

## 臺北市立成淵高中109學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	探索文人心聲-佳文美讀		
授課教師	劉美玲		
年 級	高二	開課 時程	皆為1學年課程
選修人數 上限	高一上限人 下限人 高二上限 12人 下限12人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生 核心能力指標	請勾選(可複選) (一)主動探索 <input type="checkbox"/> 1-1激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/> 1-2自主學習 <input checked="" type="checkbox"/> 1-3批判思考 (二)展現合作 <input type="checkbox"/> 2-1具同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 2-2尊重他人 <input type="checkbox"/> 2-3溝通協調 (三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/> 3-1樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/> 3-2發表論述 <input type="checkbox"/> 3-3規劃執行 (四)社會關懷 <input type="checkbox"/> 4-1關懷弱勢 <input type="checkbox"/> 4-2服務社會 <input type="checkbox"/> 4-3國際視野		
選課學生要求	對古詩文朗讀有興趣者		
上課教室 及設備要求	情境教室，錄影設備		
課程介紹與特色 (100-200字)			
從詩詞文章(以部定古文為主)深入探索其內涵及作者立意，加強文化素養及道德情操，並在朗讀吟誦中找到詩文的感動與魅力。以上台朗讀吟唱詩文、編劇演出活動為主，同學間互相觀摩切磋，培訓朗讀能力。			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	探索文人心聲-佳文美讀		
	英文名稱	Oral Reading		
授課年段	高二	學分數	2	
課程屬性 (單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗 <input type="checkbox"/> 第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input checked="" type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input checked="" type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學) <input type="checkbox"/> 外聘(其他)			
課綱 核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 (至少3最多6)	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播 <input type="checkbox"/> 外語 <input checked="" type="checkbox"/> 文史哲 <input checked="" type="checkbox"/> 教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量 各項加總 共100%	討論互動互評等學習態度30% 上台發表及比賽70%			
學生圖像 (依校選填)	(不用填，各校的學生圖像不同)			
學習目標	加強深入閱讀理解能力，由朗讀吟誦中提升人文素養			
教學大綱 上學期	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	佳文美讀	介紹課程、朗讀技巧介紹	
	2	現代詩	民歌欣賞學唱(再別康橋/出塞曲/詩和遠方等)	
	3	互動討論	詩劇《林沖夜奔》討論、編劇，分配角色演練	
	4	發表	學生個人或分組上台詩詞吟誦	
	5	師說	討論作者背景、文意內涵及表現重點	
	6	師說演練分享	學生個人上台發表及互評	
	7	桃花源記	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練	
	8	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評	
	9	岳陽樓記	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練	
	10	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評	
	11	醉翁亭記	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練	
	12	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評	
	13	黃州快哉亭記	討論作者背景	
	14	黃州快哉亭記	文意內涵及表現重點、演練	
	15	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評	
	16	登徒子好色賦	討論，編劇，分配角色演練	
17	發表演出	學生個人或分組上台		

	18	發表演出	學生個人或分組上台
教學大綱 下學期	1	詩詞吟誦	古調示範(憶秦娥/虞美人/大德歌)，創意發想
	2	發表演出	學生個人或分組上台
	3	赤壁賦	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練
	4	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評
	5	諫太宗十思疏	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練
	6	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評
	7	戲文欣賞	天鵝宴(本土語言之探討)
	8	戲文欣賞	梁山伯與祝英台(黃梅調之探討)
	9	互動討論	學生個人或分組上台
	10	明湖居聽書	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練
	11	演練分享	朗讀技巧討論、發表、互評
	12	留侯論	討論作者背景、文意內涵及表現重點、演練
	13	演練分享	朗讀技巧討論
	14	演練分享	發表、互評
	15	鴻門宴	討論，編劇，分配角色演練
	16	圯下老人	討論，編劇，分配角色演練
	17	發表演出	學生個人或分組上台
	18	發表演出	學生個人或分組上台
備註			