

臺北市立成淵高中 111 學年度多元選修課程計畫書

課程名稱	日語		
授課教師	王依凡		
年 級	2	開課 時程	皆為 1 學年課程
選修人數 上限	高二上限 20 人 下限 人 (確認選修人數由學校最後安排之)		
對應本校學生核 心能力指標	<p>請勾選(可複選)</p> <p>(一)主動探索 <input type="checkbox"/>1-1 激發好奇 <input checked="" type="checkbox"/>1-2 自主學習 <input type="checkbox"/>1-3 批判思考</p> <p>(二)展現合作 <input checked="" type="checkbox"/>2-1 具同理心 <input checked="" type="checkbox"/>2-2 尊重他人 <input checked="" type="checkbox"/>2-3 溝通協調</p> <p>(三)自信表達 <input checked="" type="checkbox"/>3-1 樂觀積極 <input checked="" type="checkbox"/>3-2 發表論述 <input checked="" type="checkbox"/>3-3 規劃執行</p> <p>(四)社會關懷 <input type="checkbox"/>4-1 關懷弱勢 <input type="checkbox"/>4-2 服務社會 <input checked="" type="checkbox"/>4-3 國際視野</p>		
選課學生要求	<p>一須具備日語初階基礎 二學生能課前預習及課後複習。</p> <p>三學生準時出席並積極參與學習。 四學生準時繳交作業。</p>		
上課教室 及設備要求	須要有 MP3 player, 白板, 電腦, 投影機教室		
課程介紹與特色 (100-200 字)			
<p>一 熟記五十音                      二 熟記基本字彙                      三 學會簡單的日常生活會話</p> <p>四 了解日本風俗民情                      五 協助同學都能參加日語能力測驗</p> <p>透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式 下達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣 與對日本文化的了解。</p>			

多元選修課程

課程名稱	中文名稱	日語		
	英文名稱			
授課年段	高二/週五	學分數	2	
課程屬性(單選)	<input type="checkbox"/> 專題探究 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目專題 <input type="checkbox"/> 跨領域/科目統整 <input type="checkbox"/> 實作(實驗) <input type="checkbox"/> 探索體驗   ●第二外語 <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 全民國防教育 <input type="checkbox"/> 職涯試探 <input type="checkbox"/> 通識性課程 <input type="checkbox"/> 大學預修課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求 <input type="checkbox"/> 其他 <u>商管類課程</u>			
師資來源	<input type="checkbox"/> 校內單科 <input type="checkbox"/> 校內跨科協同 <input type="checkbox"/> 跨校協同 <input type="checkbox"/> 外聘(大學)   ●外聘(其他)			
課綱核心素養	A 自主行動	● A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變		
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 ● B3. 藝術涵養與美感素養		
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 ● C3. 多元文化與國際理解		
對應學群 <i>限6</i>	<input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 工程 <input type="checkbox"/> 數理化 <input type="checkbox"/> 醫藥衛生 <input type="checkbox"/> 生命科學 <input type="checkbox"/> 生物資源 <input type="checkbox"/> 地球環境 <input type="checkbox"/> 建築設計 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 社會心理 <input type="checkbox"/> 大眾傳播   ●外語 ●文史哲   ●教育 <input type="checkbox"/> 法政 <input type="checkbox"/> 管理 <input type="checkbox"/> 財經 <input type="checkbox"/> 遊憩運動			
學習評量	一 學習態度,積極性及出席率佔 50%分 二 平時口語會話練習佔 20%分 三 作業提出 20%分 四 分組活動發表 10%分			
學生圖像 (依校選填)	(不用填, 各校的學生圖像不同)			
學習目標	透過五十音入門教學, 建立學生日語基礎的概念, 並以活潑互動的教學方式下達成會寫敢說的能力, 課中加入親身製作等活動, 增進對日語學習的興趣與對日本文化的了解。			
教學大綱上學	週次	單元/主題	內容綱要	
	1	來暖身吧!	寒暄 あいさつ (1) 日常生活日本語	

期	2	第一課 ユニット 1	L1 私は高校生です。(1) 文法、会話の練習 *しり取り 文字接龍*
	3	第一課 ユニット 2	L1 私は高校生です。(2) 置き換え練習 *文化で学ぶ日本語 日本の高校生
	4	第二課 ユニット 1	L2 これは 何ですか。(1) 聞き取り練習 *歌いましょう。あいうえおの歌*
	5	第二課 ユニット 2	L2 これは 何ですか。(2) 文法、会話の練習 *心理テスト*
	6	第三課 ユニット 1	L3 それは いくらですか。(1) 聞き取り練習 *文化で学ぶ日本語 温泉*
	7	第三課 ユニット 2	L3 それは いくらですか。(2) 置き換え練習 *日本語の諺*
	8	第四課 ユニット 1	L4 ATMはどこに ありますか。(1) 文法、会話の練習 *哈日族小常識*
	9	第四課 ユニット 2	L4 ATMは どこにありますか。(2) 置き換え練習 *日本語タイピング 日語打字*
	10	第五課 ユニット 1	L5 今、何時ですか。(1) 文法、会話の練習 *文化で学ぶ日本語 神社*
	11	第五課 ユニット 2	L5 今、何時ですか。(2) 聞き取り練習 *早口言葉 繞口令*
	12	第六課 ユニット 1	L6 お誕生日は いつですか。(1) 文法、会話の練習 *やってみよう!*
	13	第六課 ユニット 2	L6 お誕生日は いつですか。(2) 置き換え練習 * 日式折り紙 *
	14	第七課 ユニット 1	L7 毎日寒いですね。(1) *文化で学ぶ日本語 お正月*
	15	第七課 ユニット 2	L7 毎日寒いですね。(2) *文化で学ぶ日本語 和服*
	16	第八課 ユニット 1	L8 コーヒーが好きですか。(1) *易混淆的中日漢字*
	17	第八課 ユニット 2	L8 コーヒーが好きですか。(2) *文化で学ぶ日本語 茶道*

	18	総復習	復習本學期用到的日語表現
教學 大綱 下學 期	1	來暖身吧!	復習上學期 文法、会話*ビンゴゲーム 賓果遊戲
	2	空港 (1)	L1 1 どこでチェックインしますか。
	3	空港 (2)	L1 2 席をチェックインする。
	4	免税店 (1)	L2 1 免税店には何がありますか。
	5	免税店 (2)	L2 2 これはいくらですか。
	6	機内サービス (1)	L3 1 新聞、クッションはいかがでしょうか。
	7	機内サービス (2)	L3 2 お飲み物は 何になさいますか。
	8	入国の用意 (1)	L4 1 入国カードを書きます。
	9	入国の用意 (2)	L4 2 入国カードの書き方。
	10	審査と関税 (1)	L5 1 パスポートと入国カードをお願いします。
	11	審査と関税 (2)	L5 2 荷物は全部で いくつですか。
	12	交通 (1)	L6 1 先生、何で ホテルへ行きますか。
	13	交通 (2)	L6 2 もうホテルに 着きましたか。
	14	ホテル (1)	L7 1 部屋のチェックインをお願いします。
	15	ホテル (2)	L7 2 朝食は何時から何時までですか。
	16	日本料理店 (1)	L8 1 いらっしゃいませ。何名様でしょうねか。
	17	日本料理店 (2)	L8 2 陳さん、何が食べたいですか。
		18	総復習
備註			