

臺北市立成淵高級中學 110 學年度第二學期
學校日家長回饋表及各處室回覆

一、對本次活動的回饋：

班級	對本次活動的建議或分享
701	<p>辛苦了，收穫良多。 謝謝老師的分享，第一次進來校園，收穫豐碩。 謝謝老師這麼詳細的說明。 十分詳盡，謝謝老師。 感謝老師詳細的解說。 謝謝老師，辛苦了。</p>
702	<p>過程流暢，老師各科目老師講解詳細，非常感謝。 希望在疫情可控制的情況下能夠多多舉辦類似的聚會，可以與老師和其他家長溝通交流。</p>
704	<p>感謝老師詳細的告知整體學習情形。 無建議，行程順暢，內容清楚。 謝謝校方的安排，陳老師帶班有條有理，認真負責。 謝謝老師準備的說明。</p>
705	<p>意猶未盡。 感謝說明。 老師很用心，謝謝您。 很棒，謝謝導師，好像更加了解孩子在校的一些事囉。 謝謝老師用心的講解。</p>
706	<p>謝謝老師真心關懷筑云。 謝謝老師。 喜歡導師的教導方式，希望每個孩子能越來越進步 很感動也很感謝老師用心地幫我們啟蒙孩子，看孩子善良的一面，我們也會加油的。 老師敘述的很清楚，了解整個小孩在學校的生涯規劃和注意事項。</p>
707	<p>班與班級間的聲音會互相干擾，建議報告時應把前後門關起。 開會應做重點整理發給家長(班上)。 學校各處室重點有收到。 謝謝老師，老師辛苦了。 謝謝老師。 這次沒安排任課老師課程說明。 辛苦了。 謝謝安排，謝謝杜老師。</p>
708	<p>多多溝通，也建議針對個案學生研討提出建議，謝謝。 很用心仔細，詳細清楚，謝謝老師。</p>

班級	對本次活動的建議或分享
709	很詳細的說明，更了解學校規則。 謝謝學校精心安排，可以很清楚了解小孩在校的學習狀況與進度。 很詳細。 整體安排都不錯。 謝謝老師用心說明。
710	感謝老師細心說明，也謝謝老師平日在班級學生及學習環境的努力，孩子適應良好。 老師的講解及內容都十分清楚，很用心。 導師用心，資料齊全，很棒。
801	謝謝校方和老師的規劃與安排。
802	謝謝老師，辛苦了。
803	謝謝老師，辛苦了。 可增進家長與老師交流並了解學生在校表現。
804	老師辛苦了。 辛苦啦，感謝。
805	謝謝老師的講解。 感謝師長的辛勤教導。
806	為改善班上的學習風氣，頗贊同一位家長分享，除了老師的督促外，家長也應盡一份力量，所以可考慮將影響上課、午休等之同學，同步於 806 Line 家長群組或聯絡簿中讓同班家長了解學生學習狀況。
807	進入校園並無實施實聯制的掃碼動作。
808	非常感謝班導對孩子學習計畫及常規的安排及執行，辛苦了。
809	若能增加對升學的安排、說明、作法會更好。
810	謝謝老師介紹好看的書籍給同學看，分享心得發表。 老師對於班級經營非常用心，謝謝老師。 非常棒的分享，謝謝老師，辛苦了。 從老師身上學到很多對待孩子的方式，謝謝老師。 同學對班書(人間失格)的見解及心得分享很棒，謝謝老師分享班級經營(親子互動觀念)收穫滿滿，辛苦了，謝謝。
901	老師會有互動，說明升學問題詳細。 謝謝老師的分享。
904	老師有重點，簡潔扼要。
905	是否有辦升學的講座? 謝謝老師。 感謝老師的教誨。 老師分享很精采，受益良多。
906	謝謝老師。
910	謝謝老師，辛苦了。

班級	對本次活動的建議或分享
101	謝謝老師及校方。 謝謝老師用心準備內容。 老師很棒。 感謝學校給予此機會，讓家長了解孩子在校情形。 對於鳳美老師的講解非常感動。
102	建議可安排任課老師說明課程。
103	希望多多溝通(雙向)，謝謝老師的辛苦。 希望學校改善網路問題。
106	謝謝老師及對孩子重點事項的說明，獲益良多。 老師分享優良高三學姐學習檔案成果，讓家長比較有概念；希望老師也能讓孩子觀摩學習，比較有概念。
108	我們覺得很滿意。
110	謝謝學校的安排，謝謝老師的說明。 感謝老師的風趣，很Nice的學校日，辛苦啦! 導師講解清楚明白。 獲得很多108課綱的資訊，收益良多。
111	昨晚孩子說國文老師今天會找家長，但今天沒見到國文老師(國文補充文選一片空白)。 辛苦老師了! 謝謝老師的細心教導。 很難得到校了解孩子的上課環境，還有老師的互動，很重要。
201	謝謝老師與服務同學。 老師有說明孩子狀況。
202	謝謝老師的安排。
203	希望家長能夠更踴躍參與，與師長和其他家長交流。
204	很好，有了解到班級的規劃，謝謝老師麻煩你了。 以線上進行會比較方便。 謝謝老師今日的說明，謝謝老師的費心與平日對孩子的指導；可以多對開學準備做說明，現在應該是家長最關心的。 老師分享很多，謝謝老師和學生的協助。
205	一切都很好。
207	回饋表可用網路填表，不需用紙張。 很好。
208	老師對學測分科測驗說明詳細、親切。
210	感謝導師說明班級及孩子學習狀況。
302	謝謝老師們認真的指導，謝謝您。 謝謝老師用心，準備與分享。
306	很好，得到許多開學資訊。
310	感謝班級導師，細心的講解! 知道幾個重要時間表，如何選擇學校科系。
311	安排的很好。 老師的說明讓我們更清楚，感謝老師! 直接抓重點讓家長清楚明白，很用心，謝謝老師。 感謝老師用心講解及分析升學資訊。

【教務處】

內容	提問班級	處室回覆
國七想跟國九在校晚自習，該如何申請？	705	晚自習開放時段為每次段考前 2 週，平常時段為升學年段使用，非升學年段學生，如平日有需亦可依個案提出申請，如要參與晚自習請向教務處教務組提出申請。
這次沒安排任課老師課程說明。	707	援例第一學期由教務處安排各班任課教師入班說明，第二學期視各班需求由導師邀請該班任課教師入班說明。
開會應做重點整理發給家長(班上)。	707	導師回饋表回復：已將報告內容放置班群。
是否可以線上會議？	709	謝謝建議。
想了解直升高中訊息及國八時是否會更換任課老師？	709	相關直升訊息於該年級國九第一學期召開免試入學委員會討論後公告。如需參考相關資訊可至學校升學資訊網頁-國九升學資訊參考。
建議可安排任課老師說明課程。	102	援例第一學期由教務處安排各班任課教師入班說明，第二學期是各班需求由導師邀請該班任課教師入班說明。
學校日舉辦，若能在週六或許對家長在時間調配上，較能有機會前往參與，謝謝！	107	援例第一學期安排於星期六上午，第二學期安排於星期五晚上，提供各行業家長可參加。
學校不僅重視學生的意見之外，更要重視其家長之意見！	109	謝謝建議。
課堂上時常違規使用 I-Pad 及電子白板，請問學校如何處理？	112	目前相關資訊產品使用，非經上課教同意使用者，經巡堂教師或授課教師發現時，將以暫時保管方式管理，使學生能先專心上課為考量。
成功高中註冊費 4884 元，建議在教材上可否只購買老師必用的書籍，謝謝！	201	相關用書及自編教材，由各科教研會討論後，提書評會決議，謝謝建議
讓家長知道學生模擬考成績落點分佈	204	將需求轉知北區承辦單位處理參考

【學務處】

內容	提問班級	處室回覆
寒假服務學習時數(打掃)取消，會有補行方案嗎？	705	寒假服務學習時數已彈性處理，請家長放心，如有疑問請洽學務處訓育組。
熱食部餐點難吃，難以入口，可請學校要求改進嗎？	705	學校一直有持續督導熱食部，並於每學期定時召開膳食委員會討論相關改善之具體作為。
班與班級間的聲音會互相干擾，建議報告時應把前後門關起。	707	謝謝家長建議，日後將納入考量，以期活動更加順利。
進入校園並無實施實聯制的掃碼動作。	807	學校日採報名制，已事前收集參加人員資訊，且當日於各班級皆有簽到表。
學生穿搭(多點彈性)	107	目前已無規定換季時間，長短袖校服可自由穿搭，11-4月若因天冷，亦可再添加保暖衣物。
請假簡化(可否不要郵寄)	107	1. 班聯會提議可採用手機簡訊方式通知家長，可減少郵資及紙張浪費。 2. 具體作法目前由班聯與生輔組共同測試中。
學校不僅重視學生的意見之外，更要重視其家長之意見！	109	謝謝家長的意見，如有事項需反映歡迎洽詢相關處室，以協助處理，謝謝。
為何 112 班由英文老師擔任導師，需非如其他體育班由體育老師擔任導師。	112	體育班導師和普通班導師一樣，均由各科教師之間遴選產生，非單由體育科教師出任導師。
學生上課吵鬧情形，建議學校加強巡堂，若違規以校規處理。	112	1. 已於每月體育班生活常規時間加強宣導，提醒學生須自律，共同維護上課秩序營造良好學習環境。 2. 學校除原有安排之巡堂人員外，亦請學務處同仁重點時間加強巡堂，若有學生上課吵鬧，且經師長制止無效，則依校規處理。

內容	提問班級	處室回覆
課堂上時常違規使用 I-Pad 及電子白板，請問學校如何處理？	112	學校提供之 I-Pad 及電子白板，是提供上課學習使用。若學生未經許可，作為其他用途，視同違反 3C 使用規定，依校規處分。
請問畢旅費用，校方如何處理？進度？	303	依 110 年 12 月 15 日召開之 110 學年度高三教育旅行第二次延期會議決議如再度因疫情無法成行，則直接取消辦理。後因疫情持續升溫，教育局來文至 111 年 2 月底前原則暫停或延期辦理校外教學及畢業旅行，經 111 年 2 月 9 日校內防疫會議確定高三教育旅行取消辦理。後續校方與旅行社協調後，學生教育旅行費用全額退費，已繳交帳戶資料之學生，預計於 3 月底前完成退費；未完成提交之帳戶資料之同學預計收齊後於 4 月份辦理退費。

【總務處】

內容	提問班級	處室回覆
熱食部餐點難吃，難以入口，可請學校要求改進嗎？	705	相關口味建議，將於膳食委員會中提出。
廁所漏水、小便斗會噴水、馬桶堵塞	107	請同學發現類似問題，務必至總務處進行報修，總務處會儘速派人前往修繕

【輔導室】

內容	提問班級	處室回覆
多多溝通，也建議針對個案學生研討提出建議，謝謝。	708	若有個別學生需要討論，可請家長向導師或輔導老師聯繫。
若能增加對升學的安排、說明、作法會更好。	809	升學輔導相關措施均公告在學校網頁，若有個別疑問可向輔導室詢問。 參考網址： https://www.cyhs.tp.edu.tw/files/11-1000-291.php
是否有辦升學的講座？	905	已於學校日辦理國九多元入學講座，相關升學輔導易於輔導活動課程進行，家長若有相關疑問歡迎向導師或輔導老師諮詢。
回饋表可用網路填表，不需要紙張。	207	謝謝建議，列入來年辦理參考。

【圖書館】

內容	提問班級	處室回覆
希望學校改善網路問題。	103	經查詢資訊維護紀錄，班級並未以任何管道報修網路問題，如遇相關問題，請立即反映，以利後續處理。
電腦老舊	107	學校資訊教室電腦均在使用年限內，且依教育局指示編列經費逐年汰換更新。如有造成上課操作之不便，請立即反映，以利列入優先汰換名冊。

【教官室】

內容	提問班級	處室回覆
開放家長訂午餐外送至學校	204	目前學校午餐可向熱食部購買，也開放高中部各班可以統一訂購外食(送)，或家長親送，應可符合多數學生需求。

臺北市立成淵高中 110 學年度第二學期
【全校】學校日家長回饋表統計

一、講題：學校日家長座談會

二、時間：111 年 3 月 4 日(星期五) 晚上 7 時 00 分~8 時 00 分

三、地點：各班教室

四、出席者人數：894 人(國中部 429 人，高中部 465 人)

五、共回收 824 份回饋表 (回收率 92 %)

六、統計結果：

1. 對時間的安排：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意	總計
人數	448	337	38	1	0	824
百分比	54%	41%	5%	0%	0%	100%

2. 對場地的安排：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意	總計
人數	468	333	28	0	0	829
百分比	56%	40%	3%	0%	0%	100%

3. 學校日活動對您的協助：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意	總計
人數	455	341	28	0	0	824
百分比	55%	41%	3%	0%	0%	100%

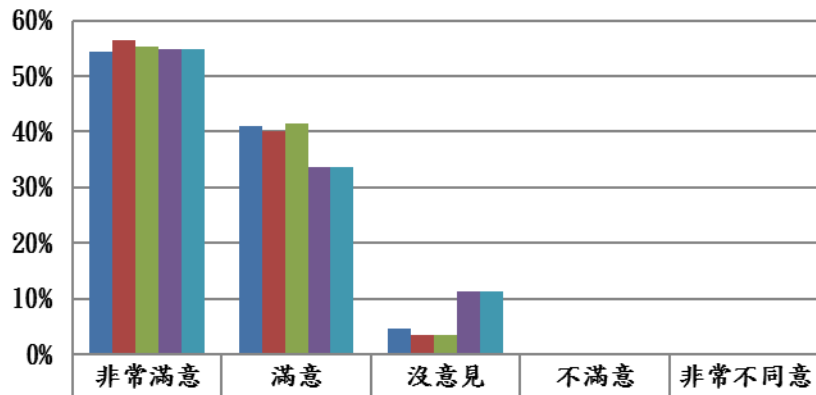
4. 針對「導師班級經營說明及班級家長座談會」的安排

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意	總計
人數	524	278	20	0	0	822
百分比	64%	34%	2%	0%	0%	100%

5. 對「任課老師課程說明」的安排

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意	總計
人數	380	233	78	2	0	693
百分比	55%	34%	11%	0%	0%	100%

學校日家長回饋表



	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意
■ 對時間的安排	54%	41%	5%	0%	0%
■ 對線上說明會形式	56%	40%	3%	0%	0%
■ 學校日活動對您的協助	55%	41%	3%	0%	0%
■ 針對「導師班級經營說明及班級家長座談會」的安排	55%	34%	11%	0%	0%
■ 對「任課老師課程說明」的安排	55%	34%	11%	0%	0%