

# 臺北市立成淵高級中學 107 學年度第 1 學期 期末高中部暨國中部課程發展委員會會議記錄

時間：中華民國 108 年 01 月 11 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：綜合教學大樓 5 樓研討室

主席：朱校長逸華

紀錄：幹事陳曼玲

出席人員：如簽到表

## 壹、主席報告：

圖書館委員及資訊小組委員出席人數已過半，我們先召開圖書館委員會及資訊小組會議、接著生涯教育委員會議，然後是課發會有一些報告及議案要討論，最後的重頭戲是行事曆，若相關委員已開完，但不是後面的委員可先行離席。

## 貳、專題報告：(李文富委員請假取消)

## 參、政令宣導：

### 一、基北區 108 學年度高級中等學校免試入學作業要點：

(一)持續宣導 108 學年免試入學超額比序方案(108 方案)。

(二)持續宣導「臺北市優先免試入學計畫」(第一類、第二類)。

本校 108 學年度優先免試入學經 107 年 11 月 26 日免試入學招生委員會決議，調整為免試入學總名額(扣除直升名額後計列)，以招生名額 2 倍公告分發序名單。

108 學年度新生入學直升名額 52 人(50+2 蘭州國中)；

108 學年度優先免試入學人數 35 人。

(原住民學生、身心障礙學生特殊身分學生升學優待法規。)

各管道額外加百分之二計算，其計算遇小數點時，採無條件進位法，取整數計算。)

### 二、依據臺北市政府教育局 107 年 9 月 13 日北市教中字第 1076038144 號號函

「臺北市高級中等學校教師每週教學節數注意事項」：如附件 01

第十條教師超時授課鐘點費核發方式如下：

(一)教師教學節數超出本注意事項所定每週基本教學節數者，其超時教學節數(不須再折算)，得核支超時授課鐘點費；超時教學節數應於開學前註記於課表中，並以平均分散於每日註記為原則，教師因差假未實際授課之該超時教學節數，不得核支鐘點費。

(二)教師超時授課節數每週不超過六節，超時授課與代課節數合計每週不得超過九節，以上節數均為校內外及日夜合併計算，無課餘時間及假日之分。惟學期中之代課超時授課節數不在此限，如有特殊狀況得報局核准。惟設有實用技能學程、國中技藝教育學程、進修部(學校)者，如確因教學實際需要，經報准本局同意後，其超時授課與代課節數合計每週至多十二節。

(三)學校經依規定排課核算後，如確有超授節數，得在學校人事費項下核實支給鐘點費。

(四)設有體育班之學校，其寒暑假應開設競技專項綜合訓練者，寒假以三學分、暑假以六學分為限，得依實際教學節數核支鐘點費。

另依據臺北市政府教育局107年8月30日北市教中字第1076033898號函修正「臺北市國民中學（含完全中學國中部）教師每週授課節數基準」：如附件 02 依行政院103年10月20日院授人給字第1030050060號函規定，公立中小學專任教師超時授課鐘點費支給原則如下：

(1)支給規定：教師整學期超時授課者，按學校行事曆實際排定之授課週數，依每週排定之超時授課節數計算發給，遇彈性調整上課時，亦同。但教師請假期間應發給實際授課者；畢業班學生離校後，於次週起不得繼續支給。

(2)支給基準：比照「公立中小學兼任及代課教師鐘點費支給基準」鐘點費支給數額。

#### 肆、工作報告與檢討：

##### 一、107 學年度第一學期期初課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
期初課發會 (107.09.21)	1. 107 學年度第 1 學期高(國)中部定期考查形式、次數及內容乙案。 2. 107 學年度第 1 學期高(國)中部作業抽查內容暨施行計畫乙案。 3. 107 學年度第 1 學期高、國中課後學習輔導實施計畫。 4. 續成立本校新課綱課程研發核心小組案。 5. 修正本校 107 學年度原高二英文科「英文閱讀與寫作」科目修正為「英語聽講」案。 6. 修訂本校定期評量命題審題規範事項案。 7. 審議本校課程諮詢教師作業要點案。 8. 本校國中部課程發展委員會納入科技領域教師代表乙案。 9. 審議 107 學年度特殊需求領域課程大綱案。 10. 臨時動議： 因應未來 108 新課綱實施，各科每位教師(含校長)每學年需安排 1 次公開觀課(1 人以上)，另全科(領域)一學年安排 1 次公開觀課。相關細節建議授權於課程核心小組討論後擬定實施。	已依決議執行

##### 二、108 課綱高、國中部課程核心小組工作進度說明：

###### ★高中學校本位充實(增廣)微課程：

	年級	充實(增廣)微課程
1	高一	優遊文苑、縱橫數海、閱讀聽講
2	高二	自然(社會)探究與實作(一/二)

★國中彈性課程內容:各年級主題

課程	科目名稱	主題/專題/議題探究課程		
		七年級	八年級	九年級
邏輯 思考 課程	數學探究	購物節 (代數運算)	拼拼看 (代數推理)	貝聿銘的秘密 (幾何推理)
	自然科學探究與實作			自然科學探究 與實作
生活 應用 課程	多元文化節慶英語	多元文化節慶 英語(一)(二)	多元文化節慶 英語(三)(四)	多元文化節慶 英語(五)(六)
	環保專題/極端氣候 0.5			極端氣候
	讀書策略指導 Ex:SWOTs 分析/心智圖/學 習計畫訂定…	讀書策略指導 (一)		讀書策略指導 (二)
人文 素養 課程	閱讀理解與寫作	初階(閱讀) ■看看世界-- 他(她)們在做 什麼?	進階(寫作) ■自我探索-- 我想做什麼?	
	社會議題探究與踏察 0.5		■兩岸故宮 大尋寶 ■台灣腳 逛大陸	■遇見西洋 藝術大師

三、感謝李宜樺老師擔任本校研究教師，並於期初全校共備日全校教師增能成長研習，以「素養導向課程設計」為題，為本校 107 學年素養導向課程設計與評量注入動能。

四、感謝高中陳玉雯老師、蔡麗卿老師、林佳音老師、林鳳美老師、王成安老師、陳韋靜老師、高郁凱老師，於 10 月 27 日(六)指導學生參與臺北市高中 107 年度課程博覽會。

感謝陳玉雯老師參與課程博覽會分享-校本特色課程議題探索跨領域課程設計成果。

五、感謝 111、201 班導師柯良潔、李宜樺老師及圖書館日本交流團隊、創發處成淵代言人等全體學生協助國際交流部分:日本長野縣松本縣之丘高校師 4 人、生 80 人，於 11 月 23 日上午來訪，圓滿達成。

六、感謝本校研究教師李宜樺老師參與 12 月 14 日(五)臺北市「2018 教學輔導教師及研究教師在臺北」實施經驗暨學術論文發表會。

七、本學期高國中「108 課綱素養導向教學設計與評量」工作坊研習推動情形

(一)各學科/領域研習時間。如附件 03

(二)研究教師推動進程。計畫實施期程甘梯圖

實施日期		8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	4月	5月	6月	7月
全學年	研究小組開始運作												
	辦理全校教師研習共備												
	教師專業學習社群運作(學共、教學輔導)												
	各科教研會分科研習												
	素養課程教案設計												
	素養課程教案分享												
	素養課程教案試行												
	工作檢討會(每月)												
	課發會議通過參加續辦												
	提送第2年申請計畫及經費概算												
	專業社群成效及行動研究成果發表												
	完成綜合報告												

## 伍、各處室組工作報告

### 教務處

#### 一、107 學年度待執行方案：

- (一)配合新課綱推動時程及 107 學年度「前瞻」、「躍進」、「先鋒」、「研究教師」、「活化教學」計畫推動，敬請協助。
  - (1)「108 課綱素養導向教學設計與評量」工作坊(第一學期)。
  - (2)「108 課綱素養導向教學設計與評量」教案設計及段考評題目產出。
  - (3)108 課綱自主學習實施方案研討及教師研習。
  - (4)108 課綱課程諮詢教師認證遴選委員會人選推派；107 學年度推派人數上學期:3 人(自然科江佳玲、社會科蔡育棋、數學科李文傑)下學期:7 人；請各學科推派 108 高一師資群為優先。
- (二)因應「108 課綱素養導向教學設計與評量」教案設計及段考評題目產出，107 學年度第二學期高國中各科教研會，除每學期 2 次例行試題分析及 6 次研會外，各科可視需求增列至多 3 個鐘點之「108 課綱素養導向教學設計與評量工作坊」之研討。
- (三)107 學年度第二學期高中各學科教研會安排 1 次「自主學習工作坊」，由教務處說明學校自主學習相關配套。
- (四)107 學年度第二學期國中各領域教研會安排 1 次「彈性學習課程工作坊」

之研討。

二、大考中心最近公布的研究用的試題，包含兩個部分：

(一)素養試題，(二)探究與實作試題

兩卷均為研究用，還有時間進行討論，希望讓日後的考試，可以得到更有效率的測驗題目。供各學科參考

<http://www.ceec.edu.tw/PaperForResearch/107ResearchPaper/107ResearchPaperIndex.html>



107 年研究用試題雖針對 111 年大學入學考試研發，但並非大考中心未來正式考試的最終確定型式。關於適用於 111 年大學入學考試之組卷與試題型式，請仍以本中心未來公告之考試說明與參考試卷為準。

### 107 年研究用試題及參考答案下載

科目	檔案內容						參考答案
	試卷						
國文	卷一	卷二	卷三	卷四	卷五	參考答案	
國寫	卷一			卷二			命題用意與評分參考
數學	卷一	卷二	卷三	卷四	卷五	卷六	參考答案
社會	<u>卷一</u>	<u>卷二</u>	<u>卷三</u>	<u>卷四</u>	<u>卷五</u>	<u>卷六</u>	<u>參考答案</u> <sup>(107.12.5更新)</sup>
自然	卷一			卷二			參考答案
物理	卷一			卷二			參考答案
化學	卷一		卷二		卷三		參考答案
生物	試題內容						參考答案

三、高中部課後輔導實施案說明：

107 學年度第 2 學期高一及高二輔導課於 2/11 開學日開始實施。

高三於開學前兩週(2/11-2/22)進行調查視調查結果再行會議討論決定。如有實施預計 3/4 起依開課方案辦理。

四、師生課程學習榮譽：

#### 教師榮譽：

(一)本校潘瑞根老師再次榮獲教育部 107 年師鐸獎。

- (二)本校教師參加 107 學年度參加臺北市語文競賽-國語類教師組  
王結鋒老師榮獲寫字第六名。  
謝佳琪老師榮獲作文第四名。
- (三)臺北市第 19 屆中小學及幼兒園教育專業創新與行動研究高中組決賽  
林鳳美老師榮獲優選，主題:以「圖證」為讀本進行數學探究教學促進概念理解至寫作。  
史美奐老師榮獲佳作，主題:超越「惡寒」-以自製卡牌桌遊教具應用數學二次函數課程為例。

#### 學生榮譽:

- (一)本校 302 班格萊思參加 107 年全國語文競賽高中組雅美族語朗讀榮獲第一名。
- (二)209 班王芸若、陳暉潔同學參加 2019 年臺灣國際科學展覽會數學科(作品:格子直線與歐拉函數之探討)通過初審，感謝林鳳美老師長期辛勤協助展獲成果。
- (三)本校 309 班王泊閱參加 107 年物理奧林匹亞競賽進入北區複賽佳績！感謝賴郁暉老師辛勤指導。
- (四)本校 306 班張智孝參加臺北市 107 學年度高中職學生英文作文比賽榮獲第三名，感謝游千瑩老師辛勤指導；301 班詹少宇參加度高中職學生英語演說比賽榮獲第四名，感謝王怡旋老師辛勤指導。
- (五)本校 209 班翁晨斌參加 107 學年度高級中等學校英文單字比賽全國決賽榮獲二等獎，感謝施莉莉老師辛勤指導。
- (六)本校參加 107 學年度參加臺北市語文競賽-國語類  
311 班李欣洳榮獲朗讀第六名！感謝廖秋艾老師指導。
- (七)本校參加 107 學年度參加臺北市語文競賽-本土語言類  
302 班格萊思榮獲原住民朗讀第一名。  
305 班李佳玲榮獲閩南語字音字形第一名。  
106 班施郁涵榮獲閩南語朗讀第二名。  
304 班李思誼榮獲客家語演說第五名。  
808 班黃品慈榮獲閩南語朗讀第三名。  
908 班洪微晞榮獲原住民朗讀第一名。  
708 班陳昱銘榮獲原住民朗讀第一名。
- (八)為展現本校高中課程與教學發展，本校參加臺北市政府教育局將於 10 月 27 日(星期六)在臺北市立建國高中舉辦 107 年度高級中學課程博覽會；本次活動成淵派出 3 組學生參與動態發表及 3 組海報靜態發表，參加同學充份展現成淵自信發表機專題製作成果，廣受觀眾讚賞。

本校參加主題為成淵「議題探索」！學生專題製作，你我自信發表！！

主題(動態簡報)	班級座號	姓名	指導老師
日治時期文化協會領頭羊 蔣渭水先生創業之路與四大酒樓窺探	20207	張霈旋	蔡麗卿
	20204	李雅淳	
	20704	莊彤恩	
在此之後-「阿嬤家」紀錄片	20917	周伯翰	陳玉雯
	20311	陳品妤	
	30304	李季芸	
	30508	杜藝芹	
	30537	蔡森宇	
	31017	謝好婕	
打破慣性-淺談父權社會	30442	謝昕倫	陳韋靜
	30513	陳韻如	

主題(靜態海報)	班級座號	姓名	指導老師
河川汙染指數增減原因探討-以基隆河 13 測站為例	20825	余明昌	王成安
	20721	李韋德	
階階有律-階梯數列的延伸性質之探討	20919	林時瑜	林鳳美
	20915	何承彥	
	20925	許宇捷	
看電影學物理-星際效應	20903	江子安	鄭璋駿
	20605	楊淇	

#### 五、課程發展：

- (一)感謝賴郁暉老師、李艷鄉老師、江佳玲老師、王成安老師、尹廉輝老師、林鳳美老師辛苦指導學生參加北市數理資訊學科能力競賽。
- (二)感謝李宜樺老師、史美奐老師、陳正鴻老師、李文傑老師、彭建勛老師、汪雅芬老師、歐妍儀老師、柯良潔老師、王雯玉老師、張鈴蘭老師、于小雅老師、董于嘉老師等教師，參與各學科中心及相關課程發展工作坊。
- (三)感謝陳玉雯老師積極推展多元選修微電影課程，屢獲佳績。
- (四)感謝協助指導本學期學生參與角落自信發表之指導老師

發表日期	發表主題	發表人	指導老師
107.9.28	Día de Muertos (墨西哥亡靈節)	202 何思慧	胡曉恬
107.9.28	多項式定理的幾何表現與推廣 巴斯卡三角形之探討與應用	209 陳暉潔、王芸若、 楊承恩	林鳳美
107.11.16	由大稻埕的歷史、商業、建築變 遷看北臺灣近現代發展史	204 陳芃諭	蔡麗卿
107.11.16	日治時期最強無業遊民—淺談 蔡培火之其人一生	202 張霈旋	蔡麗卿
107.12.14	通勤時間對選擇就讀成淵的影 響	202 黃姿苓、 210 呂嘉芸	羅偉銘
107.12.14	基督教在臺灣的發展史 —以長老教會為例	202 李家萱、 209 洪紹瑋、210 陳楷琿	蔡麗卿

- (五)感謝各領域學科主席、召集老師協助各項研習、科務推動及 108 課綱課程核心小組課程研討。

- (六)教師社群發展：



(1)學習共同體社群(跨領域)	(2)教學輔導教師成長社群(跨領域)
(3)資訊科技融入教學教師社群(跨領域)	(4)議題探索社群(跨領域)
(5)國文創新教學專案社群(跨領域)	(5)生物教學精進團社群

(七)感謝校本特色課程-議題探索參與教師協助課程設計

邏輯思考課程	數學【王信翰】
	地科【陳韻榕】
	物理【徐國誠】
生活應用課程	藝術【陳玉雯】
	英文【羅逸楓】
	音樂【林佳諭】
人文素養課程	地理【羅偉銘】
	國文【陳怡伶】
	公民【陳韋靜】

(八)教師專業發展支持系統:107 學年度新增為 105 人，感謝參與教師繼續支持。

(九)教學輔導教師:目前取得證書高中部 18 人、國中部 20 人，培訓中 1 人。

六、各組工作如下：

(一)教學組

- 1.下學期課表因高一、高二對開課程調整、師資異動，各年級課表將有調整，第一週(2/11~2/15)請依課表上課；若有需要與他人對調者，請至教務處填寫申請表，並於 **2/13 (星期三) 16 時前**交至教學組，逾時恕不同意調課。敬請見諒！
- 2.「**教學計畫暨進度表**」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 **2/26(星期二)**前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：  
\\10.10.10.10\◎◎◎107 學年度家長日專區◎◎◎\107-2 資料夾內，電子檔檔名請建置**年級/科別/教師姓名**，紙本一份交教學組。  
【計畫請務必每欄填寫，教學內容需列出單元名稱並勾選**融入議題**，評量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化；務必勾選**融入重要議題教學**】
- 3.寒假作業已通知各負責老師(國、英、數)準備，如其他科目有寒假作業也已通知於 **1月16日**前將作業紙本或電子檔交至教學組，以便公告。
- 4.本學期各年級補考日，**1/28 高二補考、1/29 高一補考、1/30 高三補考**。
- 5.**1/21-2/2、2/8**體育班競技運動綜合訓練課計 12 日，每日約 4 小時，計 48 小時。
- 6.下學期 3 月 9 日召開期初課發會，第一次各科**教師學習社群**(原教學研究會)國中部訂於 2/18 (一)至 2/22 (五)召開，高中部訂於 2/11 (一)



至 2/15 (五) 召開。請著眼討論下列主題：

- 工作分配
- 各考科種類及評量方式
- 作業抽查範圍
- 專業學習社群研習計畫表
- 108 各科領綱課程研討
- 各次評量試題分析。

7. 高中部各年級多元選修課惟高三指考專題師資、輔導課異動外，其餘年級無異動。

8. 因應 1/25(五)、1/26(六)學測，1/18(五)、1/21(一)、1/22(二)、1/23(三)(08:00-17:00)；1/24(四)(08:00-12:00)，開放高三教室返校自主學習。

## (二)註冊組

請各位老師期末 1 月 19 日前完成登錄成績~以便註冊組計算成績與公布補考名單。再次感謝各位老師！

## (三)設備組

1.107 學年度第二學期教科書版本：

(1)高國中各年級的教科書版本已彙整完畢。

(2)各年級版本各年級版本詳如附件 04-1、附件 04-2，請各領域召集人再次確認，感謝各領域召集人的協助與幫忙。(列入書評會提案討論確認，提課發會決議)

2.為辦理設備組期末財產及物品盤點，煩請有長期借用財產及物品之老師於學期結束前歸還借用之相關財產及物品，謝謝！

## (四)教務組

1.下學期課表因部分老師異動，課務調整，故課表將有調整。

2.學期將盡，教務處商請貴領域彙整本學期領域學習工作坊相關成果資料。相關事項敘述如下：

(1)敬請於 108/01/18 前將已完成的領域相關成果交回教務組：

A.紙本資料請放入教務組提供之紅色資料夾，電子檔請置於交換區內：<\\10.10.10.10\教師\★★成淵高中 1071 各領域教師專業學習社群成效★★>

B.上述交換區中附上「107-1 領域教師專業學習社群成效報告表」，煩請填寫完畢後分別置於紙本資料夾及交換區領域資料夾內。

C.如需參考上學年度領域成果資料，可至交換區查閱：<\\10.10.10.10\教師\★★成淵高中 1061 各領域教師專業學習社群成效★★>。

(2)敬請於 108/01/18 前將本學期完成之議題融入教學成果置於交換區內：<\\10.10.10.10\教師\★★107 國高中議題融入教學成果★★\國中部>。

3.下學期 3 月 8 日召開期初課發會，第一次各領域期初教學研究會，訂於 2/18(一)~2/22(五)，研討事項如下：

- 職務分配表
- 各科成績定期考查評量方式

□作業抽查內容□專業學習社群活化教學知能工作坊計畫

以上資料填妥後請於 2/26(二)前將紙本置於各科會議紀錄簿並交回教務組，電子檔請存於交換區以利留存。

4. 「教學計畫暨進度表」：將掛於成淵網站，請自行下載並於 2/26(二)前將電子檔依高中部&國中部各科分別放置校內教師交換區：

\\10.10.10.10\◎◎◎107 學年度家長日專區◎◎◎\107-2 資料夾內，電子檔檔名請建置年級/科別/教師姓名，紙本一份交實研組。

量方式請註明定期考查(次數)、平時考查(方式及次數)所佔比例，且同科同年級請達一致共識；評量方式多元化】

5. 107 學年度國中部九年級寒假學藝活動時間表：

節次	時間	1/28 (一)	1/29 (二)	1/30 (三)	1/31 (四)	2/1 (五)
1	07:50~08:35	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導	讀書指導
2	08:40~09:25					
3	09:35~10:20					
4	10:25~11:10					
5	11:15~12:00					

#### 七、各處室報告:

##### 輔導室

- 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展教育、多元文化等相關議題融入課程，敬請教師於 108/01/18 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：  
\\163.21.105.168\教師\★★107 國高中議題融入教學成果★★。
- 依據臺北市 107 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視實施計畫，在「課程計畫及教學研究」與「融入課程教學」兩個項目中各學習領域課程融入必需提供：教師自我檢核表、教案以及學習單或學習成果。

##### 107 學年度「生涯發展教育」議題融入教學成果提供表(108.01.04 資料組整理)

科目	年級	教案名稱	提供老師	繳交成果之形式	完成狀況
國文	國七	音樂家與職籃巨星	段雨柔	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
英文	國九	Unit 6 I Have to Decide Whether I Should Go to High School or a Vocational School	王雯玉	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
數學	國九	點線圓的教案	張銘揚	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	
社會	國九	金融理財王	黃幼青	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品	

自然-理化	國九	來杯咖啡吧！生活中的物理-溶解度	歐建榮	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
健體	國八	全校運動會	劉士賢	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
綜合-輔導	國九	開啟升學大門	金玉萍	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
藝文	國七	生涯魔法書	陳凡琦	<input type="checkbox"/> 檢核表 <input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品

### 圖書館

請參閱圖書館委員會暨資訊推動小組會議資料。

### 學務處

針對上次課發會提出班級代導師的安排乙案，業已於專任老師會議上做過討論，也詢問過其他學校作法，我們的安排是一個專任老師固定支援一個班級，這樣請假時，導師與學生都可以知道代導師是誰，本案將於下學期各班課務確認後安排實施。

### 陸、提案討論：

**案由一：**本校國中課程發展委員會設置要點修訂，**如附件 03-1**，請討論。

說明：1.依據臺北市教育局 107 年 9 月 17 日北市教中字第 1076038922 號函辦理，因應十二年國民基本教育課程綱要新設科技領域，並納入課程發展委員會教師代表，**如附件 03-2**。

2. 為落實科技領域課程實施，自 107 學年度起設立科技領域教學研究會。

3. 視需求聘請校外專家學者等。

4. 本校國中課程發展委員會設置要點組織成員依來函修正，實研組長修正教務組長，活動組長修正訓育組長，領域召集人增設科技領域，及增加專家學者 1 人。

決議：全體委員決議通過。

**案由二：**本校 107 學年度第二學期教科書版本彙整，請討論。

說明：1.高、國中各年級的教科書版本經各科研究會審議後結果，已彙整完畢。

2.各年級版本詳**如附件 04-1**、**附件 04-2**。請各領域召集人再次確認，感謝各領域召集人的協助與幫忙。

決議：全體委員決議通過。

**案由三：**本校 108 新課綱校長及教師公開授課實施要點，**如附件 05**，提請討論。

說明：依據：

1. 教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」辦理。

2. 教育部國民及學前教育署 105 年 10 月 17 日臺教國署字第 105111992 號函「國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」辦理。

各科每位教師(含校長)每學年需安排 1 次公開觀課(1 人以上)，另全科(領域)一學年安排 1 次公開觀課。

相關校長及教師公開授課實施要點擬定說明，如附件 05。

決議：全體委員決議通過。

**案由四**：本校 108 新課綱學生自主學習實施規範(草案)及成淵高中學生自主學習計畫申請書(草案)，**如附件 06**，提請討論。

說明：依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱」暨教育部國民及學前教育署 107 年 2 月 21 日臺教授國部字第 1030135678A 號令發布之「十二年國民基本教育課程綱要總綱高級中等學校課程規劃及實施要點」。

決議：全體委員決議通過。

**案由五**：本校高中部 108 新課綱 108-110 各年級學分數表程規劃，**如附件 07-1**，提請討論。

說明：實施對象：108 學年高一新生起用。

依據：108 新課綱普通型高級中等學校課程計畫審查原則

107 年 9 月 5 日普高審查委員會通過

107 年 11 月 22 日普高課程計畫審查原則修正研商會議修正通過

107 年 12 月 4 日普高審查委員共識營通過(12 月 19 日修訂升級版)

**如附件 07-2**

決議：全體委員決議通過。

**案由六**：本校國中部 108 新課綱 108-110 各年級學分數表程規劃，**如附件 08-1**，提請討論。

說明：實施對象：108 學年國七新生起用。

依據：108 新課綱總綱國小及國中教育階段課程規劃及各領域領綱節數配置原則辦理，**如附件 08-2**。

在 108 課綱核心小組會議討論過，唯一有做調整的是國七彈性課程，與自然領域教師討論過確認國七不開課，教務處規劃讀書安排

決議：全體委員決議通過。

**案由七**：本校 108 新課綱國中部彈性課程規劃，**如附件 09**，提請討論。

說明：實施對象：全校國七、國八、國九學生。

實施時間：全學年度各年級彈性課程時段。

**方案**：國七時段：週五第 1. 2. 3. 4 節；**(單節學期排法)**

國八時段：週五第 1. 2. 3. 4 節；**(單節學期排法)**

國九時段：週一~四第 1~7 節混排、週五 2~7 混排，如附件 09。國中彈性學習課程教學計劃表，如附件 09-1。

本案於 107 年 12 月 6 日(星期四)國中部 108 課綱課程研發核心小組第三次會議通過，期末課發會提案追認。

決議：全體委員決議通過。

**案由八**：本校成淵高級中學學生考試規則第三條是否再議修訂及第七條修訂，**如附件 10-1**、**附件 10-2**，請討論。

說明：

### 一、第三條是否再議修訂說明

- 1.本校學生考試規則近年因應高、國中各大考相關考試規則修定歷程  
中華民國 103 年 1 月 20 日期末校務會議通過、  
中華民國 105 年 1 月 20 日期末校務會議通過、  
中華民國 106 年 1 月 13 日期末課發會通過、  
中華民國 106 年 1 月 19 日期末校務會議通過、  
中華民國 106 年 8 月 29 日期初校務會議通過
- 2.本學年度 11 月及 12 月份學生青年會議提案討論本校學生考試規則第三條。  
第三條、考試時學生座位桌子抽屜、椅子下方全面淨空且轉向，不可放置任何物品。  
青年會議提案建議：桌子 1. 轉向不淨空；2. 淨空不轉向。
- 3.教務處立場仍依各大考原則，維持淨空之規定；至於**桌子轉向**之規定，業經歷次會議，曾討論後決議，提請討論是否有無再議空間。

### 二、本校考試規則第七條訂定

各節考試時間**不得提早交卷**；考試鐘響起開始**發卷**作答，考試結束(國中鐘響**起**)、(高中鐘響**畢**)一律停止作答，聽從監考老師之指示繳卷。所有考生均須於監考老師點卷完畢宣布無誤後，方可離開座位。  
經 106.08.29 修訂後實施，業經發生學生考試結束，未經監考老師清點完畢即離開教室，亦發生 3 起未確實交卷案例，提案修訂依據本校規學生獎懲規定第十條第五項：試場違規情節輕微者，計小過，明確規範之。

## 臺北市立成淵高級中學學生考試規則修正對照表 108.01.11

修正後條文	原條文文字	說明
七、各節考試時間 <b>不得提早交卷</b> ；考試鐘響起開始 <b>發卷</b> 作答，考試結束(國中鐘響 <b>起</b> )、(高中鐘響 <b>畢</b> )一律停止作答，聽從監考老師之指示繳卷。所有考生均須於監考老師點卷完畢宣布無誤後，方可離開座位。違者依下列方式分別論處： (一)未經監試人員許可 <b>不得離場</b> ， <b>違者之行為以小過1次處份</b> 。 (二)提早交卷違規者，扣減其該科	七、各節考試時間 <b>不得提早交卷</b> ；考試鐘響起開始 <b>發卷</b> 作答，考試結束(國中鐘響 <b>起</b> )、(高中鐘響 <b>畢</b> )一律停止作答，聽從監考老師之指示繳卷。所有考生均須於監考老師點卷完畢宣布無誤後，方可離開座位。違者依下列方式分別論處： (一)提早交卷違規者，扣減其該科全部成績。 (二)考試結束仍繼續作答者，扣減其該科成績2分。 (三)考試結束經制止仍繼續作答	參考 本校規學生獎懲規定第十條第五項：試場違規情節輕微者，計小過。 <b>國中會考</b> 十八、考試完畢後必須將答案卡(卷)和試題本一併送交監試委員，經監試委員確認無誤，然後離場。攜出答案卡(卷)或試題本經查證屬實者，該科考試不予計列等級或不予計級分。 <b>大學學測</b> ：離場事項



<p>全部成績。</p> <p>(三)考試結束仍繼續作答者，扣減其該科成績2分。</p> <p>(四)考試結束經制止仍繼續作答者扣減其該科成績5分。</p> <p>(五)經制止仍強行離場情節重大，加重扣分或扣減其該科全部成績。</p>	<p>者，扣減其該科成績5分。</p> <p>(四)情節重大者，加重扣分或扣減其該科全部成績。</p>	<p>第20條考生入場後至考試開始60分鐘內，未經監試人員許可不得離場，違者扣減其該科全部成績；經制止仍強行離場者，取消其考試資格。</p> <p>考生於考試開始60分鐘內，因生病或特殊原因經監試人員同意離場者，應由試務人員安置於適當場所至考試開始60分鐘為止，違者扣減其該科全部成績；經制止仍強行離場者，取消其考試資格。</p> <p><b>大學指考</b>：離場事項</p> <p>第20條考生入場後至考試開始60分鐘內，未經監試人員許可不得離場，違者扣減其該科全部成績；經制止仍強行離場者，取消其考試資格。</p>
---	---	--

討論：

班聯會主席吳宜真同學:我們開了很多次會議，有很多學生反映，關於桌子轉向問題，因為桌椅下方有橫條，座得很不舒服。

校長回應:「轉向」是基於人體工學，但大考淨空是一定，沒有討論空間，關於「轉向」學生是不希望轉向，我們曾在 106 會議討論過但大家還是通過轉向，若本次本案有通過我們就會送交校務會議決議。

謝荔荔師:有關淨空規定，誰負責淨空？我們監考老師僅是整點入班發卷監考，無法一個一個去檢查，所以誰去嚴格執行檢查？

教務陳主任:我每天不斷的宣導，還是沒辦法徹底完成，若一間一間仔細檢查根本沒辦法完成，但這是一定要執行，所以我們監考老師要重複做這件事。

校長回應:這部分不能讓監考老師來做，同學知道我們的擔憂嗎？可能這節淨空，下節有可能不淨空，所以每節都要得做這件事。

班聯會主席吳宜真同學:就我的立場，通常考試都會把桌子轉向，那監考老師就可以看到抽屜淨空了，對我而言並沒有太大意見。

決議: 一、成淵高級中學學生考試規則第三條是否再議修訂案，投票表決本案要不要送交校務會議：同意 10 票，不同意 9 票，經表決結果：本案同意送交校務會議決議。

二、成淵高級中學學生考試規則第七條修訂案，

投票表決本案要不要提交校務會議決議同意 17 票，不同意 0 票，  
經表決結果：本案同意送交校務會議決議。

**案由十：**為本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理107學年度第2學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「真愛守門員」課程乙案，提請討論。

說明：

- 一、依據北市教中字第 1083000115 號函辦理。
- 二、為幫助學生建立良好兩性互動與彼此尊重之正確觀念及幫助學生認識網路陷阱與迷思，建立正確安全使用網路的觀念，107學年度第2學期利用國八綜合輔導課以協同教學方式進行「真愛守門員」課程。
- 三、107 學年度第 2 學期「得勝者計畫」-真愛守門員課程內容，

### 三、得勝課程—真愛守門員

主題名稱	單元別	單元教學目標	單元融入 品德核心價值
主題一 性別平等 教育	單元一 彩繪自己的 天空	幫助學生認識自己的特質，接納自己並建立健康的自我形像	信心
	單元二 我們同不同	藉由課程中的互動，讓學生認識多元特質；並在活動中學習對彼此的接納與尊重	尊重
主題二 性教育	單元三 真愛列車	引導學生瞭解與異性雙方交往必須循序漸進，絕不可能一蹴可及，必須在交往過程中正確的彼此認識，並且建立良好的友誼關係	井然有序
	單元四 真愛守門員	引導學生明白親密關係的進展，認識非預期的性行為帶來的後果與傷害，了解珍愛生命的可貴	智慧
主題三 性侵害與 家暴防治	單元五 我能保護自己	幫助學生正確了解「身體界線」，能保護自己的身體免受侵犯，並能尊重別人的身體界線	勇敢
	單元六 拒絕性侵害	幫助學生正確了解「性侵害」，學習勇敢與智慧的拒絕，並學習支持、鼓勵受性侵害者	機警
主題四 網路交友 與安全(需 兩節課)	單元七、八 看不見的時候 (需要 VCD 視 聽設備)	透過少女網路交友真實案例，認識網路交友可能的陷阱，學習如何保護自己，並增進學生對網路交友安全的重視與預防。	謹慎

決議：經全體委員表決：同意實施 26 票，不同意實施 0 票，  
表決結果：同意通過本案。

**案由十一：**本校 107 學年度第二學期「行事曆」(含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆)，如附件 11，請討論。

說明：請參閱附件 11。

討論：

1. 詹惠玲師:第一週就安排高一二課輔上課，我覺得剛開學就上，容易引起學生很沒興趣，很憂鬱，建議時間挪到二三週，能否從下學期開始？



校長回應：那我們從 108 學年度修正，將高一二國七八訂於第二或第三週開始上課，若要從下學期得詢問各科老師意見。

2.蔡麗卿師:開學當日下午有國英數複習考，個人考慮到環保概念及覺得效果不好，建議能不能取消或用其他方式來代替。

校長回應:這需要回歸各領域教師去討論，若要改從 108 學年度開始。

3.詹惠玲師:以前有週一不考試的規定？

校長回應：但現在又有一種說法要輪流安排，若只限週二三四五，造成放掉的課會重複放掉，對一週一節課的科目會連續被放掉，所以現在沒有特別規定。我們盡量分布，讓大家課不要一直在段考。

4.詹惠玲師:高一班會有 10 次，建議下學期多安排選群講座，讓學生在選群方面有多的時間諮詢。

校長回應:輔導室再研議安排選群講座儘量安排接近學生選組時間。

5.謝欣如師:第 15 週國中部安排很多抽查，有作業抽查、聯絡簿抽查，學習護照審查，老師會很辛苦，建議分散到其他週。

學務黃主任:經與教務處協調結果，

①國中部作業抽查移至 16 週 5/27-31，高中部作業抽查移至 15 週 5/20-24

②國中部聯絡簿抽查移至 14 週 5/16

③高一二週記抽查移至 17 週 6/6

6 謝欣如師:國七週會課這學期安排的活動有點少，有活動 7 次，沒有活動 12 次，建議增加活動如人際關係、學習策略、兩性關係。

校長回應:我們會再討論。

7.圖書館徐主任：配合高二教育旅行，高、國中領書時間更動，

①第一週：2/14 高一領書，2/15 高二領書

②第二週：2/18 國七領書，2/19 國八領書

決議：經討論修訂部分詳如附件-11-1，全體委員表決通過。

柒、臨時動議：無

捌、散會：12 點