

學 年：	109		
課程名稱：	中文名稱：創意機器人 III		
	英文名稱：Creative Robotics III		
授課年段：	二上	學分總數：2	
課程屬性：	實作(實驗)及探索體驗		
師資來源：	校內單科		
課綱核心素養：	A 自主行動：A1.身心素質與自我精進、A2.系統思考與問題解決、A3.規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動：B1.符號運用與溝通表達、B2.科技資訊與媒體素養、B3.藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與：C1.道德實踐與公民意識、C2.人際關係與團隊合作、C3.多元文化與國際理解		
學生圖像：	主動探索、激發好奇、自主學習、批判思考、展現合作、具同理心、尊重他人、溝通協調、自信表達、樂觀積極、發表論述、規劃執行、社會關懷、關懷弱勢、服務社會、國際視野		
學習目標：	<p>觀察不同機械手臂運作、操作模式</p> <p>認識伺服馬達的原理與控制</p> <p>活用機器人運作機制</p> <p>學習使用 RCS 程式控制機器人完成挑戰活動</p>		
教學大綱：	週次/序	單元/主題	內容綱要
	一	認識仿生關節機器人的世界	認識仿生關節機器人的世界
	二	RCS 教學 I	RCS 教學 I
	三	設計與組裝雙足機器人 I	設計與組裝雙足機器人 I
	四	設計與組裝雙足機器人 II	設計與組裝雙足機器人 II
	五	雙足器人挑戰活動 I	雙足器人挑戰活動 I
	六	雙足器人挑戰活動 II	雙足器人挑戰活動 II
	七	雙足器人挑戰活動 II	雙足器人挑戰活動 II

	八	認識不同的四足機器人	認識不同的四足機器人
	九	RCSII	RCSII
	十	設計與組裝四足機器人 I	設計與組裝四足機器人 I
	十一	設計與組裝四足機器人 II	設計與組裝四足機器人 II
	十二	RCS 挑戰活動	RCS 挑戰活動
	十三	FlipCode 的定義與應用	FlipCode 的定義與應用
	十四	寫出機器人的語言	寫出機器人的語言
	十五	將訊息傳達給機器人	將訊息傳達給機器人
	十六	機器人的邏輯思考	機器人的邏輯思考
	十七	四足機器人挑戰活動 I	四足機器人挑戰活動 I
	十八	四足機器人挑戰活動 II	四足機器人挑戰活動 II
	十九		
	二十		
	二十一		
	二十二		
學習評量：	競賽投入度 40%。 機器人完整度 20%。 程式完整度 20%。 平時上課表現 20%。		
對應學群：	資訊、數理化、地球環境、藝術、社會心理、教育		
備註：			