

臺北市立成淵高級中學 109 學年度第 2 學期高中部暨國中部 期末課程發展委員會議紀錄

時間：中華民國 110 年 06 月 25 日(星期五)上午 10 時 10 分

地點：行政大樓 3 樓會議室暨視訊會議

主席：朱校長逸華

紀錄：幹事陳曼玲

出席人員：如簽到表

壹、主席報告：

今天課發會因有些提案在之前都有各開過高中、國中課發會，所以本會的幾個提案會簡單做說明，其他部分會花較多時間在行事曆的討論。

貳、協調事項及宣導

一、110 學年度學生學習時段：

	高中部		國中部	
校本特色課程	高一 高二	議題探索(星期一第4節) 專題探究(自然、社會)混排	國七 國九	自主學習-學習策略 固定週五第一節
彈性學習 彈性課程	高一 高二	1. 充實增廣微課程- 高一:悠游文苑、縱橫數海、 閱讀聽講 (10週星期四第1-2節) 高二:社會/自然專題探究 (混排) 2. 自主學習群 高一-10週星期四第1-2節 高二-10週星期四第3-4節 3. 特色活動(3) (星期五第5節) 4. 班會/社團 高一/高二班會(五)第6節、 高一/高二社團(五)第7節 高三班會(五)第7節 高三綜合活動2-混排	國七 國八 國九	1. 國七彈性課程(1)- 自主學習-學習策略 國七彈性課程-(2~4) ▲數學探究-購物節 (星期五混排) ▲用英語看世界(一)(二)、 (星期五混排) ▲閱讀理解與寫作 初階(閱讀)-看看世界 --他(她)們在做什麼? (星期四上午混排) 2. 國八彈性課程(1~4) ▲數學探究-一起玩摺紙 (代數推理)(星期五混排) ▲用英語看世界(三)(四)、 (星期五混排) ▲閱讀理解與寫作 進階-(寫作)自我探索 --我想做什麼? (星期四上午混排) ▲自然科學探究(星期三混排) 3. 國九彈性課程(均混排) 4. 班會/社團
多元選修	高一 高二 高三	1. 高一:星期五3.4節 2. 高二:星期五1.2節 3. 高三: ■文法商管群:星期四3.4節 ■數理資訊/醫藥生科群: 星期五5.6節		國七:班會(一)第3節、 社團(一)第4節 國八:社團(一)第3節 班會(一)第4節、 國九:班會(一)第4節
加深加廣 跑班選修	高二	文法商管群:星期三1.2節 語文表達與傳播應用(2) 各類文學選讀(2) 智慧的啟航(2) 創新生活與家庭(2) 基本設計(1)+新媒體藝術(1) 表演創作(2) 進階程式設計(2)		
課後輔導	高一	▲全面實施、鼓勵全體參加	國七	全面實施、鼓勵全體參加

	高二 高三	1. 高三(開學第一週開始實施) 2. 高一國、英、數 (開學第二週開始上課) 2. 高二國、英、數、理/化(歷/ 地(開學第二週開始上課)	國八 國九	
晚自習	高一 高二 高三	1. 全學年開放18:20~21:00 2. 逢段考第二日及重大活動暫 停實施 3. 設高三專區(隨位入座)	國七 國八 國九	1. 須經家長同意參加 2. 設國九專區(指定入座)
評量段考	高一 高二 高三	每學期實施三次評量段考 一/二次評量段考考程為2天 期末評量2.5天	國七 國八 國九	每學期實施三次評量段考 每次評量段考考程為2天 期末評量1.5天
銜接課程	高一	資訊、化學、生物 自主學習時間抽離上課 星期四第1-2節	無	無

二、110學年度寒暑假備課日及教師研究與進修等活動實施續109學年度模式辦理。
方案：

1. 教學備課日實施:仍維持於開學前一週擇1日作教學準備。
2. 研究進修日數實施:採於學期中融入各教學研究中合併方式辦理。
3. 相關研習主題由各相關業務處室彙整後，於研究會時間合併辦理。
4. 校長及教務主任參與教研會進行研討時間，由各學科領域於學期擇2次教研會。

三、110學年度於開學日當日下午高一、二實施國、英、數三等科複習考。

111新型學測試辦考試原訂8/30下午~8/31因開學延後取消辦理。

四、依據臺北市政府教育局110年3月9日北市教中字第1103028205號函^{如附件1}，為落實高級中等學校教學正常化一案，請貴校確依相關規定辦理課程教學、學生課業輔導及在校作息活動。「學生於非學習節數活動之參與狀況，不得列入出缺席紀錄；但得視其情節，採取適當之正向輔導管教措施。」是以，學校辦理課業輔導所安排之課程，不屬學業成績評量範圍，不得納入學業成績評量之計算，亦不得將學生參與狀況列入出缺席紀錄。

五、依據臺北市政府教育局110年3月30日北市教中字第1103034517號函^{如附件2}，為重申本市落實十二年國民基本教育課程綱要所定教師及校長公開授課一案，於110學年度全面實施，請各校確依說明一之各項規定辦理，並務必於每年9月30日（第二學期為3月31日）前將公開授課計畫公告於學校網頁。

六、依據臺北市政府教育局110年4月15日北市教中字第1103039128號函^{如附件3}，為落實高級中等學校教學正常化一案，請貴校確依相關規定辦理課程教學、學生課業輔導及在校作息活動，學校實施課業輔導，由學生自由選擇參加、應訂定課業輔導實施計畫，於學校網站首頁公告，並運用多元管道向學生及家長說明、不得提前講授各該科目教學進度表所定之課程內容。

七、依據臺北市政府教育局110年4月15日北市教中字第1103037563號函^{如附件4}，請各校確實依報經本局備查之課程計畫實施教學，以維學生學習權益。請各校確依報經本局備查之課程計畫實施課程與教學；如有修正課程計畫，未事

前報經本局備查而逕行實施者，公立學校部分，本局將追究校長及學校相關人員行政責任。

參、各工作報告與檢討：

一、109 學年度大學招生專業化暨北市國中第二群組-入校觀課場次表—成淵高中

日期	觀課時間	課程名稱	授課教師	課程類型	課程領域	單元主題	集合地點	觀課團體
03/26	08:10-10:00	數位媒體影音創作	陳玉雯 高郁凱	多元選修	藝術領域	鏡頭運用 分鏡、運鏡、鏡頭語言&劇本討論	活動中心 音樂廳	大學/國中
03/26	10:10-12:00	數位媒體設計	陳玉雯 高郁凱	多元選修	藝術領域	進階簡報教學 PPT 的排版規律與精隨	倫理樓 4 樓 PC2	大學/國中
03/29	11:10-12:00	議題探索	石采艷	校訂必修	自然科學領域	各國失智症患者安置措施	勵志樓 2 樓 108 教室	大學/國中
4/22	08:00-10:00	自然科學探究與實作	張鈴蘭	部定必修	自然科學領域	光度計與定量分析	倫理樓 5 樓 生物專科教室	大學

二、教務處工作報告：

1. 本校課程諮詢教師可推派培訓人員計 24 人，已完成培訓取得證號教師計 23 人

109 學年度課諮師召集人：方曜葵老師

高一課諮師群：江佳玲老師、羅偉銘老師、官靜佩老師、林鳳美老師

高二課諮師群：董于嘉老師、劉淑惠老師、吳心怡老師、劉希珍老師

科別	已結訓	科別	已結訓
國文	6	社會	4
英文	5	自然	3
數學	4	藝能	1
總計	23 人		

序號	時間	姓名	證號	序號	時間	姓名	證號
1	1062	謝佳琪	10701010101025	13	1081	詹惠玲	10801010207047
2	1071	江佳玲	10701010202054	14	1081	羅偉銘	10801010209033
3	1071	蔡育棋	10701010203034	15	1081	官靜佩	10801010209034
4	1071	李文傑	10701010205057	16	1082	劉淑惠	10901010112008
5	1072	施莉莉	10801010101039	17	1082	劉希珍	10901010112009
6	1072	張鈴蘭	10801010109046	18	1082	董于嘉	10901010112010
7	1072	方曜葵	10801010111010	19	1091	黎安惠	10901010202044
8	1072	吳心怡	10801010111009	20	1091	譚鴻儀	10901010210055
9	1072	林鳳美	10801010113048	21	1091	柯良潔	10901010210057
10	1072	于小雅	10801010113049	22	1091	史美奐	10901010211008

11	1072	陳思貽	10801010109062	23	1092	陳怡伶	11001010106031
12	1081	林佳音	10801010207046				

- 110 學年度起高一、高二、高三全面實施課程諮詢制度，將建置完善課程諮詢教師社群運作，每學期除例行期初、期中、期末社群及行政(教務處、輔導室、輔導老師)會議外，由課諮師召集教師另擇期召開 3 次社群共備會議。

2.109 學年度第 2 學期中課發會決議事項及執行情形：

	上次會議重要事項及決議事項	執行情形
國中部期中課程發展委員會會議 110.06.04	決議事項 案由一：本校 110 學年度國中領域課程學習計畫。 案由二：本校 110 學年度彈性課程時段。 案由三：本校 109 學年度第二學期第三次段考評量採取方式。	已依決議執行
高中部期中課程發展委員會暨課程核心小組會議 110.06.11	決議事項 案由一：本校 110 學年度高中部各年級學分數表。 案由二：本校 110 學年度彈性課程課程高中自然科及高中體育班課程修正。 案由三：本校修訂 110.109 學年度新增尚未實施之多元選修課程計畫。 案由四：本校 109 學年度第二學期第三次段考評量、補考、重修採取方式。 案由五：本校 109 學年度第二學期補考、重修採取方式。	

3. 感謝全體高三、國九老師帶領學生完成升學準備，最高分 35.8，
恭喜葉書瑋！

分數	人數		A	人數	寫作	人數
36	0		5A~	28	六	9
35	2		4A~	16	五	112
30 以上	20	(含 35 分)				

	A++	A+	A
國	24	22	20
數	12	30	44
英	17	24	49
社	22	15	24
自	14	9	30

4. 國中部已完成直升作業，共計 52 人(含蘭州 2 人)，
成淵直升報到成績:28.8 分~21.6 分(蘭州 22.6)
5. 110 學年度第二類優先免試入學錄取名額(含外加名額)共 37 名(一般生 33 名、原住民生 1 名、特殊生 1 名、外加生 2 名)，報到 32 名，5 名未報到生名額流用免試分發。
本年度優免報到成績 30.8 分~27.8 分
5. 原多元選修專題製作暨專題成果發表會，因應疫情活動實體發表暫停，仍請

老師鼓勵學稱完成作品，且提供建置線上發表方式完成；另能提高一學生公開發表機會，希望靜態發表及動態發表，經老師推薦將精選作品，於110校慶公開發表。

三、各組工作如下：

(一)教學組&教務組

1. 109 學年高中部課程評鑑再請課程發展委員及各科教師、各單一課程老師協助完成，敬請協助。
2. 請召集人匯整本學期停課不停學期間，領域內教師所面臨的軟體及硬體操作困境，在期末 7/02(五)前將資料傳給教學組或教務組，並請研擬下學期教研會安排教師增能精進研習及分享研討，列為下學年增能重要事項，以利未來教學應用。
3. 補考考程:7/06(二)公告補考名單、7/07(三)公告補考考程，7/08(四)高二補考、7/09(五)高一補考(線上多元評量)。
4. 重補休時間:
 - (1)7/13(二)公告重補修名單
 - (2)7/13(二)-14(三)高一/二重補修正式報名繳費及 7/14(三)線上課程開課
 - (3)高一二重補修繳費方式:1. 臨櫃繳款 2. 親子綁定繳款
5. 暑期輔導:
 - (1)高二升高三暑期輔導: 7/26(一)~8/20(五)
 - (2)國八升國九暑期輔導: 8/02(一)~8/20(五)
 - (3)國九/高三暑輔繳費方式:總務處出納組印製三聯單，教務處轉知導師，由導師將三聯單資訊公告班群通知學生繳費。
7. 體育班競技運動綜合訓練課時間:7/12~8/25(08:00-18:00)
8. 高一升高二選學群組編班人數

性別	文法商管群 A	文法商管群 B	數理資訊群	醫藥生科群	總計
男	38	18	70	75	201
女	58	37	15	66	176
總計	96	55	85	141	377

擬:文法商管群 5 班(2A. 1B. 2AB)；數理資訊群 2 班；醫藥生科群 4 班

教務組吳組長:

- (1)國中部下周 7/1 進行教學正常化訪視，宣導老師評量除了紙本外，請多使用多元評量方式如實作評量或發表，不要只有單一形式。
- (2)第 8 節課輔及寒暑輔導課，為了維護學生權利，請不要安排新的進度學習內容。
- (3)課程計畫請落實執行，尤其是彈性課程因為接下來三年都是新課綱，請領召在教研會上多多宣導。

(4)暑輔依教育局公告全面採線上辦理，採行 50%同步線上、50%非同步線上，所以排課方式會採取兩節連排，一節非同步下一節同步線上，若單節課則 25 分非同步，20 分同步課程去進行。

(二)註冊組

1. 期末成績請各位老師「務必」於 7 月 2 日前登錄完成，以利註冊組計算成績與公布補考名單，7 月 2 日將封鎖成績登錄系統，屆時將無法輸入，需填報申請表核章後才可登錄成績，請避免逾時以免家長關切，感謝各位老師！
2. 提醒國中部國英數社自考科，因期末考未舉行，註冊組會鎖住避免老師誤輸，但彈性課程或選修課程仍請輸入期末成績及平時成績。

四、各處室報告：

輔導室

1. 性別平等教育、家庭教育、生命教育、生涯發展(生涯規劃)教育、多元文化等相關議題融入課程，敬請教師於 110/07/15 前將本學期完成之「議題融入教學成果」及「生涯發展教育融入領域教學能力指標分析暨實施檢核表」置於交換區內：\\163.21.105.168\教師\★★國高中議題融入教學成果★★。
2. 依據臺北市 109 年度國民中學生涯發展教育輔導訪視實施計畫，在「課程計畫及教學研究」與「融入課程教學」兩個項目中各學習領域課程融入必需提供：教師自我檢核表、教案以及學習單或學習成果。

109 學年度第一學期「生涯發展/生涯規劃教育」議題融入教學成果已繳交如下

科目	教案名稱	繳交成果之形式
國文	做個有緣的人	<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
英文		<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
數學	分數運算	<input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
社會	投資理財	<input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
自然	熱量教學	<input checked="" type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
健體	藥物濫用	<input type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
綜合活動	為自己出征	<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品
藝術與人文	學習檔案製作	<input type="checkbox"/> 教案 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報或講義 <input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 成果作品
科技	資訊融入科技	<input type="checkbox"/> 教案 <input type="checkbox"/> 簡報或講義 <input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 成果作品

3. 自 109 學年起，以「家庭的組成、發展與變化」、「人際互動與親密關係發展」、「家人關係與互動」、「家庭資源管理與消費決策」及「家庭活動與社區參與」五個學習主題，規劃家庭教育課程及活動，煩請各領域依此規劃下學年度之家庭教育課程及活動。
4. 高級中等以下學校之教師，需接受輔導知能、兒少保護知能研習每年至少 3 小時、性別平等教育、生命教育研習(含心理健康)研習每年至少 2 小時、特教輔導知能每學期至少 3 小時、家庭教育知能研習每年至少 4 小時。110 學年度之教師輔導及特教知能融入各領域會議相關研習，將於 110 學期初提供給各領域，屆時請領域教師準時參與。
5. 臺北市學習歷程檔案系統，本學期學生上傳「學習成果」截止時間為 110 年 7 月 20 日下午五時，教師認證學習成果截止時間為 110 年 7 月 27 日止。另，學生上傳「課程學習成果」及「多元表現」之檔案容量上限，文件檔案每件容量

上限提升至 4MB，影音檔案每件容量上限提升至 10MB。

教育部本周突然發函給各校通知上傳時間延至 110 年 9 月 30 日，這部分待與教育局確認後會再通知給各任課教師及學生，但仍還是提醒學生盡量在 7 月底前完成，這樣比較能確保是這學期老師協助認證，這部分也請老師提醒學生。

肆、提案討論：

案由一：本校110學年度高一新生新舊課綱銜接課程實施計畫如附件5，請 討論。

說明：

一、依據教育部國民及學前教育署109年6月19日臺教國署高字第1090068597號函辦理。

二、實施對象：110學年度入學之高一學生

三、實施科目：因應108學年度實施十二年國民基本教育課程綱要，新舊課綱之必要性銜接教材科目，「資訊、生物、化學」三科之銜接課程。

四、實施方式：

(一)線上課程：務必於新生入學前完成線上自主學習，以利於實體課程學習；請利用暑假期間自主學習完成。

(二)實體課程：於110學年度第一~第二學期中，於每週四第1~2節於學期中彈性學習時間實施銜接課程；各班上課時間另行公告。

決議：經委員表決一致通過本案。

案由二：本校與中華民國得勝者教育協會合作辦理 110 學年度第 1 學期校園青少年輔導專案「得勝者計畫」於國八綜合輔導課進行「情緒管理」課程乙案，提請討論。

說明：

1. 為提升學情緒管理的能力，學習適當情緒表達，認識情緒的特性及重要性並同理體諒他人感受，建立良好溝通方式，營造友善校園環境。110 學年度第 1 學期利用國八綜合輔導課以協同教學方式進行「情緒管理」課程。

2. 情緒管理課程內容如下：

單元名稱	學習表現	學習內容
單元一 我能對自己情緒負責	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。
單元二 情緒調色盤	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Ab-IV-1 青少年身心發展歷程與調適。
單元三 我的喜怒哀樂	1d-IV-1 覺察個人的心理困擾與影響因素，運用適當策略或資源，促進心理健康。	輔 Da-IV-2 情緒與壓力的成因、影響與調適。
單元四 情緒表達千百種	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。
單元五 我能緩和強烈情緒	3a-IV-1 覺察人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。	輔 Db-IV-1 生活議題的問題解決、危機因應與克服困境的方法。
單元六 情緒管理三部曲（一） 面對情緒	1a-IV-1 探索自我與家庭發展的過程，覺察並分析影響個人成長因素及調適方法。	輔 Aa-IV-1 自我探索的方法、經驗與態度。
單元七 情緒管理三部曲（二） 轉換情緒	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	輔 Ba-IV-2 自我管理與學習效能的提升。
單元八 情緒管理三部曲（三） 有效表達情緒	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。
單元九 我能面對他人情緒	2a-IV-1 體認人際關係的重要性，學習人際溝通技巧，以正向的態度經營人際關係。	輔 Dc-IV-1 同理心、人際溝通、衝突管理能力的培養與正向經營人際關係。
單元十 我能成為情緒的主人	2c-IV-1 善用各項資源，妥善計畫與執行個人生活中重要事務。	輔 Bb-IV-2 學習資源探索與資訊整合運用。

決議：1. 經委員表決一致通過本案。

2. 若教育局來函拒絕校外人士入校，這課程就會暫停實施。

案由三：本校「學生自主學習實施規範」修正一案，提請討論。如附件 6，請討論說明：擬新增自主學習實施規範第三條「實施原則」第三項之第二款，並修正第四款。如附件。

決議：經委員表決一致通過本案。

案由四：本校 110 學年度第一學期「行事曆」（含校務行事簡曆暨週班會綜合活動課程行事曆）如附件 7，請討論。

說明：1. 依據臺北市政府教育局所屬各級學校 110 學年開學日及假期等行事簡曆一覽表訂定本校 110 學年度行事曆，請參閱附件。

2. 昨天下午教育部公布開學延後 2 天，所以行事曆緊急修正第 1.2 週。

討論：

1. 林副會長：暑輔是否確定線上辦理？

校長：教育局來文規定只能線上辦理，除非局來函通知實體上課。

2. 沈和萱師：國文科老師建議，即便教育局來函暑輔改採實體上課，希望能讓

所有老師都接種疫苗後才改成實體，因為學生比較重要。

校長：我們等教育局來函通知實體，屆時再看看我們有沒有排到，目前教育局還沒有通知造冊，但有說開學前會讓所有教職員工都完成接種疫苗，學校會很慎重考慮這件事情，謝謝和萱老師，孩子的健康是大家最重要的心願。

3. 暑 8 :原 8/27 備課日等會議因開學延後至 9/1 擬修正至 8/31。
4. 第 3 週:9/13-24 高二三學習歷程檔案學生勾選說明會(@電腦教室)先刪除，暫延至 10 月。
5. 第 8 週:10/19 校內多語文競賽報名截止，刪除(不含高中國語類)。
6. 因疫情以下行事曆活動改暫訂：
第 8 週:10/23 高三第 1 次英聽考試(暫定)。
第 11 週:11/11 校內科學展覽競賽報名截止(暫定)。
第 15 週:12/11 校內科學展覽競賽報名截止(暫定)。
第 21 週:21-23 學科能力測驗(暫定)。
7. 第 12 週:11/15(一)國中班會，班級經營修正為校慶補假。
8. 第 12 週:1/11 輔導工作委員會(併生涯發展教育委員會)增列 1200@綜 5。
9. 校長：
高二教育旅行因疫情被取消延後，學務處透過 google 表單統計學生意向，約有 350 位學生有意願繼續參加，學生提出教育旅行日期是在學測後一週，這是大部分學生的期待，但我們還是要開籌備小組會議，讓委員先知道。
10. 教務主任補充說明大講堂：

大講堂是學校的特色活動項目之一，往年高一、二大講堂都安排在第一學期，這二年辦下來成效不佳，原因一是整個學期活動太滿，大講堂在周五第 5-6 節，有特色活動與班會，原因二是學生在第一學期剛進來對整個課程都不了解，安排設計學群講座覺得效果不彰，到第二學期，整個課程進入且輔導老師也入班，在接近學生選學群時學生會比較有感覺，所以大講堂會放在下學期辦理。

- 決議：**
1. 倘若這段期間再接到教育部或局做日期的調整，將授權由行政做滾動式修正，於之後課發會做追認。
 2. 經討論修訂部分詳如附件 9，全體委員表決通過。

伍、重要事項：

校長：

一、學生回校拿書問題：

教育局有明確答覆，7/12 後只要疫情穩，就可以分年級分流回校拿。

1. 目前學校正在規劃分班分流，請導師先行回來整理學生物品，學生回校可以取物或繳交資料或費用，我們會安排導師配一位行政人員一起合作打包物品，學生回來很快拿到，不會逗留很久，若不能回來則改採郵寄

或任何方式給學生，費用學生個人吸收，除非局有補助，回校的相關規劃會另行通知大家。

2. 在此之前請導師協助，學生回校前 14 天體溫都要正常，所以每天的量測體溫我們都要看到，體溫正常的班級我們比較放心，因為教師與行政都會接觸到學生。

二、英聽證件照問題，高三及國九家長很關心：

1. 合作社回應若學生能回校實體上課，會安排在 8 月份第 2 週入校拍攝。
2. 若不能回校，註冊組準備一些規格資訊公告校網及傳給高二老師，學生可自拍或任何方式完成。

陸、臨時動議：

一、游副會長：國九畢業證書何時可領？

校長：局來文說明 7/15 新生報到可不帶畢業證書，如果可以回校都是 7/12 後，會分班分年級，若不能回來用郵寄方式。

二、張灃瑄師：導師要先行回校整理學生物品嗎？是否可考慮開放 1-2 位學生或家長與導師協助整理？

校長：1. 老師先行回來整理這樣會比較快，會發手套給導師。

2. 目前局回答是不行的，只有導師可以回校，行政人員會協助，一個班配一位協助導師。

三、劉正亭師：剛校長提到學生回校前 2 週體溫都要正常，所以學生暑假期間都還是要每天回報體溫？

校長：是的，學校都有做 google 表單，都有各班回報狀況，昨天有一位學生家長確診，學生大概也會是，這樣的孩子我們必須掌控，不能讓學生在未隔離管理前回到學校，我們希望從今日開始至~7/12，請學生確實量體溫，我們希望是安全無虞的狀態下回校。

四、林副會長：重補修繳費單如何取得？

教務主任：重補修繳費單是透過 google 表單勾選需要重補修科目，就會自動產生金額，依金額至銀行臨櫃繳費，請註明班級座號及重修科目。

五、陳瑞斌師：國九學生東西都還在學校，是不是也要請學生重新提報體溫。

校長：是的，高三、國九學生要開始偵測體溫，學務處也會將 google 表單傳給高三、國九導師配合辦理。

柒、散會