

臺北市立成淵高級中學 109 學年度第 1 學期 期末高中部暨國中部課程發展委員會會議記錄

時間：中華民國 110 年 01 月 08 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

紀錄：陳曼玲幹事

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：掌聲歡迎李文富主任為我們分享 108 課綱-111 大學測最新發展。

貳、專題報告：李文富委員

專題：108 課綱-111 大學測最新發展

一、有很多學生、社會人士、立委都很關心這件事情，大家對學習歷程的用意及設計，基本上持肯定態度，但整個實施過程中各方面(大學端、高中端、學生)都需要適應及調整，在過度時期大家都會擔心，焦慮，如何讓大家更清楚這東西是很重要的。

從我所看到大學端資料，普通高中就是普通高中，不是技術性高中，不會要求想念會計商學院一定要在高中修商業概論，即便是課程學習成果，都還是以素養導向方式看待你的課程學習成果，所呈現出邏輯性、表達能力等等，評量尺規是這些項目。

二、國家語言發展法在 108 年公布實施，有提到 111 年國家語言必須要放入各教育階段固定課程裡面，目前還在教育部特審會審議中，就國家語言發展法規範，國家語言一定要納入固定課程，例如閩南語、客語、原住民語、閩東語、臺灣手語，讓學生自選。

高中部分：國教院在設計時把它當成共同新課程之一，規畫固定課程 2 學分，一旦放入固定課程，相對就需要調整，現有二個方案，一是國教院提議調整校訂的選修，不包含校訂的必修，但課程會還有另一版本，有一些高中端委員代表提議直接調整彈性學習時間，不動選修，這都不是最後決議，這是目前高中的二個方案。另外還有加深加廣選修課程，就視學生需要及學校狀況。

國中部份：課程架構與高中不同，國中僅有固定課程加校定彈性課程，顯然一定要從彈性課程調整，現要討論的是部定課程該怎麼放，是 7.8.9 都要還是 7.8？這都目前正在討論中。

師資的部分：國教署都有針對這部份作一些師資培訓，及師資配套措施，我猜未來 2-3 個月內會定案下來。

校長：

111 年國家語言必須要放入部定課程，原擔心會影響其他領域節數，目前聽起來顯然不會，我們就靜觀其變。

參、政令宣導：

一、本學期末 1 月 19 日(二)當日作息，上午時段：依期末考考程作息，下午時段：依

行事曆進行期末大掃除活動。

二、基北區 110 學年度高級中等學校免試入學作業要點：

- (一)持續宣導 110 學年免試入學超額比序方案(108 方案)。
- (二)持續宣導「臺北市優先免試入學計畫」(第一類、第二類)。

依據 109 年 11 月 20 日本校 109 學年度第 1 次免試入學招生委員會會議決議
有關 110 學年度直升及優先免試入學招生比率、名額人數案一覽表

管道	110 學年度核定人數 385 (11 班)	比例	外加名額(*0.02)		同上
			原民生	身障生	
直升	52	13.5%	2	2	
優免	$(385-52)*10\% = 33$	10%	1	1	
免試	300		6	6	

(原住民學生、身心障礙學生特殊身分學生升學優待法規。各管道額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。)

- 三、依據臺北市政府教育局109年11月16日北市教中字第10931059092號核定本市 110 學年度高級中等學校招生計畫 (含班級數及學生數，不含特教班及體育班) 案，本校高中核定招生班級數為11班385人。如附件1
- 四、依據臺北市政府教育局依據109年12月23日北市教中字第1093115578號為核定本市110學年度公立國中 (含完全中學) 普通班班級數及教師員額數一案函，核定本市110學年度國中部招生計畫，本校國中招生班級數為10班，及依員額數計算方式辦理。如附件2。
- 五、依局109年11月2日北市教中字第10930981962號函，重申學生成績評量應兼顧保密及尊重隱私之原則，本局再次重申請務依上開準則辦理學生成績評量事宜，不得以任何足資辨認學生基本資料之方式呈現學生排名，以維護學生學習權益。
學校得公告說明學生分數之分布情形，但不得公開呈現個別學生在班級及學校排名，如附件3。
另高級中等學校學生學習評量辦法：學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。
- 七、依據109年12月11日北市教人字第10931137981號函：修正「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園減班超額教師遷調及介聘處理原則」。如附件4
- 八、因應本校參與 110 年度優質學校評選-專業發展項，需提高中部教師教學檔案資料準備，敬請於 1 月 15 日(五)放學前將調查表交回教學組，感謝協助。

準備方法：

1. 本校 105 學年度曾參與校務評鑑，老師可沿用參考 105 學年度校務評鑑之教學檔案建置微更新即可。
2. 也可依目前現況重新建置調整。

3. 未參與 105 學年度評鑑教師呈現內容，請參考資料夾面向提供資料準備。

活動一：認識自己與環境；活動二：課程設計與教學；活動三：班級經營與輔導
活動四：研究發展與進修；活動五：敬業精神與態度；活動六：專業省思與成長
※教學檔案佐證資料參考格式置於教師交換區//@2021 成淵高中-教師教學檔案參考格式。

呈現方式：

(1)紙本資料夾.(2)光碟檔案.(3)個人教學網頁.(4)雲端硬碟等連結呈列方式；
由老師選擇個人最方便整理方式呈現，如以網頁或雲端硬碟呈現教師請填上連結網址. 謝謝您的協助.

※如以紙本呈現的老師，教務處將提供資料夾及透明內頁，資料夾側標及內隔頁由教務處提供。

九、依據臺北市政府教育局109年2月25日北市教中字第1093016404號函，修正「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」，並溯至108年8月1日生效。

參照臺北市國民中學學生成績評量補充規定[如附件5]

第七條、學校辦理學生定期評量時，對於准假缺考者，應於銷假後立即補行評量，並於學期成績結算前完成。無故缺考者，不得補行評量，其成績以零分計算。補行評量成績以實得分數計算為原則。

前項修正自一零八年八月一日施行，適用全年級學生。

肆、工作報告與檢討：

一、109 學年度第一學期期初、期中課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期初課發會 (109.09.25)	提案一：本校 109 學年度第 1 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案。 提案二：本校 109 學年度第 1 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案。 提案三：本校 109 學年度第 1 學期高(國)中部部定、校訂課程：校外人士協助教學之課程及教材施行計畫案。 提案四：續成立本校新課綱課程研發核心小組案。 提案五：本校 109 學年度特殊需求領域課程大綱案。 提案六：本校 109 學年度推動「PILOT 正向人際與生活能力訓練課程」案。 提案七：本校 109 學年度性別平等教育相關活動及課程案。	已依決議 執行
期中課發會 (109.12.04)	提案一：本校修訂108及109學年度尚未實施之課程計畫（包含第一學年第二學期和第二、三學年）案。 提案二：本校110學年度高級中等學校普通班課程計畫暨各年級學分數表案。 提案三：本校110學年度體育班課程計畫暨各年級學分數表案。 提案四：本校 110 學年度高中彈性學習實施要點案。 提案五：本校 110 學年度(110-112)新課綱國中部學分數表案。 提案六：國中部新課綱 110 學年度彈性課程實施要點案(110-112)規劃。	已依決議 執行

二、感謝本校研究教師李宜樺、卓芳宇老師以本校「完全中學高中部學生入學動機、學習適應與學習表現之研究」、「高一學生在英文 10 週微課程的學習成效之探討」為題，參與 11 月 25 日(三)臺北市「2020 教學輔導教師及研究教師在臺北」

研究論文發表會。

三、感謝林佳音老師於 12 月 10-12 日帶領多元選修人權議題學生，辦理世界人權活動-“寫信馬拉松”，本次活動首次跨部跨領域，高中由英文馬信鏘組長、國文張道琪教師，以及國中吳淑絹組長、國八國文任課教師涂淑清教師、邱津佑教師、江義雄教師、陳貞夙教師帶領國八任教班級學生參加，師生參與踴躍。

四、感謝陳玉雯老師、高郁凱老師協助本校參加 109 年度教育博覽會備受矚目；並連續 3 年榮獲國家教育研究院愛學網為電影比賽「特優」學校，深受好評。

五、感謝各科協助 124 校慶師生創意暨專題製作成果展，圓滿成功。

伍、各處室組工作報告

教務處

一、推動 108 新課綱執行方案：

編號	課程核心小組/課程審查會議	會議時間
1	高中課程核心小組會議	109 年 11 月 06 日(星期五)11:00
2	國中課程核心小組會議	109 年 11 月 27 日(星期五)10:00
3	高中課程核心小組會議	109 年 11 月 27 日(星期五)10:00/11:00
4	期中課發會-課程計畫審查	109 年 12 月 04 日(星期五)10:00

(一)繼續執行並適度修正學校特色課程。

(二)續辦校長及教師公開授課。

(三)續辦 111 年大學測選考制度-校務會議/導師會報宣導。

(四)因應新課綱國中部彈性學習時數的課程業務督導及成果展現，藉由課程實施內容省思與設計，於下學期辦理教師工作坊及彈性課程學生成果發表會。

(五)109-2 辦理高一小論文專題寫作分群大講堂

(A 群:文史哲/教育/法政/藝術, B 群:資訊/工程/數理化, C 群:醫藥衛生/生命科學/生物資源/地球與科學)

(六)109-2 辦理多元選修成果發表(分享)會。

(七)本校課程諮詢教師培訓員額計 24 人；

本學期 109-1 新增 4 位合格教師，黎安惠、柯良潔、譚鴻儀老師、史美奐，計 22 人。國文 5 人、英文 5 人、數學 4 人、社會 4 人、自然 3 人、藝能 1 人

序號	時間	姓名	證號	序號	時間	姓名	證號
1	1062	謝佳琪	10701010101025	16	1082	劉淑惠	10901010112008
2	1071	江佳玲	10701010202054	17	1082	劉希珍	10901010112009
3	1071	蔡育棋	10701010203034	18	1082	董于嘉	10901010112010
4	1071	李文傑	10701010205057	19	1091	黎安惠	10901010202044
5	1072	施莉莉	10801010101039	20	1091	譚鴻儀	10901010210055
6	1072	張鈴蘭	10801010109046	21	1091	柯良潔	10901010210057
7	1072	方曜葵	10801010111010	22	1091	史美奐	10901010211008
8	1072	吳心怡	10801010111009				

9	1072	林鳳美	10801010113048				
10	1072	于小雅	10801010113049				
11	1072	陳思貽	10801010109062				
12	1081	林佳音	10801010207046				
13	1081	詹惠玲	10801010207047				
14	1081	羅偉銘	10801010209033				
15	1081	官靜佩	10801010209034				

下學期將著重學生對選群(組)及加深加廣、多元選修等說明。

(八)素養評量的教學與評量題目收蒐及後續增能工作坊，屆時請科主席協助支持。

二、高中部課後輔導實施案說明：

109學年度第2學期高一、高二輔導課於期末2/18~2/20進行意願調查，2/22(一)實施。

三、109學年度第2學期圖書館晚自習於2月22日(一)開始實施。

四、109學年度高一新生銜接課程實體課程部分

第一組101~106完成化學課程，第二組107~112完成資訊課程。

第二學期進行第一組101~106完成資訊課程，第二組107~112完成化學課程。

五、師生課程學習榮譽：

教師榮譽：

(一)本校黃素微主任、陳玉雯老師榮獲109年臺北市特殊優良教師。

(二)本校教師參加109學年度參加臺北市語文競賽-國語類教師組

王結鋒老師榮獲寫字第四名。

謝佳琪老師榮獲作文第三名。

學生榮譽：

(一)本校307班陳俊翰入選2021國際物理奧林匹亞競賽初選，感謝羅毅峰老師辛勤指導。

(二)本校307班陳俊翰榮獲109數理學科能力競賽物理科佳作！感謝羅毅峰老師指導。

(三)本校209班黃悅米、賴詩穎參加109臺北市中等學生科學研究計畫榮獲二等獎！感謝林鳳美老師指導。

(四)本校參加109學年度參加臺北市語文競賽-國語類及本土語文皆榮獲佳績。

高中部		獎項
班級	姓名	
305	江捷伶	高中北區字音字形組佳作
307	施秀姍	高中北區朗讀組佳作
109	方思穎	高中北區寫字組第2名
211	蘇珮儀	閩南語朗讀組佳作
205	洪微曦	泰雅族語朗讀組全國優等

304	張安婷	阿美族語朗讀組全國甲等
國中部		獎項
班級	姓名	
905	王妘云	國中北區字音字形組第4名
808	涂心齡	國中北區寫字組佳作
802	施舜寶	閩南語演說組第3名
906	陳儀庭	泰雅族語朗讀組第4名

(五)本校參加109年國家教育研究院愛學網系列徵集活動系列：校園微電影比賽
 榮獲特優佳績榮獲一特優、一甲等、兩佳作之佳績！感謝陳玉雯老師及高郁凱老師辛勤指導。

獎項	主題	姓名	學校	指導教師
特優	在此之後	朱冠銘、吳善戎、陳品好	臺北市立成淵高級中學	高郁凱、陳玉雯
甲等	我的樣子-追夢篇	林俊丞、陳俊良、丁湘環、方嘉儀、奚明莉	臺北市立成淵高級中學	高郁凱、陳玉雯
佳作	我的樣子-築夢篇	黃勳、葉永聖、黃芊佩、黃立安、施秀嫻	臺北市立成淵高級中學	高郁凱、陳玉雯
佳作	纏	李奕緯、徐軒婕、王公瑾、楊宜瑾、江見齊	臺北市立成淵高級中學	高郁凱、陳玉雯

六、課程發展：

- (一)感謝羅毅峰老師、李彥襄老師、張鈴蘭老師、王成安老師、尹廉輝老師、林鳳美老師辛苦指導學生參加北市數理資訊學科能力競賽。
- (二)感謝陳玉雯老師、高郁凱老師指導多元選修多媒體創作課程，屢獲佳績。
- (三)感謝協助指導本學期學生參與角落發表、國際行腳分享之指導老師。

109學年度第1學期角落發表

發表日期	發表主題	發表人	指導老師
109.10.16	仇女議題探討	劉芄、李宜誼	林佳音
109.10.16	媽祖託夢叫我們去馬祖之壯遊分享	陳巧馨、葉沛忻、廖恩加	連詠順
109.11.20	急救理論與技術	曾紫玲	石采艷
109.11.20	文創——松菸紙相機	楊賀程、黃逸宸、林晉宇	劉希珍
109.11.20	文創——成淵有關創意商品	陳語汝、林芯卉	劉希珍
109.11.20	發現大稻埕	郭定儀、陳兆琪、劉又瑄、潘紫婕	張道琪
109.12.18	跨性別族群歷史發展與當代困境	王紹濱、吳筱琪	林佳音
109.12.18	「性」福生活	陳咸亦、陳恩奕	林佳音

109學年度第1學期國際行腳發表

發表日期	發表主題	主講者	指導老師
------	------	-----	------

109.10.16	第三世界深入-尼泊爾	109 廖家辰	
109.11.20	散落在印度洋的珍珠-馬爾地夫	205 陳宣亦	
109.12.18	YMCA-美國	109 沈立山	

109 學年度高一二特色活動-大講堂

活動日期	講堂主題	主講者
109.12.04	跨域學習與創新設計	輔仁大學-林倩妏教授
109.12.11	設計學群介紹	實踐大學-黃鼎億教授

(四)感謝各領域學科主席、召集老師協助各項研習、科務推動及 108 課綱課程核心小組課程研討。

(五)109 學年度教師社群發展:感謝社群召集人協助推動跨領域課程探討

跨領域社群	召集教師:
(1)高中學習共同體社群(跨領域)	李宜樺老師
(2)教學輔導教師成長社群(跨領域)	吳淑絹組長
(3)國中學習共同體社群(跨領域)	歐妍儀老師
(4)校訂必修議題探索、 自然/社會專題探究社群(跨領域)	馬信鏘組長
(5)憶、實教師社群(跨領域)	林佳音老師
(6)課程諮詢教師社群(跨領域)	方曜葵老師
(7)自主學習教師社群(跨領域)	詹明瑾組長

(六)感謝校本特色課程-議題探索參/自然(社會)專題探究課程設計師資群

邏輯思考課程	數學【陳姿霖】
	國文【張道琪】
	生物【石采艷】
生活應用課程	藝術【陳玉雯】
	英文【羅逸楓】
	音樂【王家靖】
人文素養課程	地理【林胤佐】
	國文【劉希珍】
	公民【陳韋靜】
自然專題探究	206 郭美玲/徐世昌
	207 李豔鄉/羅毅峰
	208 郭美玲/賴郁暉
	209 林榮俊/賴郁暉
	210 李豔鄉/徐世昌
	211 郭美玲/羅毅峰
社會專題探究	201 蔡麗卿/黃俊堯
	202 蔡麗卿/黃俊堯

	203 吳素秋/林胤佐
	204 吳素秋/林胤佐
	205 林暉哲/蔡育棋

七、各組工作如下：

(一)教學組

- 1.下學期課表因高一、高二對開課程調整、師資異動，各年級課表將有調整，218(四)~2/26(五)請依開學日課表上課；若有需要與他人對調者，請至教務處填寫申請表，並於 **2/24 (星期三) 16 時前** 交至教學組，逾時恕不同意調課。敬請見諒！3/2(二)使用調整過課表開始上課。
- 2.「**教學計畫暨進度表**」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 **2/26(星期五)** 前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：
\\10.10.10.10\◎◎◎109 學年度家長日專區◎◎◎\109-2 資料夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名，紙本一份交教學組。
【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選**融入議題**，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化；務必勾選**融入重要議題教學**】
- 3.寒假作業已通知各負責老師(國、英、數)準備，如其他科目有寒假作業也已通知於 **1月14日(四)16:00** 前將作業紙本或電子檔交至教學組，以便公告。
- 4.本學期各年級補考考程公告：1/19(高三)、1/25(高一高二)，補考日期：1/25(高三)、1/26(高一)、1/27(高二)。
- 5.**1/25-2/9** 體育班競技運動綜合訓練課計 12 日，每日約 5 小時，至多 3 學分計 54 小時。
- 6.下學期 3 月 12 日召開期初課發會，各科教學研究會訂於 **3/02(二)~3/08(一)** 召開。請協助討論下列主題：
 - 工作分配 各考科種類及評量方式 作業抽查範圍
 - 專業學習社群研習計畫表 延續 109-1&2 各科教師公開觀課時間
 - 各次評量試題分析。

(二)註冊組

請各位老師期末 **1 月 21 日前** 完成登錄成績~以便註冊組計算成績與公布補考名單。再次感謝各位老師！

(三)教務組

- 1.下學期課表因部分老師異動，課務調整，故課表將有調整。
- 2.學期將盡，教務處商請各領域彙整本學期領域學習工作坊相關成果資料。
相關事項敘述如下：

(1)敬請於 **110/01/15 前** 將已完成的領域相關成果交回教務組：

A. 紙本資料請放入教務組提供之紅色資料夾，電子檔請置於交換區內：

\\10.10.10.10\教師\★★各領域教師專業學習社群成效★★\★★成淵高中 1091 各領域教師專業學習社群成效★★。

B.上述交換區中附上「1091 領域教師專業學習社群成效報告表」，煩請填寫完畢後分別置於紙本資料夾及交換區領域資料夾內。

C.如需參考上學年度領域成果資料，可至交換區查閱：

\\10.10.10.10\教師\★★各領域教師專業學習社群成效★★\★★成淵高中 1081 各領域教師專業學習社群成效★★。

(2)敬請於 **110/01/15** 前將本學期完成之議題融入教學成果置於交換區內：

\\10.10.10.10\教師\★★國高中議題融入教學成果★★\★★109 國高中議題融入教學成果★★\國中部。

3. 公開觀課資料繳交紙本需有照片及記錄表，並將紙本資料轉電子檔上傳交換區：\\10.10.10.10\教師\★★109 學年度國中部公開觀課資料(分領域放)。

4. 下學期 3 月 12 日召開期初課發會，第一次各領域期初教學研究會，訂於 **2/22 (一) 至 2/26 (五)**，研討事項如下：

職務分配表 各科成績定期考查評量方式

作業抽查內容 專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

延續 109-1&2 各科教師公開觀課時間

新課綱彈性課程課程設計工作坊★

以上資料填妥後請於 **2/26(五)**前將紙本置於各科會議紀錄簿並交回教務組，電子檔請存於交換區以利留存。

5. 「教學計畫暨進度表」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 2/26(五)前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：

\\10.10.10.10\◎◎◎109 學年度家長日專區◎◎◎\109-2 資料夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名，紙本一份交教務組。

【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選融入議題，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化】

6. 109 學年度國中部九年級寒假學藝活動時間表：

節次	時間	1/25 (一)	1/26 (二)	1/27 (三)	1/28 (四)	1/29 (五)
1	07:50~08:35	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導
2	08:40~09:25					
3	09:35~10:20					
4	10:25~11:10					
5	11:15~12:00					

(四)設備組

1.109 學年度第二學期教科書版本：

(1)高國中各年級的教科書版本已彙整完畢。

(2)各年級版本各年級版本詳如附件 6-1、附件 6-2，請各領域召集人再次確認。

2.為辦理設備組期末財產及物品盤點，煩請有長期借用財產及物品之老師於學期結束前歸還，謝謝！

八、各處室報告:

輔導室

1. 因應 108 課綱，本學年度高一開始實施學習歷程檔案，感謝老師配合，108 學年度學生課程學習成果上傳率為 95%。本學期學生上傳「學習成果」截止時間為 110 年 2 月 4 日中午 12 時，教師認證學習成果截止時間為 110 年 2 月 26 日止。另，學生上傳「課程學習成果」及「多元表現」之檔案容量上限，文件檔案每件容量上限提升至 4MB，影音檔案每件容量上限提升至 10MB。
2. 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，敬請教師於 110/01/11 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：
\\10.10.10.10\教師\★★國高中議題融入教學成果★★。
3. 依據臺北市 109 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視實施計畫，在「課程計畫及教學研究」與「融入課程教學」兩個項目中各學習領域課程融入必需提供：教師自我檢核表、教案以及學習單或學習成果。
4. 109-2 教師輔導知能安排如下：

週一		週二		週三		週四	
上午							
主責		輔導室	輔導室	輔導室	輔導室	輔導室	輔導室
領域		國中藝文/高中藝能	國中健體/高中社會	國中健體/高中社會	國中綜合/高中軍訓	國中綜合/高中軍訓	國中綜合/高中軍訓
主題		憂鬱自殺暨網路成癮	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治
時間		2/23 1000-1200	3/24 0910-1100	3/24 0910-1100	3/18 0910-1100	3/18 0910-1100	3/18 0910-1100
講師		張宇傑	黃柏嘉	黃柏嘉	黃柏嘉	黃柏嘉	黃柏嘉
講題		點亮黎明前的心燈-自傷及自殺預防與輔導	玩笑與傷害的分界線?校園間的性騷擾停看聽	玩笑與傷害的分界線?校園間的性騷擾停看聽	玩笑與傷害的分界線?校園間的性騷擾停看聽	玩笑與傷害的分界線?校園間的性騷擾停看聽	玩笑與傷害的分界線?校園間的性騷擾停看聽
下午							
主責	輔導室	教官室	輔導室	輔導室	教官室	教官室	教官室
領域	高中英文	國/高中自然、國中社會	高中數學	高中數學	國/高中國文	國/高中國文	國/高中國文
主題	憂鬱自殺暨網路成癮	性平+春暉+法治	憂鬱自殺暨網路成癮	憂鬱自殺暨網路成癮	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治	性平+春暉+法治
日期	2/22 1300-1500	3/2 1330-1530	3/3 1300-1500	3/3 1300-1500	2/25 1310-1510	2/25 1310-1510	2/25 1310-1510
講師	張宇傑		黃柏威	黃柏威			
講題	點亮黎明前的心燈-自傷及自殺預防與輔導		守護者的養成：從電影談自殺防治暨網路成癮	守護者的養成：從電影談自殺防治暨網路成癮			
主責	學務處		學務處	學務處			
領域	國中英文		國中數學	國中數學			
主題	性平+春暉+法治		性平+春暉+法治	性平+春暉+法治			
日期	3/8 1330-1530		2/24 1330-1530	2/24 1330-1530			
講師							
講題							

*國中科技領域，加入其他領域共同研習

週一		週二		週三		週四		週五		
上午										
主責		輔導室	輔導室	學務處	學務處					
領域		國中藝文/高中藝能	國中藝文/高中藝能	高中社會	高中社會					
主題		特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約					
日期		4/13 0910-1200	4/13 0910-1200	3/17 0900-1200	3/17 0900-1200					
主責				輔導室/學務處	輔導室/學務處	輔導室/學務處	輔導室/學務處			
領域				國中健體	國中健體	國中健體	國中綜合			
主題				特教+ AED	特教+ AED	特教+ AED	特教+AED			
日期				5/5 0900-1200	5/5 0900-1200	5/5 0900-1200	5/20 0900-1200			
日期										
下午										
主責	輔導室	輔導室	輔導室	學務處	學務處					
領域	國/高中英文	國/高中自然、國中社會	國/高中自然、國中社會	高中數學	高中數學	國/高中國文	國/高中國文			
主題	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約	特教+兒童兩公約			
日期	4/19 1310-1600	4/20 1310-1610	4/20 1310-1610	3/24 1300-1600	3/24 1300-1600	3/4 1310-1600	3/4 1310-1600			
主責				輔導室/學務處	輔導室/學務處			輔導室/學務處		
領域				國中數學	國中數學			國中數學		
主題				特教+AED	特教+AED			特教+AED		
日期				4/14 1300-1600	4/14 1300-1600			4/14 1300-1600		

*國中科技領域，加入其他領域共同研習

圖書館

請參閱圖書館委員會暨資訊推動小組會議資料。

陸、提案討論：

案由一：本校 109 學年度第 2 學期高、國中課後學習輔導實施計畫，提請討論。

說明：1. 因應本校高/國中部課後輔導家長通知書於 2/18(四)發放調查 2/20(六)收交給導師，未參加名單確認後由導師交至教學組彙整。

2. 課後輔導實施內容為辦理課程加深加廣及延伸學習之需求，並鼓勵全體學生參加，高、國中實施計畫詳如附件 7-1、附件 7-2。

決議：經委員表決通過本案。

案由二：本校 110 學年度教學輔導教師及研究教師實施計畫草案，提請討論。

說明：

一、依臺北市立高級中等以下學校教學輔導教師及研究教師作業要點第四條：「申請設置教學輔導教師之學校，應提出實施計畫，經校務會議通過後，報請本局核定後實施」辦理。如附件 8

二、本校研擬之計畫如附件，擬經課程發展委員會議通過後，呈報市府教育局。

決議：經委員表決通過本案。

案由三：為本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理 109 學年度第 2 學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「財商智富 4S」課程乙案，提請討論。

說明：1. 為幫助學生財商教育，根據青少年消費模式及理財需求，逐步引導青少年建構基本理財觀念，學習善用資源，成為金錢的好管家。108 學年度第 2 學期利用國八綜合輔導課以協同教學方式進行「財商智富 4S」課程。

2. 109 學年度第 2 學期「得勝者計畫」-財商智富 4S 課程內容，

「財商智富 4S 課程」課程簡介
單元融入品格核心價值

單元	課堂	主題	品格核心價值	定義	具體行動
一	一	「智富」好管家	謹慎、決心	認識錢的價值與自我的價值觀。	<ul style="list-style-type: none"> 認識「錢」的歷史。 認識「錢」的本質。 認識生活中的消費行為、自我的價值觀。 從全球宏觀角度，認識人們的需求，及如何在不同領域使用「錢」，發揮其功效。
二	二	致「負」或致「富」	明辨、知足	辨別生活中各項花費之必要性，從而學習智慧消費，有效運用金錢。	<ul style="list-style-type: none"> 認識「想要」vs.「需要」的區別。 分辨媒體廣告行銷術及其影響。 有效分配運用金錢。 養成「清單式消費」的好習慣。
三及四	三及四	「得勝者聯盟」智富 4S	智慧、仁愛	基本理財 4S： 1. Save (儲蓄) 2. Spend (花費) 3. Share (分享) 4. Smart (智慧) 公益。	<ul style="list-style-type: none"> 學習聰明消費及願意分享的愛心。 建立儲蓄好習慣，設定一年儲蓄目標。 透過分享，學習善用資源實際參與。
四	五	智富王牌	堅毅、節制	養成記帳好習慣，理財儲蓄需要恆久持續的實踐力。	<ul style="list-style-type: none"> 養成固定記帳的好習慣。 持續努力達成一年儲蓄目標。
五	六	記帳 Easy Go	負責、自律	了解記帳的目的不只是記錄錢的流向，進一步還要定期分析、檢討自己的消費習慣，學會更有智慧地運用金錢。	
六	七	預算優先學	積極、關懷	有認識預算的概念，根據自己的需要完成個人預算，幫助同學做有效的金錢規劃，達成自己的目標或是理想。	
七	八	投資大未來	創新、慷慨	認識投資的概念，明白投資是增加個人財富的一種有效方法，不但可以改善個人的財務，也可以將累積的財富化為助人的工具。	

決議：經委員表決通過本案。

案由四：本校 109 學年度第 2 學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)，如附件 9，提請討論。

說明：請參閱附件 9。

討論：

1.張灃瑄師:段二後國八只有 2 次班會時間，建議第 18 週國 8：春暉講座調整到其他時間。

校長回應:當初規劃時也有這樣的考量，也嘗試與直笛老師調整過，其實 6/11 國 8：班級經營(春暉議題討論)時間老師也可以運用。

2.教務組吳組長:昨參加國中部課程計畫會議，實施計畫有些調整，相關訊息已轉知各領域召集人。

①新增第 11 週 4/30 第一次期中課發會-國中彈性課程審查(1000@行 3)(暫定)：主要是審查彈性課程計畫。

②第 16 週 6/04 第二次期中課發會-國中領域課程審查(1000@行 3)(暫定)：主要是審查全部領域課程計畫。

決議：經討論修訂部分詳如附件 9，全體委員表決通過。

柒、臨時動議：因會議結束時間已到，接下還有輔導室會議將召開，若委員還有其他意見，請將書面資料繳交教務組彙整，俾利後續辦理。

捌、散會