

臺北市立成淵高級中學 111 學年度第二學期 學校日家長回饋表及各處室回覆

一、對本次活動的回饋：

班級	對本次活動的建議或分享
701	班級經營獨到，班規明確。可見老師的用心與鉅細，太棒了，成淵真是學習成長的好所在。
703	莉芸老師非常用心，在乎孩子的品德表現，也跟家長密切聯繫，非常的感動。
704	1. 感校學校的安排，讓我們能了解孩子的學校生活，也辛苦老師了。 2. 謝謝老師，辛勞。
705	1. 謝謝老師，對孩子的用心。 2. 感謝班導及科任教師辛勤教導。
707	1. 老師很認真，對於孩子的學習與態度，這部分的堅持很認真。 2. 感謝老師，您辛苦了。
708	謝謝老師詳細解說。
709	1. 謝謝老師對學生的關心。 2. 只有感謝。 3. 謝謝學校的安排以及導師對學生的照顧，希望班上越來越穩定。 4. 感謝王老師細心教導。
710	謝謝老師的用心。
802	謝謝老師，辛苦了。
808	可了解小朋友升學的狀況。
809	1. 感謝老師保留時間個別與家長溝通互動。 2. 非常感謝班導美賢老師的認真教學，謝謝。 3. 謝謝老師。 4. 謝謝老師分享說明。
810	謝謝老師。
902	謝謝老師，辛苦了。
905	再次感謝師長們的用心安排。
101	1. 謝謝老師們的努力，辛苦了。 2. 感謝老師盡心盡力關照孩子，高中和私立國中一樣管理經營班級上同樣熱忱，感恩，適應良好。 3. 謝謝老師分享。
102	1. 謝謝老師。 2. 受益良多。
103	1. 103 的獎勵班級活動的「總召」，能在高中生的活動中領導同學其實難度高，吃力又不討好，願意承擔責任的同學是很棒的學習態度。 2. 衷心感謝心怡老師詳盡的班級經營理念和實務說明，以及升高二分學群的初步介紹，對於大學類組和科系有大略的了解。

班級	對本次活動的建議或分享
104	1. 感謝老師撥時間詳細的說明。 2. 謝謝學校勤管嚴教，盼繼續維持。謝謝老師。 3. 感謝老師的分享，請不吝賜教。
108	1. 謝謝老師清楚的講解。 2. 導師對學校活動及各項升學模式的說明非常清楚。
109	感謝老師說明相當清楚。
110	1. 非常謝謝學校的用心。 2. 謝謝老師交流活動安排(家長、學生對談)。 3. 謝謝老師用心帶著家長們認識 collegio 網站及大學甄選入學委員會網站，為高二選群作準備。 4. 謝謝老師為家長們預備茶點，貼心又溫暖。 5. 謝謝藉著遊戲讓家長更了解全班孩子們的特性、優點。 6. 安排同學當小天使服務家長來賓，還準備餅乾點心和茶水，好貼心，同學各個都超熱心和盡責，真的超棒。 7. 老師辛苦了，謝謝你們傳道授業解惑，再請老師多輔導關心。
111	1. 非常謝謝柯老師對孩子學習的分享，也解答家長的問題，很幸運孩子能在這班和老師一起學習。 2. 謝謝老師的解說及班上同學的協助。
201	謝謝老師。
204	謝謝老師的講解說明。
205	非常感謝靜慧老師對孩子們的學習狀況上的關心與引導。
207	1. 謝謝老師的詳細說明。 2. 老師辛苦了。
208	1. 老師的說明非常清楚，也讓家長知道如何與孩子一起規劃方向。 2. 謝謝老師分享學測經驗，受益良多。 3. 淺顯易懂，很受用，謝謝。 4. 感謝老師用心說明與解惑，謝謝。 5. 又吸收更多資源。 6. 謝謝學校與老師的用心！
209	1. 謝謝老師的用心。 2. 非常感謝。 3. 很感謝鳳美老師對孩子的用心，讓我這個家長好放心，感恩。 4. 第一次參與 209 班學校日，可以感受到鳳美老師的用心期盼函蓉能有更多的收穫，謝謝。
303	感謝導師、感謝學校。
305	謝謝導師及同學的分享。
306	老師很用心。

【教務處】

內容	提問 班級	處室回覆
<ol style="list-style-type: none"> 1. 家長日若可以請安排在周六，平日晚上較不建議。 2. 是否有線上家長會或是六日開家長會。 3. 這次安排在周五晚上覺得較節省周六的時間，希望之後也安排周五晚上。 4. 學校日可以選星期六對上班的家長比較方便一些。 5. 若能安排於星期六，時間上會較充裕。 6. 2022.9.24 家長日辦在星期六，建議比照辦理。 7. 如果能辦在周末應該能讓更多家長參與。 	<p>703</p> <p>703</p> <p>703</p> <p>707</p> <p>101</p> <p>110</p> <p>310</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 援例第一學期安排於星期六上午，第二學期安排於星期五晚上，提供各行業家長可參加。 2. 援例第一學期由教務處安排各班任課教師入班說明，第二學期視各班需求由導師邀請該班任課教師入班說明。 3. 謝謝建議。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 如果時間允許，可以請各科老師也分享孩子在學校情形。 2. 希望任課老師可以參與，尤其是新接任的老師，可以讓家長更了解老師教學的方向及須配合的部分，謝謝。 3. 希望科任老師還是可以到班上和家長進行溝通和說明班上任課情形。 4. 上學期家長日任課老師只有「數學、國文、英文」任課老師說明，如可其他科目(主要學科)任課老師，可否再安排讓家長認識老師，或能讓家長了解各科教學方式等內容。 	<p>709</p> <p>710</p> <p>710</p> <p>710</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 第一學期由教務處安排各班任課教師入班說明，第二學期視各班需求由導師邀請該班任課教師入班說明。 2. 如有即時需求，可由導師轉達及時回覆，謝謝。
<p>家長表達感謝學校在下學期幫同學們考到優質的數學老師，現在孩子能好好學習數學十分感恩，希望代轉達。因國八上前 3/2 數學課荒廢許多，請老師可否在時間許可下，協助孩子在第八節做複習，煩請拜託數學老師幫忙，如果時間太趕，還是先將重點放在第四冊，以老師教學考量進度為主。</p>	<p>801</p>	<p>將與導師及數學老師討論，謝謝。</p>

內容	提問 班級	處室回覆
學生對程式語言設計有興趣，是否有社團或課外課程可學習。	103	學校有部定必修資訊課程、多元選修程式設計課程及社團資訊社，如學生仍有心學習可與資訊老師請益討論，進行自主學習。
班級座談時間太少，廣播會打擾。	103	謝謝建議。
請各科老師月考命題時，需考慮到作答時間(50分鐘)及難度問題，不然就發生及格人數不到5人的情形。	105	各次段考評量均經教師專業命題審題及評量後試題分析程序，轉知教學研究會了解討論，謝謝。
國文作文、英文作文能否列入考程，不考試學生不會準備。	201	轉知教學研究會進行討論，謝謝建議。
家長提出對於班上任課當中代理英文師資與授課經驗的詢問與質疑，由於未來升學僅採計一次學測英文，希冀學校未來能夠確保學生升高三時英文師資的教學情況。	203	該班代理英文師資與授課經驗無問題，相關授課方式將在與老師討論，針對該班學生學習狀態進行調整，謝謝建議
未來高三數學學科採計是否仍有分組和分班(數A和數B)或(數甲或數乙)的情況，有家長想了解學校未來對於學生升學的課程安排與規劃情形。	203	本校數學科教學規劃為 數A-數甲 數B-數乙 以確保高三學測前準備及分科考安排。
幹部及小老師可以要求每人3年內至少當1次，自己挑選職務(因為學習歷程也需要)，每人都為班上付出也公平。	205	謝謝建議。
英文老師教的和考試難度有落差，希望能加強寫作。	207	各次段考評量均經教師專業命題審題及評量後試題分析程序，轉知教學研究會了解討論，謝謝。

【學務處】

內容	提問 班級	處室回覆
班上有家長反映班級被說為放牛班，希望班級經營及秩序可以改善得更好	706	對於不適當的傳言，學務處會加強宣導澄清，親師生共同協助班級經營，將有助於班級穩定。
建議導師常態性或週期性告知班上家長訊息及懲處事項，讓家長了解班上資訊，謝謝。	706	學務處持續提醒導師每日務必確實將班級聯絡事項公佈於聯絡簿，家長若有相關溝通事項，可善用聯絡簿，必要時電話聯繫，以利親師溝通。
希望導師對於學生的「輔導」與「班級經營策略」有更具體的方法說明，而非全盤怪罪於「沒有早自習」、「不能體罰」，因此老師沒有時間管教學生。老師顯然在輔導管教學生上完全沒有策略，也沒有身為導師應該和家長親師溝通的自覺，只一味認定這是小學處理事情的方式，這是相當不正確的。	706	學務處會協同導師，共同協助學生學習與輔導，建立生活常規。
地板需再加強乾淨。	708	學校規定之打掃時間會有衛糾與衛生組老師進行檢查工作，其餘時段若發現教室周遭環境髒汙，任課老師及導師也可請學生立即進行清潔打掃工作。
請導師向學生再強調控制手機的重要性，要配合家長規定。	802	學校每週廣播及集會皆宣導不得違規使用手機，違者依規定辦理。導師也會適時宣導。
希望能有營養午餐(像其他一些學校)以免孩子自己亂吃營養不良。	804	<ol style="list-style-type: none"> 1. 目前學校已有熱食部供應營養午餐，若希望校內改吃桶餐，須等合約期滿，於下次招標前，於膳食委員會中提案討論，彙整校內共識後，方可執行。 2. 學生目前可以購餐的管道有：熱食部的簡餐部、早餐部、合作社，另各班皆備有蒸飯箱，及校內備有家長送餐區，學生可依照自己的需求準備及選擇餐食。

內容	提問 班級	處室回覆
學生對程式語言設計有興趣，是否有社團或課外課程可學習。	103	如學生對程式語言有興趣，可鼓勵學生藉由選社或轉社申請加入資訊社。
學生手機使用希望校方嚴格取締。	107	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生在校園使用手機前，均需先經師長同意才可使用，違者依校規辦理。 2. 持續宣導上述規定，並於巡堂中依規範取締。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 排隊購買午餐的等候時間太長，午餐時間太短，買完後幾乎沒有足夠的用餐時間，學生有人因此選擇不吃，有人倉促吃完，對孩子的健康來說十分不恰當。 2. 請重視學生午餐購買不易的問題。 3. 午餐用餐時間太短，建議彈性午休時間讓學生有足夠時間買午餐且在充足時間內吃完！ 	<p>110</p> <p>110</p> <p>111</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校的熱食部有提供預先訂餐服務，提早點單，午餐時間到就可以班級為單位直接取餐，建議學生多加利用。 2. 學生目前可以購餐的管道有：熱食部的簡餐部、早餐部、合作社，高中生可以班級為單位外訂餐食，另各班皆備有蒸飯箱，及校內備有家長送餐區，學生可依照自己的需求準備及選擇餐食。 3. 若因故延誤領餐時間，可向教官室告知後，即可延長用餐時間至 13:00，也請學生務必動作放輕，避免影響需要午休的同學。
幹部及小老師可以要求每人 3 年內至少當 1 次，自己挑選職務(因為學習歷程也需要)，每人都為班上付出也公平。	205	學務處會鼓勵同學擔任幹部，參與服務學習與承擔責任。
希望學校改畢旅時間，不然有球隊會去不了。	212	畢旅時間及相關需求皆召開教育旅行籌備會，由行政、家長代表、各班導師、學生代表共同討論決議。

【總務處】

內容	提問 班級	處室回覆
<p>"學校秩服、運動服問題：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 外套拉鍊太容易壞 2. 秩服的口袋易破 3. 女生夏季運動服過透，必須裡面再穿一件，但這樣太熱了。 	707	於服儀委員會針對校服材質提案討論，確認來年招標之需求規格。

【輔導室】

內容	提問 班級	處室回覆
<ol style="list-style-type: none"> 1. 建議回饋表可用掃描 QRcode 取代，無紙比較環保，謝謝。 2. 下次可改成線上表單問卷，節省地球資源。 	707	謝謝家長建議，列入下次辦理考量。
可否把講座錄製成影片，這樣可讓未能出席的家長觀看，謝謝。	808	已將講座之簡報放置學校網頁，請家長參閱。 網址： https://www.cyhs.tp.edu.tw/files/11-1000-764.php
可否提供興趣量表測試結果以供與孩子探討學群科系選擇。	103	興趣量表為線上施測，測驗結果亦可在線上查詢，輔導老師會於生涯規劃課教導學生查詢結果，家長亦可用學生帳號密碼登入查詢。
關於學生的興趣等有關選組的事項，校方會有什麼措施？	109	<ol style="list-style-type: none"> 1. 高一學生選班群之輔導，輔導老師會配合選班群時程於生涯規劃課協助學生進行能力、興趣等自我評估。導師與課程諮詢教師也會共同協助說明與輔導。 2. 4/28 晚間 19:00 進行高一選班群家長說明會，歡迎家長與學生共同參與。

臺北市立成淵高中 111 學年度第二學期

【全校】學校日家長回饋表統計

一、講題：學校日家長座談會

二、時間：112 年 3 月 10 日(星期五) 下午 19 時 00 分~20 時 00 分

三、地點：各班教室

四、出席者人數：852 人(國中部 387 人，高中部 465 人)

五、共回收 731 份回饋表 (回收率 86%)

六、統計結果：

1. 對時間的安排：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	總計
人數	383	311	35	2	0	731
百分比	52.4%	42.5%	4.8%	0.3%	0.0%	100%

2. 對場地的安排：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	總計
人數	402	311	18	0	0	731
百分比	55.0%	42.5%	2.5%	0.0%	0.0%	100%

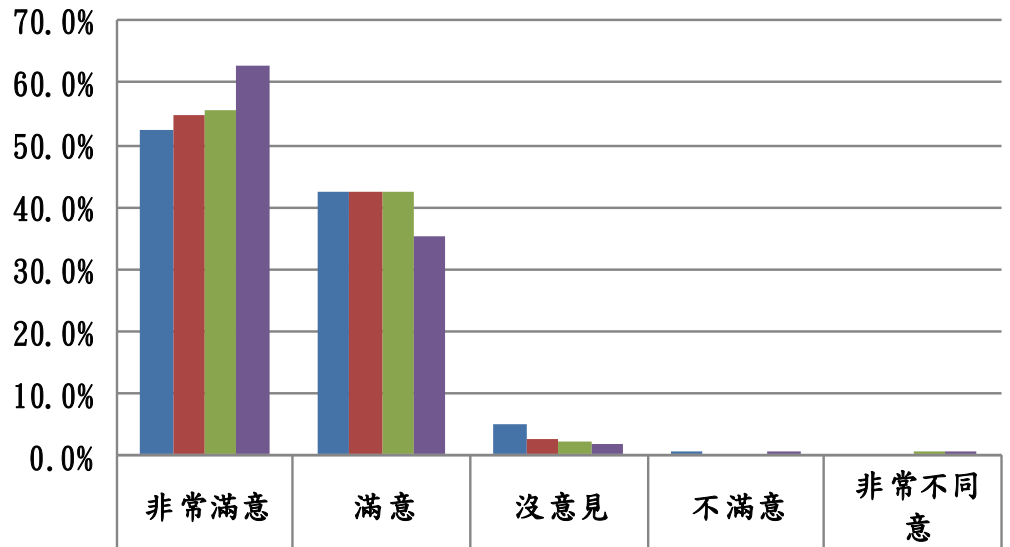
3. 學校日活動對您的協助：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	總計
人數	406	309	15	0	1	731
百分比	55.5%	42.3%	2.1%	0.0%	0.1%	100%

4. 針對「導師班級經營說明及班級家長座談會」的安排：

	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不滿意	總計
人數	458	257	12	1	3	731
百分比	62.7%	35.2%	1.6%	0.1%	0.4%	100%

學校日家長座談會回饋表



	非常滿意	滿意	沒意見	不滿意	非常不同意
■ 對時間的安排	52.4%	42.5%	4.8%	0.3%	0.0%
■ 對線上說明會形式	55.0%	42.5%	2.5%	0.0%	0.0%
■ 學校日活動對您的協助	55.5%	42.3%	2.1%	0.0%	0.1%
■ 針對「導師班級經營說明及班級家長座談會」的安排	62.7%	35.2%	1.6%	0.1%	0.4%