

臺北市立成淵高級中學 109 年度第 1 學期

11 月份青年會議-會議紀錄

- 一、時間：109 年 11 月 18 日(星期三)中午 12 點 18 分
- 二、地點：綜合教學大樓 5 樓研討室
- 三、出席人員：如簽到表
- 四、主席：丁子涵
- 五、紀錄：班聯會政務組
- 六、會議內容：

(一) 主席致詞：大家好我是班聯主席，那現在到場人數已超過三分之二，所以我們現在開始十一月份的青年會議。

(二) 工作會報：

副活動：台北市立成淵高中 109 學年度第一學期 11 月份青年會議會議開始，班聯會工作會報。

副主席：現在開始 11 月份的班聯會工作會報，第一個是校慶紀念品，我們在十一月十二號和十三號發放了紀念品帆布袋，然後在昨天和今天的中午已經進行吸管組和飲料提袋的退款的動作，預計在十一月底會發放紀念書包。成淵之星，我們在十月二十四號舉行了成淵之星的預賽，在十一月十三號舉辦了決賽，上面是決賽最後出來的名次。再來是耶誕點燈，我們在十二月十一號的放學會進行耶誕點燈的晚會活動，表演的社團有手語社、康輔社、吉他社、熱音社以及流音社，在聖誕節活動的期間我們預計在十二月五號會發下餅乾的預購單，十二月九號會收回預購單，在十二月十一號送出預購的餅乾，在十二月十一號到十二月十八號進行餅乾的販售，十一月份的工作會報到此結束，謝謝大家。

(三) 提案討論：

班級	提案案由	會議重點事項說明	具體建議	班聯會回覆	處室回覆
207	高二自然組以自然科為主，但自然科的段考分數甚至低於社會科目(加權分數：自然 $\times 1$ /社會 $\times 2$)，為此覺得很奇怪，為什麼社會科的分數會高於自然科？	班會人數 35 人，同意 25 票，不同意 6 票，無意見 4 票。	調整，自然科加權 $\times 2$ ，社會科加權 $\times 1$ 。	轉由教務處回覆。	1. 本校高二分為三學群：文法商管、數理資訊、醫藥生科、(自然專題探究)，其學分差異在校訂必修 1 學分、充實增廣微課程生物探究及加深加廣物、化 2 學分等授課內容。 2. 至於社會科學分均為部定必修。 3. 未來繁星管道採至高三上，相關學群仍有差異。 4. 學期成績仍依學分數加權計算。 ※108 新課綱部定必修學分數

	<p>再者二類人數過少，類排比較人數較少，可與性質類似的三類混排，增加競爭性，提升同學之間的可比較性，在數據較多時也可較明確看出自身的實力等級。</p>	<p>班會人數 35 人，同意 25 票，不同意 6 票，無意見 4 票。</p>	<p>二三類混排。</p>	<p>轉由教務處回覆。</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">領域/科目及學分數</th> <th colspan="6">授課年段與學分配置</th> </tr> <tr> <th colspan="2">第一學年</th> <th colspan="2">第二學年</th> <th colspan="2">第三學年</th> </tr> <tr> <th>名稱</th> <th>學分</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">語文</td> <td>國語文</td> <td colspan="2">20</td> <td colspan="2">16</td> <td colspan="2">4</td> </tr> <tr> <td>英語文</td> <td colspan="2">18</td> <td colspan="2">16</td> <td colspan="2">2</td> </tr> <tr> <td>數學</td> <td>數學</td> <td colspan="2">16</td> <td>8</td> <td colspan="2">8 (分類課程)</td> <td></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">社會</td> <td>歷史</td> <td colspan="2" rowspan="3">18</td> <td colspan="2">6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>地理</td> <td colspan="2">6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>公民與社會</td> <td colspan="2">6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="4">自然科學</td> <td>物理</td> <td colspan="2" rowspan="4">12</td> <td colspan="2">2-4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>化學</td> <td colspan="2">2-4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>生物</td> <td colspan="2">2-4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>地球科學</td> <td colspan="2">2-4</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">藝術</td> <td>音樂</td> <td colspan="2" rowspan="3">10</td> <td colspan="2">2-6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>美術</td> <td colspan="2">2-6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>藝術生活</td> <td colspan="2">2-6</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="3">綜合活動</td> <td>生命教育</td> <td colspan="2" rowspan="3">4</td> <td colspan="2">1</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>生涯規劃</td> <td colspan="2">1</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>家政</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">科技</td> <td>生活科技</td> <td colspan="2" rowspan="2">4</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>資訊科技</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td rowspan="2">健康與體育</td> <td>健康與護理</td> <td colspan="2" rowspan="2">14</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td>體育</td> <td colspan="2">12</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">全民國防教育</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2">2</td> <td colspan="2"></td> </tr> <tr> <td colspan="2">小計</td> <td colspan="2">118</td> <td colspan="2">118</td> <td colspan="2"></td> </tr> </tbody> </table> <p>5. 學校立場是多鼓勵及肯定各類群學生努力，因此獎勵各群班級數兩倍之員額，如需競爭力可至註冊組查詢，且依第一次段考評量數理資訊第 1 名在數理群+醫藥群的 6%位置。</p>	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						第一學年		第二學年		第三學年		名稱	學分	一	二	一	二	一	二	語文	國語文	20		16		4		英語文	18		16		2		數學	數學	16		8	8 (分類課程)			社會	歷史	18		6				地理	6				公民與社會	6				自然科學	物理	12		2-4				化學	2-4				生物	2-4				地球科學	2-4				藝術	音樂	10		2-6				美術	2-6				藝術生活	2-6				綜合活動	生命教育	4		1				生涯規劃	1				家政	2				科技	生活科技	4		2				資訊科技	2				健康與體育	健康與護理	14		2				體育	12				全民國防教育		2		2				小計		118		118			
領域/科目及學分數		授課年段與學分配置																																																																																																																																																																							
		第一學年		第二學年		第三學年																																																																																																																																																																			
名稱	學分	一	二	一	二	一	二																																																																																																																																																																		
語文	國語文	20		16		4																																																																																																																																																																			
	英語文	18		16		2																																																																																																																																																																			
數學	數學	16		8	8 (分類課程)																																																																																																																																																																				
社會	歷史	18		6																																																																																																																																																																					
	地理			6																																																																																																																																																																					
	公民與社會			6																																																																																																																																																																					
自然科學	物理	12		2-4																																																																																																																																																																					
	化學			2-4																																																																																																																																																																					
	生物			2-4																																																																																																																																																																					
	地球科學			2-4																																																																																																																																																																					
藝術	音樂	10		2-6																																																																																																																																																																					
	美術			2-6																																																																																																																																																																					
	藝術生活			2-6																																																																																																																																																																					
綜合活動	生命教育	4		1																																																																																																																																																																					
	生涯規劃			1																																																																																																																																																																					
	家政			2																																																																																																																																																																					
科技	生活科技	4		2																																																																																																																																																																					
	資訊科技			2																																																																																																																																																																					
健康與體育	健康與護理	14		2																																																																																																																																																																					
	體育			12																																																																																																																																																																					
全民國防教育		2		2																																																																																																																																																																					
小計		118		118																																																																																																																																																																					
208	<p>由於學生在學校時經常需要運動，在校內又無法穿自己的便服，因此大多數學生都會帶自己班上的班服或是社團的社服來進行更換避免穿著因汗而變濕的衣物進入教室內造成老師及同學一直聞</p>	<p>有同學表示因為這項規定出校門前要換回校服才可以出校門，出校門後又要找地方換回班服或社服，短時間內換兩次衣服會對學生造成不便。 →全班 42 人，共 42 人同意 *早上進入校門穿</p>	<p>1. 希望可穿著班社服出校門 2. 放學時間學生進行分流 3. 放學時間若要重新進入校園，則必須換上校服才可重新進入</p>	<p>可先彙整學校管理及學生需求等資訊，另組小組討論後於青年會議表決，通過後送至服儀委員會提案討論。</p>																																																																																																																																																																					

	<p>到汗臭味而無法專心上課，但到放學時，由於校規規定不可穿著校服以外的衣物出校門，學生們又得換上原本濕掉的校服出校門，對學生造成諸多不便。</p>	<p>著校服是因為有身分識別的問題，而到了放學時間就沒有身分識別的問題了，因此不一定需要穿著校服出校門，建議可以讓穿班社服的學生走警衛室旁的小門，穿著校服的學生走大門來進行分流。若放學時間有人因為某些因素必須回到校園，則須穿著校服才可進入。</p>			
	<p>由於下雨天路上積水很多，導致鞋子容易濕掉，穿著濕掉的鞋子在學校進行活動不但腳不舒服，也容易造成</p>	<p>有同學表示穿著濕濕的鞋子腳很不舒服，如果下課時間到其他地方借吹風機，吹一下子就上課了，對烘乾鞋子</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 希望下雨天可穿著涼鞋進校門。 2. 到校後學生自行更換回運動鞋。 3. 放學時與上學規定相同。 	<p>基於校園安全性考量，學生在雨天穿著涼鞋可能會有受傷的疑慮，但衛生問題也確實為一考量要點。</p>	<p>生輔組回覆：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 類似提案(下雨天穿著拖鞋)已於109.9月提出，在場師長已有完整回覆；另依青年會議規則，除非有重大變更或緊急事由，不再重複提案。 2. 學生上、放學期間校內、外的安全問題，仍是學校責無旁貸的責任。

	<p>香港腳等的疾病，因此我們班希望可以開放下雨天穿涼鞋進入校門，來維護腳的健康。</p>	<p>的幫助其實不大。 →全班 42 人，共 42 人同意。 *若是因為穿著涼鞋在校園活動有影響服儀的考量，我們可以讓穿涼鞋的同學自行攜帶運動鞋到教室後進行更換。</p>		<p>轉由生輔組回覆。</p>	
211	<p>因應疫情，側門被關閉，降低了學生上學的方便性。</p>	<p>在疫情剛開始時，學校曾使用體溫卡和額溫槍作為工具，為此，將學生集中在大門更加便利於整個工作的進行，但如今，校內有兩台紅外線感應器，相較於額溫槍，它便利了許多，在週二、週四有朝會的影響，兩</p>	<p>為提供學生上學方便，希望能夠藉由移動機器以及人力配置，使得側門也能開啟。</p>	<p>因應相關防疫工作仍須持續進行。考量設備數量與使用限制。目前仍以大門出入為主。</p>	

		<p>台儀器必須分別架設於熱食部的前方以及穿堂，但不受此因素影響的週一、週三、週五，將一台機器移至側門且開放側門的方法，似乎只有衛糾人力上的問題，這部分能與秩糾解決。</p>			
--	--	---	--	--	--

主席：請各班的班代看到桌上的提案回覆單，若有疑問的部分我們稍後等到校長以及主任到現場之後我們再做討論。那我們現在開始進行提案討論的部分，請有疑問的同學舉手發問。

主任教官：各位可以先思考一下，因為主任們應該是剛開完會現在正趕過來，那在大家思考的同時，主教這裡就兩個提案大概回復一下，也發表一下我的看法。我先講一個比較安全性的問題，到底下雨天可不可以開放拖鞋，九月份講的是拖鞋，現在講的是涼鞋，我的認知是這兩個鞋子差不多都長得很像，班聯會政務長跟我說不一樣，那沒關係，我會再回覆一次，我們學校的學生，我們先撇開國中部不講，高中部的學生有八成以上都是坐捷運或是公車來，我不知道各位有沒有坐捷運的時候，注意到捷運站裡面清潔的義工也好，或是清潔工也好，他們身上穿的背心現在繡什麼圖案各位有沒有發現啊？有人可以講得出來嗎？沒有，好，我有注意到，他再次的提醒了一件事情，搭乘電扶梯不要穿軟膠鞋還有拖鞋，各位如果你有注意的話，你也可以稍微留意一下，我要講的是，這樣子的條件環境沒有變的狀況下，不管是坐捷運來上學或是坐公車來上學，你在坐公車的同時，在上下學的同時、在上下班時間，我相信都是在所謂的尖峰時段，腳踩來踩去，你被誰踩搞不好你都還不知道，我不敢講說穿皮鞋穿布鞋絕對不會受傷，那是不可能的事情，但絕對比穿拖鞋跟涼鞋受傷機率來的低一點，所以安全性的部分，不管是學校內的還是校外的，這個部份我還是必須得有我的堅持，我不知道各位有沒有注意到社會的新聞，我們現在每天晚上、

傍晚都要多做一件事情，各位猜猜看是什麼事，不知道齣，我要去檢查學校周圍的路燈有沒有都發亮這件事情，只要沒有亮怎麼辦，因為已經用一條人命換了，沒有亮我只能趕快去通知里長，在路燈沒有亮之前通知警察局要加強巡邏，所以不管學校內學校外的部分，我們都得要處理。路燈亮是都亮，這一個禮拜多的時間，學校路燈倒是沒有不亮，但是我們倒是發現了很多違規的學生，各位要不要再猜猜我又發現了什麼，不是最美的風景，最美的風景也不是人，我抓了一個抽菸的，五個服儀違規的，我講的服儀違規不是只有班社服而已，就是那個穿的衣服已經是便服的，然後上面還混搭學校的制服、書包啊這些，更多的是什麼？兩小無猜的情侶，這個一直在跟各位講，尤其是上放學的時間，學校沒有拒絕你去交男朋友女朋友，舉止上還是請大家留意，因為你太過度，我相信很多事情不是踩煞車就踩得住，我也看過那種女生坐在男生大腿上面的，在公園裡面，我們學校的學生，有些人笑是？這部分兩性之間的相處跟交往，尤其是你穿著校服，你還是要留意一下，那我想這個事情也提出來給各位做參考。第二件事情，因為班聯會的政務長也來找我溝通過很多，對於放學能不能穿著班社服出校門這件事情，我跟她講，你們可以組個工作小組來討論一下，是不是有什麼更好的方法。可是我要先問各位一件事情，你家有警衛的舉手。好，手放下。那你家的警衛只管進來的人，不管出去的人的舉手。反正那個人只要進得來，我不管他是誰，也不管他出去與否，如果我因為這樣被偷了，這個小偷應該不會從警衛正前方出去，所以只要他進得來，他怎麼出去我不用管他。我想大多數的人應該沒有辦法接受這樣子的事情，他混進來，把你家偷了，然後還正大光明地從你們警衛門口再走出去。那學校現在面臨的也是一樣的問題，雖然進得來的大多數是學生沒有錯，或者是你是已經經過辨識合格的廠商了，但並不是百分之百。放學的時候不但有教官，警衛也會在，你如果穿著校服，校方蠻好辨識的，因為只有制服與運動服而已，但是如果再加上班社服，有每一屆的社服和每一班的班服，班服的部分每過一年就做一件新的，這樣加起來應該有超過一百五十種，而且要從裡面挑出便服，難度是多了不只一百倍。那要警衛去做這樣子的工作，警衛們有沒有辦法負荷？甚至連教官都很吃力，還有每天執勤的秩糾，他們每天早上已經提早來學校了，如果晚上再請他們編隊出去做服儀檢查，大部分的同學可能要趕補習，我也不敢跟他們提出這樣子的請求跟要求。那沒關係，班聯會有說希望能組成一個小組，大家來討論，教官這邊尊重，我希望能有更好的方法來解決這個問題，以上我的補充，謝謝。

主席：請問還有任何同學有問題想要提出來的嗎？那請問有師長要補充任何意見的嗎？

政務長：大家好，我是班聯會政務長。那接下來我們將進行班社服出校門提案的表決，在表決時，滿三分之二的委員投下三分之二的有效票，即為通過。那接下來我們就會組議案小組，關於主教剛剛所提出的疑慮，大家也可以再行思考之後，投票表決。那現在開始進行投票表決，請支持班社服出校門提案通過的委員們舉手，請舉高舉直，支持的委員只有 14 票，並未過半，因此這個提案不通過，謝謝大家。

主席：那請問還有任何師長或同學要補充任何問題的嗎？

311 班代：各位委員、各位師長大家好，我是 311 的班代，關於每個月份青年會議都有一份提案回覆單。我高一時也擔任班代，那時的提案回覆單會先發放到班級櫃上面，讓大家可以做一個確認，但是從我高二開始到現在，都是在青年會議上才能領取。那我想現在有了青年會議的 Line 群組，是不是都能先把提案的回覆傳在群組上，供大家參考討論一下。假如像現在這次，207、208 和 211 的提案，不經過全班的討論，如果只由班代一個人來回覆的話，可能沒辦法代表全班的想法，畢竟青年會議是一個全校的事務，那我覺得還是由全班一起討論會比較恰當一些。是希望能把提案的彙整傳到群組上面，供大家討論，謝謝。

政務長：那班聯會在這個部分會彙整給所有同學回去各班做討論，也要提醒各位班代在繳交提案單的時候要多注意，不要有遲交的情形，以免延誤到後面行政處理上的部分，謝謝。

(四) 臨時動議

主席：現在進行臨時動議的部分，請問有班代要提出問題的嗎？那請問有師長要進行任何補充的嗎？那我們十一月份的青年會議就到此結束，謝謝各位師長、班代、社長以及大隊長的配合。

七、散會：12 時 42 分