展教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
第9週	2-1 比例式	n-IV-4 理解比、	N-7-9 比與比例式：	口頭回答、討	性別平等教育	南一版教科書、南		

	(2) 2-2正比與反比(2)	比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	論、作業、操作、紙筆測驗	資訊教育 生涯發展教育	一版教師手冊、學習單		
第10週	2-2正比與反比(4)	n-IV-4 理解比、比例式、正比、反比和連比的意義和推理，並能運用到日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	N-7-9 比與比例式；比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。 N-7-9 比與比例式；比；比例式；正比；反比；相關之基本運算與應用問題，教學情境應以有意義之比值為例。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	性別平等教育 資訊教育 生涯發展教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
第11週	第三章 幾何圖形與三視圖 3-1幾何圖形與符號(4)	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育 多元文化教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；等形；正多邊形。					
第12週	3-1 幾何圖形與符號(2) 3-2 三視圖(2)	s-IV-1 理解常用幾何形體的定義、符號、性質，並應用於幾何問題的解題。 s-IV-3 理解兩條直線的垂直和平行的意義，以及各種性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。 s-IV-5 理解線對稱的意義和線對稱圖形的幾何性質，並能應用於解決幾何與日常生活的問題。	S-7-1 簡單圖形與幾何符號：點、線、線段、射線、角、三角形與其符號的介紹。 S-7-3 垂直：垂直的符號；線段的中垂線；點到直線距離的意義。 S-7-4 線對稱的性質：對稱線段等長；對稱角相等；對稱點被對稱軸垂直平分。 S-7-5 線對稱的基本圖形：等腰三角形；正方形；菱形；等形；正多邊形。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多元文化教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第13週	3-2 三視圖(4)	s-IV-16 理解簡單的立體圖形及其三視圖與平面展開圖，並能計算立體圖形的表面積、側面積及體積。	S-7-2 三視圖：立體圖形的前視圖、上視圖、左(右)視圖。立體圖形限制內嵌於 $3 \times 3 \times 3$ 的正方體且不得中空。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第14週	復習評量(第二次段考)			紙筆測驗					

	第15週	第四章 一元一次不等式 4-1一元一次不等式及其解(4)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-7 一元一次不等式的意義；不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	科技教育 環境教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第16週	4-1一元一次不等式及其解(2) 4-2解一元一次不等式及其應用(2)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-7 一元一次不等式的意義；具體情境中列出一元一次不等式。 A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	多元文化教育 安全教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第17週	4-2解一元一次不等式及其應用(4)	a-IV-3 理解一元一次不等式的意義，並應用於標示數的範圍和其在數線上的圖形，以及使用不等式的數學符號描述情境，與人溝通。	A-7-8 一元一次不等式的解與應用：單一的一元一次不等式的解；在數線上標示解的範圍；應用問題。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育 安全教育 能源教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		
	第18週	第五章 統計圖表與資料分析 5-1統計圖表(4)	d-IV-1 理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9 使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三	D-7-1 統計圖表：蒐集生活中常見的數據資料，整理並繪製成含有原始資料或百分率的統計圖表：直方圖、長條圖、圓形圖、折線圖、列聯表。遇到複雜數據時可使用計算機輔助，教師可使用電腦應用軟體演示教授。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	戶外教育 環境教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單		

			角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。						
第19週	5-1統計圖表(1) 5-2資料分析(3)	d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。 n-IV-9使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。	D-7-2統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第20週	5-2資料分析(4)	n-IV-9使用計算機計算比值、複雜的數式、小數或根式等四則運算與三角比的近似值問題，並能理解計算機可能產生誤差。 d-IV-1理解常用統計圖表，並能運用簡單統計量分析資料的特性及使用統計軟體的資訊表徵，與人溝通。	D-7-2統計數據：用平均數、中位數與眾數描述一組資料的特性；使用計算機的「M+」或「Σ」鍵計算平均數。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆測驗	閱讀素養教育 家庭教育	南一版教科書、南一版教師手冊、學習單			
第21週	復習評量(第三次段考) 結業式			紙筆測驗					