

臺北市立成淵高級中學111學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	閱讀《經濟學人》學全球政治經濟 III		
授課教師	蘇苑瑜		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高二上限 20人 下限 12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 ■1-1激發好奇 ■1-2自主學習 ■1-3批判思考 (二)展現合作 ■2-1具同理心 ■2-2尊重他人 ■2-3溝通協調 (三)自信表達 ■3-1樂觀積極 ■3-2發表論述 □3-3規劃執行 (四)社會關懷 □4-1關懷弱勢 □4-2服務社會 ■4-3國際視野		
選課學生要求	課堂需閱讀英文文章並用中文發表論點，所以英語閱讀能力要有一定程度		
上課教室 及設備要求	上課教室請提供電腦放映設備(教師以 PPT 上課)、麥克風、投影筆		
課程介紹與特色 (100-200字)			
<p>每週精選一篇經濟學人文章，透過小組閱讀及討論，運用政治學及經濟學相關學習內容分析及評論國際議題。本課程需每週閱讀英文，但學習重點不在英文詞彙語法或文法，而是將經濟學人週報文章中的英文評論放置全球脈絡中，欣賞並理解評論中蘊含的多元觀點及視角。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	閱讀《經濟學人》學全球政治經濟 III		
	英文名稱	Learning about politics and economics through The Economist		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他_____			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	<p>《經濟學人》(The Economist) 是一份英國的英文新聞週報, 是一本涉及全球政治、經濟、文化、科技等多方面事務的綜合性新聞評論刊物, 著重於對這些議題提供深入的分析和評論。本課程將精選經濟學人全球政治及經濟重要議題文章, 透過每週閱讀及討論經濟學人新聞週報的內容, 加強英語閱讀能力、公民與社會科中的政治學及經濟學相關知能, 以及分析及評論國際議題的能力。</p>			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	自我介紹、課程 規劃、評量方式 與分組說明	說明學期課程規劃及評量方式	
	2	美國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	3	美國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	4	美國經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	5	日本政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	6	日本經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	7	英國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	8	法國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	9	法國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	10	中國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	11	中國經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	12	全球人權及平等	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	13	全球人權及平等	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	14	全球經濟問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	15	全球經濟問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	16	全球環境問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	17	期末發表會	個人期末報告	
18	期末發表會	個人期末報告		
教學大綱 下學期	1	自我介紹、課程 規劃、評量方式 與分組說明	說明學期課程規劃及評量方式	
	2	美國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	3	美國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	4	美國經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	
	5	日本政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論	

	6	日本經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	7	英國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	8	法國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	9	法國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	10	中國政治	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	11	中國經濟	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	12	全球人權及平等	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	13	全球人權及平等	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	14	全球經濟問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	15	全球經濟問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	16	全球環境問題	經濟學人當週重要議題閱讀及討論
	17	期末發表會	個人期末報告
	18	期末發表會	個人期末報告
學習評量	(上學期)每週分組作業70%+期末報告20%+課堂表現10% (下學期)每週分組作業70%+期末報告20%+課堂表現10%		
對應學群 (限6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 社會心理 <input checked="" type="checkbox"/> 大眾傳播 <input checked="" type="checkbox"/> 外語 <input type="checkbox"/> 文史哲 <input type="checkbox"/> 教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動		
備註			