

# 臺北市立成淵高級中學 108 學年度第 2 學期高中部暨國中部 期末課程發展委員會議紀錄

時間：中華民國 109 年 07 月 03 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

紀錄：陳曼玲幹事

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：今天有圖書館小組會議、資訊小組會議、書評會、課程諮詢小組會議及課發會等，我們依序召開每組報告後審議大家意見，若無意見就接續下一個會議，首先請明瑾組長報告。

貳、專題報告：「111 選材需求及數 A, 數 B 定位想法，高中端如何因應？」

李文富委員因公務取消順延至下學期期初課發會主講。

參、協調事項及宣導

一、109 學年度學生學習時段：

	高中部		國中部	
校本特色課程	高一 高二	議題探索(星期一第4節) 專題探究(自然、社會)混排	國七 國八	自主學習-學習策略
彈性學習 彈性課程	高一 高二	1. 充實增廣微課程- 高一:悠游文苑、縱橫數海、 閱讀聽講 (10週星期四第1-2節) 高二:社會/自然專題探究 (混排) 2. 自主學習群 高一10週星期四第1-2節 高二10週星期四第3-4節 3. 特色活動(3) (星期五第5節) 4. 班會/社團 高一/高二班會(五)第6節、 高一/高二社團(五)第7節 高三班會(五)第7節 高三綜合活動2-混排	國七	1. 彈性課程(1)- 自主學習-學習策略 2. 彈性課程-(2~4) 國七: ▲數學探究-購物節、 ▲用英語看世界(一)(二)、 ▲閱讀理解與寫作 初階(閱讀)-看看世界 --他(她)們在做什麼? 國八: ▲數學探究-一起玩摺紙 (代數推理)、 ▲用英語看世界(三)(四)、 ▲閱讀理解與寫作 進階-(寫作)自我探索 --我想做什麼? ▲社會議題探究與踏察 兩岸故宮大尋寶、台灣腳逛大陸 3. 班會/社團 國七:班會(五)第3節、 社團(五)第4節 國八:班會(五)第4節、 社團(五)第3節 國九:班會(五)第4節
課後輔導	高一 高二 高三	▲全面實施、鼓勵全體參加 1. 高三(開學第一週開始實施) 2. 高一國、英、數	國七 國八 國九	全面實施、鼓勵全體參加

		(開學第二週開始上課) 2. 高二國、英、數、理/化(歷/地)(開學第二週開始上課)		
晚自習	高一 高二 高三	1. 全學年開放18:20~21:00 2. 逢段考第二日及重大活動暫停實施 3. 設高三專區(隨位入座)	國七 國八 國九	1. 須經家長同意參加 2. 設國九專區(指定入座)
評量段考	高一 高二 高三	每學期實施三次評量段考 一/二次評量段考考程為2天 期末評量2.5天	國七 國八 國九	每學期實施三次評量段考 每次評量段考考程為2天 期末評量1.5天
銜接課程	高一	資訊、化學、生物 自主學習時間抽離上課 星期四第1-2節	無	無

## 二、109學年度寒暑假備課日及教師研究與進修等活動實施安排案。

依據教育部國民及學前教育民國96年04月14日台人(二)字第0960038022C號公立中小學未兼任行政職務教師寒暑假期間返校活動事項及日數實施原則第4點規定[如附件1]：

「寒暑假開學前一週擇1日作教學準備，全體教師均應返校；教師寒、暑假期間應返校服務及研究進修日數，由各主管教育行政機關自行與同級教師會協商後訂定之，其總日數為2日至7日。」

擬辦方案：

1. 教學備課日實施：仍維持於開學前一週擇1日作教學準備。
2. 研究進修日數實施：採於學期中融入各教學研究中合併方式辦理。

相關研習主題由各相關業務處室彙整後，於研究會時間合併辦理。

## 三、109學年度於開學日當日下午高一、二實施國、英、數三科複習考。

四、依據臺北市政府教育局109年6月19日北市教綜字第1093057441號函，「109學年度臺北市教學輔導教師計畫補助經費核定表」及「109學年度研究教師核定名單」[如附件2]，審查結果高中部李宜樺老師、國中部卓芳宇老師通過研究教師審核。

五、依據臺北市政府教育局109年6月12日北市教中字第1093054768號[如附件3]，請將學生代表納入學校課程評鑑小組一案，本校課程發展委員會已納學生代表，於109學年於課程評鑑小組中納入學生代表，參採學生代表意見一併訂入本校之課程評鑑計畫。

## 肆、各工作報告與檢討：

### 一、因應新課綱強化高一學生學習成果增能講座及分享活動

序號	時間	增能活動/分享活動	講座
1	108.09.27	設計學群	實踐大學
2	108.09.27	六大學習法	教學組
3	109.05.08	小論文專題製作講座 1	蔡麗卿老師/林鳳美老師/ 王成安組長

4	109.05.15	小論文專題製作講座 2	蔡麗卿老師/林鳳美老師/ 王成安組長
5	109.05.08	自主學習計畫成果分享 1	林暉哲
6	109.07.03	自主學習計畫成果分享 2	林暉哲
7	109.06.20	高一多元選修成果發表會	教學組

- 109 學年度普通型高中課程計畫審查通過。
- 109 選課輔導手冊編擬修訂中(教務處、輔導室、課程諮詢教師召集人)。
- 校訂課程介紹:終身學習在成淵-校本特色課程學生成果網頁。
- 成淵高級中學學校課程評鑑將採高中、國中教育局版分別實施。
- 109 新課綱教師新任務:  
各系統案說明會(1)已完成各學科說明會。-教務處  
(2)新生說明會(新生訓練)。-教務處  
(3)家長說明會(新生報到、學校日)。-輔導室、教務處  
(4)臺加雙連學制說明會(新生報到)。-創發處

## 二、教務處工作報告:

- 本校課程諮詢教師可推派培訓人員計 24 人，已完成培訓取得證號教師計 18 人  
待派教師: 譚鴻儀、吳素秋、黎安惠  
109 學年度課諮師召集人: 方曜葵老師  
高一課諮師群: 江佳玲老師、羅偉銘老師、官靜佩老師、林鳳美老師  
高二課諮師群: 董于嘉老師、劉淑惠老師、吳心怡老師、劉希珍老師

科別	已結訓	科別	已結訓
國文	4	社會	3
英文	4	自然	3
數學	3	藝能	1
總計	18 人		

序號	時間	姓名	證號	序號	時間	姓名	證號
1	1062	謝佳琪	10701010101025	10	1072	于小雅	10801010113049
2	1071	江佳玲	10701010202054	11	1072	陳思貽	10801010109062
3	1071	蔡育棋	10701010203034	12	1081	林佳音	10801010207046
4	1071	李文傑	10701010205057	13	1081	詹惠玲	10801010207047
5	1072	施莉莉	10801010101039	14	1081	羅偉銘	10801010209033
6	1072	張鈴蘭	10801010109046	15	1081	官靜佩	10801010209034
7	1072	方曜葵	10801010111010	16	1082	劉淑惠	10901010112008
8	1072	吳心怡	10801010111009	17	1082	劉希珍	10901010112009
9	1072	林鳳美	10801010113048	18	1082	董于嘉	10901010112010

- 108 學年度第 2 學期中課發會決議事項及執行情形:

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期中課程發展委員暨課程核心小組會議議程	決議事項 提案一: 本校國中部 109 學年度課程學分數規劃說明。 提案二: 審查本校國中部 109 學年度學校彈性課程計畫。	已依決議執行

109.06.05	提案三：本校國中部申請臺北市 109 學年度國中小英語融入領域教學實驗計畫。 提案四：本校高中部 109 學年度課程學分數規劃說明。 提案五：本校高中部校訂必修「議題探索」課程成績評量規則修正說明。 提案六：本校 109 學年度(109-111 年)學校課程計畫(含 108 學年度課程計畫修訂)微調修正案。	
-----------	---	--

3. 感謝全體高三、國九老師帶領學生完成升學準備，最高分 35.8，恭喜 90223 李宛倏！

分數	人數		A	人數	寫作	人數
36	0		5A	24	六	2
35	1		4A	21	五	62
30	22	(含 35 分)				

4. 國中部已完成直升作業，共計 53 人(含蘭州 2 人、外加 1 人)，  
成淵直升:30.8 分~23.6 分

5. 感謝全體多元選修課程指導老師，協助完成本學年度高二(6 月 12 日)、高一(6 月 20 日)多元選修專題製作暨專題成果發表會；因應疫情活動改變形態，首次已跑班發表方式完成，學生表現得很好，本學年度學生動、靜態發表各項表現顯著進步，尤其高一展現較往年亮眼，教務處彙整檢討建議做為明年改善。

6. 感謝全體國七彈性課程指導老師於 6 月 20 日，協助完成本學年度 108 課綱彈性課程成果發表會；本學年度學生動、靜態發表首次辦理觀摩，但仍有進步空間；教務處將彙整建議，提課程核心小組討論。

7. 感謝蔡麗卿、江佳玲、張道琪、陳玉雯老師指導本學期校本特色活動自信表達角落發表

發表日期	發表主題	發表人	指導老師
109.04.17	英國脫離歐洲聯盟	109 連珮璇、林宏為、吳嘉晉、楊婷安	蔡麗卿
109.04.17	台灣白海豚	102 姚昕君、梁芳瑜、蘇琦茶	江佳玲
109.04.17	湖光珊色	102 翁詒婷、黃盼、羅睬貽	江佳玲
109.06.05	大稻埕桌遊創作	108 吳宜庭、陳蕙文、楊舒涵、謝佳玲、余育書、張家唯、何嘉彬、陳胤翔、楊聖鋒	張道琪
109.06.05	塑膠微粒	101 陳孝傑、黃治中	蔡麗卿
109.06.05	數位影音媒體創作—我的樣子	204 丁湘璟、方嘉儀 205 奚明莉、黃芊佩 206 葉永聖、 207 施秀珊、陳俊良、黃立安 209 林侑丞 308 黃勛	陳玉雯

8. 感謝各班導師推薦 108 學年度第二學期國際行腳學生發表

日期	發表主題	發表人
109.04.17	加拿大的 310 個太陽月亮	111 劉梹琪

三、各組工作如下：

(一)教學組&教務組

1. 108 學年高中部課程評鑑教學回饋表於 7 月 3 日班會時間進行，敬請各班協助。
2. 補考考程:7/17(五)公告補考名單、7/20(一)公告補考考程、7/21(二)高二補考日、7/22(三)高一補考日
3. 重補休時間:
  - (1)7/24(二)公告重補修名單
  - (2)7/27(三)高一/二重補修正式報名繳費及開課
4. 高二升高三暑期輔導: 7/27(一)~8/14(五)  
國八升國九暑期輔導: 7/27(一)~8/14(五)
5. 體育班競技運動綜合訓練課時間:7/15~8/25(08:00-18:00)
6. 高一升高二選學群組編班人數

性別	文法商管群 A	文法商管群 B	數理資訊群	醫藥生科群	總計
男	41	28	55	97	221
女	51	57	12	76	196
總計	92	85	67	173	417

擬:文法商管群 5 班(2A. 1B. 2AB); 數理資訊群 2 班; 醫藥生科群 4 班

7. 課後學習扶助課程成果報告

- (1)108 學年度第一期暑假不開課。第二期為第 1 學期開設國七國文、英文、數學共計 4 個班次，國八數學 1 個班次；第三期寒假不開課。第四期為第 2 學期國七數學 3 個班次、國八數學 1 個班次。目前開班師資教學認真且配合得宜，鼓勵並加強學生基本練習，但是仍需校內外授課教師協助學習扶助課程教學。
- (2)每學期舉辦一次學習測驗，第 1 學期成長測驗在 12 月份國英數七八九年級共計 165 位學生參與測驗；第 2 學期篩選測驗國英數七八年級 163 位學生參與測驗。施測率皆達到 100%，而提報率落在 8%-25%之間。表示許多學生仍需要教師關心學習狀況及小班制教學已達到減 C 計畫。新學年度會持續開設學生學習扶助課程，請教師多加鼓勵及支持授課。
- (3)每班國英數教師皆可上「學習扶助科技化評量系統」查看任教班級學生學習狀況，帳號皆已建立完成，若有操作疑問，請洽教務組邱津佑教師(分機 120)。
- (4)第 2 學期本校數學教師 5 月 13 日已辦理「學習扶助種子講師入校介紹科技化評量系統」研習，下學年將申請國文、英文二科辦理教師研習，讓教師更清楚了解學習扶助內容與系統操作。

(二)註冊組

1. 期末成績請各位老師「務必」於 7 月 15 日前登錄完成，以利註冊組計算成績與公布補考名單，7 月 15 日將封鎖成績登錄系統，屆時將無法輸入，需填報申請表

核章後才可登錄成績，請避免逾時以免家長關切，感謝各位老師！

#### 四、各處室報告：

##### 輔導室：

1. 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，敬請教師於 109/07/14 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：  
\\163.21.105.168\教師\★★國高中議題融入教學成果★★。
2. 依據臺北市 108 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視實施計畫，在「課程計畫及教學研究」與「融入課程教學」兩個項目中各學習領域課程融入必需提供：教師自我檢核表、教案以及學習單或學習成果。

108 學年度「生涯發展教育」議題融入教學成果提供表

科目	年級	教案名稱	提供老師	繳交成果之形式
國文				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
英文				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
數學				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
社會				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
自然-生科				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
健體				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
綜合-輔導				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
藝文				<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品

#### 伍、提案討論：

**案由一：**本校 109 學年度第一學期自編教材教科書審議如附件 4，請 討論。

- 說明：1. 依據本校 109 年 1 月 3 日期末課發會通過「臺北市市立成淵高級中學教科圖書選用及代辦採購作業須知」辦理。
2. 高中自然科學探究與實作自編教科書審議。

決議：經委員表決通過本案。

**案由二：**本校國中部學生成績評量輔導小組設置要點審議如附件 5，請 討論。

- 說明：1. 本要點依據 109 年 2 月 25 日北市教中字第 1093016404 號令「臺北市國民中學學生成績評量補充規定」設置。
2. 依臺北市國民中學學生成績評量補充規定第九點：學校應組成學生成績評量輔導小組，審查第三點之評量紀錄，並研議及審查學生成績評量之相關事宜。學生成績評量輔導小組由教務主任召集，置委員五人至十七人，由學校行政人員代表、教師(會)代表、家長會代表及特教家長代表組成。
  3. 成績評量輔導小組設置要點修改對照表，詳如附件 5-1。
  4. 設置要點經審議後，送由校務會議通過。

決議：經委員表決通過本案。

**案由三：**本校國中部課程發展委員會設置要點修正審議如附件6，請討論。

- 說明：
1. 依據109年6月4日北市教中字第1093050478號函，為補充說明「臺北市109學年度國民中學（含完全中學國中部）學校課程計畫審閱」特殊教育班、藝術才能班注意事項辦理修正。
  2. 依據「補充注意說明事項」學校課程發展委員會成員包含學校行政人員代表、年級及領域教師代表、特殊需求領域教師代表、藝術才能班專長領域課程教師代表（設有藝術才能班學校）、家長及社區代表等。
  3. 擬由特教組長擔任特殊需求領域教師代表。
  4. 設置要點修改對照表，詳如附件6-1。
  5. 設置要點經審議後，送由校務會議通過。

決議：經委員表決通過本案。

**案由四：**本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理109學年度第1學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「情緒管理」課程乙案，提請討論。

說明：

1. 依據社團法人中華民國得勝者教育協會中華民國109年5月07日(109)中得北字第10905001號辦理。
2. 為提升學情緒管理的能力，學習適當情緒表達，認識情緒的特性及重要性並同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。109學年度第1學期利用國八綜合輔導課以協同教學方式進行「情緒管理」課程。
3. 情緒管理課程內容如下：

單元名稱	學習表現	學習內容
單元一 我能對自己情緒負責	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。
單元二 情緒調色盤	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。
單元三 我的喜怒哀樂	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。
單元四 情緒表達千百種	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。
單元五 我能緩和強烈情緒	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
單元六 情緒管理三部曲（一） 面對情緒	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。
單元七 情緒管理三部曲（二） 轉換情緒	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。
單元八 情緒管理三部曲（三） 有效表達情緒	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。
單元九 我能面對他人情緒	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。
單元十 我能成為情緒的主人	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。

決議：經委員表決通過本案。

**案由五：**修正本校 109 學年度施行家庭教育課程及活動實施要點乙案，請 討論。  
說明：

1. 依據臺北市政府教育局中華民國 109 年 3 月 16 日北市教終字第 1093024669 號函台北市各級學校實行家庭教育課程及活動實施要點辦理。
2. 各級學校施行家庭教育除融入領域課程之外，應依本要點每學年實施四小時以上之家庭教育課程及活動，課程目標有具備探究家庭發展、家庭與社會互動關係及家庭資源管理知能、提升積極參與家庭活動的責任感與態度、激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質，其參考大綱修正如附表（附件 9）。
3. 自 109 學年起，以「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」及「家庭活動與社區參與」五個學習主題，規劃家庭教育課程及活動，提經課程發展委員會討論通過後實施，麻煩各領域依此規劃家庭教育課程及活動。



決議：經委員表決通過本案。

**案由六：**本校 109 學年度第一學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆) **如附件 7**，請 討論。

說明：依據臺北市政府教育局所屬各級學校 109 學年開學日及假期等行事簡曆一覽表訂定本校 109 學年度行事曆，請參閱附件 7。

討論：1. 高三期末考(12/30-12/31)與第 2 次期中考(12/1-12/2)時間太近，建議移至 1/6-1/7 舉行。

決議：經討論修訂部分詳如附件 7，經委員表決通過本案。

陸、臨時動議：

**案由：**本校 109 學年度高一新生新舊課綱銜接課程實施計畫 **如附件 8**，請 討論。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署 109 年 6 月 19 日臺教國署高字第 1090068597 號函辦理。

二、實施對象：109 學年度入學之高一學生

三、實施科目：因應 108 學年度實施十二年國民基本教育課程綱要，新舊課綱之必要性銜接教材科目，「資訊、生物、化學」三科之銜接課程。

四、實施方式：

(一)線上課程：務必於新生入學前完成線上自主學習，以利於實體課程學習；請利用暑假期間自主學習完成。

(二)實體課程：於 109 學年度第一~第二學期中，於每週四第 1~2 節於學期中彈性學習時間實施銜接課程；各班上課時間另行公告。

柒、散會